NAZARENE THEOLOGICAL SEMINARY

**Siembra, Cultivo y Crecimiento de una Iglesia del Nazareno Hispana
en Marshall del North/East Texas District**

Proyecto de Investigación Pastoral
presentado como requisito parcial previo a optar el título de
Doctor en Ministerio

Por

Ubaldo Salazar Jara

Kansas City, Missouri

02 de Agosto de 2021

**Siembra, Cultivo y Crecimiento de una Iglesia del Nazareno Hispana
en Marshall del North/East Texas District**

Aprobado por:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rev. J. Víctor Riofrío, D. Min., Primer Lector

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(nombre completo). Consultor de Investigación

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
(nombre completo). Director del Programa del Doctorado en Ministerio

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Fecha

“Si desea plantar algo que dure una estación,

plante una flor.

“Si desea algo que dure una vida,

 planta un árbol.

“Si desea algo que dure por toda la eternidad,

plante una iglesia.”

 David Hesselgrave

**Contenido**

[Agradecimientos v](#_Toc78987221)

[Capítulo 1 Aspectos Introductorios 1](#_Toc78987222)

[Antecedentes del Proyecto 1](#_Toc78987223)

[Justificación del Proyecto 4](#_Toc78987224)

[Propósito del Estudio 5](#_Toc78987225)

[Definición de Términos 5](#_Toc78987226)

[Metodología e Instrumentos 14](#_Toc78987227)

[Contexto del Estudio 14](#_Toc78987228)

[Alcances del Estudio 15](#_Toc78987229)

[Capítulo 2 Precedentes en la Literatura 17](#_Toc78987230)

[Marco Bíblico-Teológico del Ministerio de Plantación de Iglesias 17](#_Toc78987231)

[Razones para Plantar Iglesias Hispanas en Ciudades Pequeñas 28](#_Toc78987232)

[Tipos de Plantadores de Iglesias 33](#_Toc78987233)

[Fundamentos para la Plantación de Iglesias 36](#_Toc78987234)

[Aspectos para Considerar en el Proceso de Plantación de Iglesias 53](#_Toc78987235)

[Breve Reseña Histórica de Marshall, Texas 82](#_Toc78987236)

[Capítulo 3 Diseño de la Investigación 89](#_Toc78987237)

[Descripción Breve del Propósito de la Investigación 89](#_Toc78987238)

[Metodología e Instrumentos de la Investigación 89](#_Toc78987239)

[Capítulo 4 Datos de la Investigación y Resultados 96](#_Toc78987240)

[Presentación de los Hallazgos y Análisis de Datos 96](#_Toc78987241)

[Discusión e Interpretación de los Resultados 110](#_Toc78987242)

[Capítulo 5 Estrategia de Plantación 124](#_Toc78987243)

[Etapa I: Planificación Estratégica 125](#_Toc78987244)

[Etapa II: Consolidación y Desarrollo de la Iglesia Local 132](#_Toc78987245)

[Etapa III: Multiplicación de la Iglesia 135](#_Toc78987246)

[Capítulo 6 Resumen y Conclusiones 139](#_Toc78987247)

[Conclusiones e Implicaciones del Estudio 139](#_Toc78987248)

[Limitaciones del Estudio 141](#_Toc78987249)

[Recomendaciones Finales 141](#_Toc78987250)

[Anexo 1 Encuesta/Cuestionario 143](#_Toc78987251)

[Anexo 2 Entrevista al Dr. Keven Wentworth S.D. 15](#_Toc78987251)0

[Anexo 3 Programa de Discipulado 154](#_Toc78987252)

[Anexo 4 Plan de Acción 162](#_Toc78987253)

[Anexo 5 Iglesias en Marshall 175](#_Toc78987254)

[Bibliografía 185](#_Toc78987255)

# Agradecimientos

Al Dios y Padre, a Jesucristo mi salvador y al Espíritu Santo mi guía, consolador y maestro; por su gracia y misericordia mostrado a mi vida. Gracias por el perdón de mis pecados y la salvación de mi alma, a ti mi Señor sea la Gloria y la Alabanza por los siglos de los siglos. Amen.

A mi amada esposa Teresa Lynn, a mis hijos James L. Ángela L. Keren N. y Lucy N. Salazar por su apoyo y comprensión en estos tiempos de estudio, gracias por animarme a seguir adelante con mis estudios.

A la Iglesia del Nazareno por darme la oportunidad de servir a Dios, iglesia que proclama la verdad del evangelio en paz y en santidad. A las iglesias hispanas de Kansas City que compartieron los deliciosos almuerzos mientras estudiábamos en el Seminario.

Al Seminario Teológico Nazareno de Kansas City, al Dr. Mario Zani y Dr. Roberto Hodgson por su labor y dedicación de coordinación para que los hispanos en USA/ Canadá pudiéramos seguir capacitándonos para el ministerio.

A los profesores que impartieron sus conocimientos y dedicaron su tiempo para estar con nosotros en cada clase. A los trabajadores del Seminario y las personas que nos atendieron en la casa de huéspedes con el alojamiento.

A los lectores Dr. Víctor Riofrio y Dr. David Wesley por sus sugerencias y apoyo al desarrollo del proyecto. Al Dr. Derek L. Levis por el apoyo logístico.

A mis compañeros de clase por compartir tiempos hermosos de estudio y de convivencia. Gracias por todo.

# Capítulo 1Aspectos Introductorios

En esta sección del capítulo uno se expone los aspectos introductorios del proyecto que sirven como marco de referencia en el desarrollo de la investigación. Los puntos por tomarse en cuenta son los antecedentes del proyecto, la justificación, el propósito, la definición de términos, la metodología a utilizar, el contexto del estudio, y los alcances de la investigación.

## Antecedentes del Proyecto

Una de las características de la Iglesia de Cristo es su crecimiento. Se observa a través de la historia que el crecimiento de la iglesia se ha dado a través de estrategias de evangelización ya sea personal o masiva. Una de las tantas estrategias de evangelización es la plantación de iglesias. La iglesia como cuerpo espiritual tiene su origen en Jesús,[[1]](#footnote-2) y de manera visible y pública se confirma con la venida del Espíritu Santo en Pentecostés, evento que marcó el inicio visible de la iglesia temprana como organización y como cuerpo espiritual. La iglesia como cuerpo espiritual está compuesta por todas aquellas personas que confiesan con su boca que Jesús es su Señor y creen en su corazón que Dios lo levantó de los muertos.[[2]](#footnote-3)

Las primeras escenas de crecimiento registrado en la historia de la Iglesia están en el libro de los Hechos capítulos 2, 3 y 4 donde se evidencia la incorporación masiva de creyentes, las decisiones van de tres mil[[3]](#footnote-4) y cinco mil personas convertidas al evangelio. Los líderes de esta multitud de personas convertidas al evangelio eran los apóstoles que tenían como su único lugar de reunión el aposento alto, lugar que se constituyó en el eje central del desarrollo de la iglesia.

La persecución a los discípulos por parte de los judíos se dio tan pronto vieron el crecimiento del grupo y el abandono de la fe judía por el cristianismo, el rápido crecimiento y la perdida de miembros judíos llevo a los líderes judíos a la persecución encarnizada del nuevo credo. La iglesia temprana, tuvo su primer mártir llamado Esteban, un elocuente y santo discípulo de Jesús. La persecución hizo que los cristianos vayan en diferentes direcciones, pues donde llegaban allí testifican de Jesús, es así como se da inicio a las nuevas iglesias, compuestas por judíos y gentiles convertidos al evangelio.

La iglesia de Antioquia es producto de la dispersión de los discípulos, una Iglesia sensible a la voz del Espíritu Santo y con un liderazgo visionario y misionero, del seno de esta iglesia el Espíritu Santo llama a Bernabé y Saulo, para comisionarlo como misioneros, enviándolos por los pueblos del mundo conocido anunciando las buenas nuevas de salvación en Cristo y plantando iglesias. Saulo de Tarso un perseguidor de la iglesia paso a ser un plantador de iglesias, tras su conversión se convierte en el apóstol Pablo, siendo el más grande ejemplo de plantación de iglesias en la historia de la Iglesia temprana.

“Edificare mi iglesia,”[[4]](#footnote-5) fueron las palabras de Jesús en su dialogo con el apóstol Pedro. Es Jesús quien edifica su iglesia, porque Él es la cabeza, la iglesia se edifica sobre la roca, cuyo fundamento es Cristo. El apóstol Pablo dice: “Porque nadie puede poner otro fundamento que el que está puesto, el cual es Jesucristo”,[[5]](#footnote-6) también afirma el apóstol que el contribuye con el crecimiento de la Iglesia al afirmar “Yo plante, Apolos rego; pero el crecimiento lo ha dado Dios.”[[6]](#footnote-7) El apóstol Pablo es el arquitecto y artífice del movimiento de plantación de iglesias en la Iglesia primitiva, como esta revelado en la sagrada Escritura y confirmada por la historia. A pesar de las épocas oscuras por las cuales atravesó la Iglesia, la Iglesia a permanecido en el tiempo. La Iglesia existe de manera presencial por la sucesiva plantación de iglesias, y por la promesa de Jesús hecha a sus discípulos “he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo.”[[7]](#footnote-8)

En pleno siglo XXI, a pesar de los cambios suscitados a nivel cultural, tecnológico y filosófico, la iglesia continúa cumpliendo su misión y función. Los cambios no son el impedimento para seguir multiplicándose a través de la plantación de iglesias. Cada vez que surge una nueva iglesia, es oportunidad para hacer llegar el mensaje de buenas nuevas de salvación a la gente, oportunidad de presentar al Dios que lo ve, que lo sabe, y que lo puede todo. Plantar una nueva iglesia es oportunidad de servir al prójimo y desarrollar nuevos líderes locales.

La Iglesia en los Estados Unidos en el siglo pasado a enviado al mundo un ejército de misioneros pioneros para plantar obras, ahora esta nación enviadora, está siendo campo de misión, la necesidad de plantar iglesias hispanas en medio de grupos minoritarios es de urgente necesidad, los asiáticos, árabes, e hispanos, cada año aumentan en número, lo que hace ver la necesidad de nuevas obras para estos grupos de inmigrantes en las diferentes regiones de esta nación.

La Iglesia del Nazareno en la región USA/Canadá tiene como misión “hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones” afirma que “seguir plantando iglesias es oportunidad para hacer discípulos.”[[8]](#footnote-9) Siguiendo esa línea de pensamiento Peter Wagner afirma que “el método de evangelizar más efectivo que hay debajo del cielo es el de establecer iglesias nuevas.”[[9]](#footnote-10)

La plantación de iglesias en las grandes urbes como en las ciudades pequeñas, en lugares urbanos céntricos como en lugares remotos existe la necesidad de plantar iglesias hispanas. La plantación de iglesias hispanas debe ser considerado como una prioridad para las organizaciones cristianas y en especial para la iglesia del Nazareno. Hay pueblos pequeños y medianos en el nor este de Texas que tienen un buen porcentaje de población hispana, con necesidades espirituales, emocionales y físicas.

Una nueva obra en nor este de Texas (Marshall, TX) es la oportunidad de seguir anunciando las buenas nuevas de salvación, afirmando que Jesús es el Cristo, el Salvador del mundo y sirviendo al prójimo para lograr la realización de sus vidas. Una nueva obra hispana es como un faro que permite brillar la gloria de Dios en medio de la comunidad hispana de Marshall, Texas.

## Justificación del Proyecto

El crecimiento de la Iglesia se da a través de estrategias de evangelización. Peter Wagner dice que: “El método de evangelizar más efectivo que hay debajo del cielo es el de establecer iglesias nuevas.”[[10]](#footnote-11) Este método de plantar iglesias es posible realizarlo en cualquier lugar, idioma, y cultura.

En el North East de Texas la Iglesia del Nazareno tiene presencia con obras hispanas en dos pueblos, de los doce con mayor población en esta región, Tyler y Mount Pleasant. Esta región tiene doce ciudades de un tamaño promedio cuyas poblaciones oscilan entre 12,710 a 109,619[[11]](#footnote-12) habitantes. La ausencia de obras hispanas nazarenas en diez ciudades de esta región de Texas es una oportunidad y desafío para la Iglesia del Nazareno. La presencia de población hispana cada día es más notoria en esta región, por las condiciones y las oportunidades de trabajo en el campo como en las ciudades.

A través de este proyecto de investigación pastoral se pretende incentivar la plantación de iglesias hispanas nazarenas en esta región y al mismo tiempo resaltar los factores que intervienen y contribuyen en la plantación de iglesias hispanas en el nor este de Texas.

## Propósito del Estudio

El propósito de este estudio es conocer, comprender y analizar los aspectos que intervienen en la plantación de iglesias, incluyendo la siembra, cultivo y crecimiento de una Iglesia del Nazareno en la ciudad de Marshall, jurisdicción del North/East Texas District.

Esperamos que la realización del estudio y realización del proyecto de plantación de iglesia aporte al propósito de la misión de la Iglesia de extender el reino de Dios en la tierra, especialmente en el nor este de Texas, dando así cumplimiento al mandato divino.

## Definición de Términos

La definición de los términos consideradas en la investigación permitirá una comprensión adecuada del tema de plantación de iglesias.

### Adoración

La adoración es el reconocimiento que Dios es digno de ser adorado. Es la respuesta humana a la naturaleza divina.[[12]](#footnote-13) También podemos decir que es la acción voluntaria del cristiano

que de manera consiente rinde homenaje, reverencia y “honra debida a Dios y lo alaba por lo que Él es.”[[13]](#footnote-14)

### Crecimiento Saludable

Para definir el concepto de crecimiento saludable consideramos la sugerencia de Daniel R. Sánchez quien recomienda hacer uso del diccionario y considerar los términos “crecer” y “salud”.

Crecer, significa no sólo el aumento de tamaño al asimilar nuevo material a un organismo sino también surgir y madurar. También incluye las ideas de progreso y florecimiento, del término también se desprende la idea de ser más grande y fuerte.

Salud, es el estado de no estar enfermo, sano y útil en cuerpo, mente y alma, especialmente en el sentido de ausencia de enfermedad, el dolor o debilidad. Mientras que saludable se relaciona con fortaleza completa y vigor, tanto como la libertad de la enfermedad, dolor, debilidad e inhabilidad.[[14]](#footnote-15) Entonces define: El crecimiento saludable de la iglesia como el proceso por el cual una Iglesia o congregación puede aumentar en maneras que añaden a su tamaño y mantienen salud y sanidad.[[15]](#footnote-16)

### Comunión

Según el diccionario teológico Beacon dice que el concepto de “comunión” surge de la idea básica de compartir mutuamente en algún evento común o acuerdo.[[16]](#footnote-17) Es la acción de estar juntos, donde todos participan del compañerismo reconocido y gozado, teniendo como centro de la celebración a Jesucristo, quien nos une en su sangre, en su muerte y en su resurrección. Es la manifestación del amor cristiano en la iglesia.

###

### Discípulo

Los discípulos son aquellos que siguen a Cristo y Su enseñanza para parecerse cada vez más a Él y cumplir la voluntad de Él para sus vidas.[[17]](#footnote-18) Un discípulo es una persona que aprende de su maestro; no solo aprende, sino que es un partidario que está dispuesto a confesar y testificar de lo que ha aprendido de su guía.

### Discipulado

Discipular es la acción de ayudar a los nuevos seguidores de Cristo a ser establecidos, cimentados, estables y seguros en Él y en su práctica de obediencia a Él.[[18]](#footnote-19) También podemos decir que es la acción de enseñarle a alguien a seguir las pisadas del Maestro, enseñanza que involucra el desarrollo integral de la persona; enseñándole a pensar, actuar, hablar y vivir como cristiano.

### Educación Cristiana

Desde una perspectiva wesleyana se define a “la educación cristiana como uno de los ministerios esenciales de la iglesia, por medio del cual la comunidad de los creyentes busca (1) preparar a todos los educandos para recibir el poder del evangelio en la conversión y la entera santificación, (2) inspirarlos y guiarlos a experimentar el crecimiento personal en las gracias cristianas y en el conocimiento de la verdad como esta en Jesús, y (3) ayudarles a prepararse para encontrar un lugar de servicio productivo en el cuerpo de Cristo y en el mundo fuera de la iglesia.”[[19]](#footnote-20)

También puede definirse a la educación cristiana como el medio por el cual la iglesia local trata de ayudar a las personas a comprender su relación con Dios, haciendo uso de las Escrituras, la teología cristiana, y la historia. Ensenándoles a desarrollar una filosofía de vida cristiana de amor a Dios y al prójimo.

### Estrategia

Aubrey Malphurs define la estrategia como el proceso que determina de qué manera se llevará a cabo la misión del ministerio.[[20]](#footnote-21) La estrategia es un plan para dirigir un asunto. La estrategia es el vehículo que permite al plantador o pastor llevar a cabo su misión. La estrategia esta orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta. Una estrategia se compone de una serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles.

### Evangelismo

La terminación “ismo” indica sistema, por lo cual el evangelismo es un conjunto de principios, métodos, estrategias y técnicas utilizadas en la acción de evangelizar. El evangelismo da a la evangelización las condiciones para que éste logre sus objetivos.[[21]](#footnote-22)

### Evangelización

Es la acción de evangelizar. La idea fundamental de la evangelización es transmitir el evangelio a alguien.[[22]](#footnote-23)

### Evangelizar

Evangelizar significa anunciar o proclamar o traer buenas nuevas.[[23]](#footnote-24) Jesús uso la cita de Isaías 61 en Lucas 4:18. refiriéndose a la función evangelizadora, “...ungido para dar buena nuevas a los pobres… a predicar el año agradable del Señor.”[[24]](#footnote-25) Otra de las definiciones más notables es la presentada por el doctor J. I. Parker, que dice: “evangelizar es presentar a Cristo Jesús al hombre pecador para que por medio del poder del Espíritu Santo, pueda venir a depositar su confianza en Dios a través suyo.”[[25]](#footnote-26)

### Evangelización Personal

El profesor G. William Schweer define a la evangelización personal como “la comunicación del evangelio del reino de persona a persona guiada por el Espíritu Santo y llevada a cabo por uno o más cristianos, en tal manera o maneras que el receptor individual tenga la oportunidad valida de aceptar a Jesucristo como Señor y Salvador y llegar a ser un miembro responsable de su iglesia.”[[26]](#footnote-27)

### Iglesia Local

La Iglesia local es la familia local de personas que han sido salvas por la obra de Cristo[[27]](#footnote-28) y se reúnen regularmente[[28]](#footnote-29) para exaltar a Cristo[[29]](#footnote-30), oír la predicación de la Palabra[[30]](#footnote-31), exhortarse y animarse en la fe[[31]](#footnote-32), vivir realizando buenas obras delante del mundo[[32]](#footnote-33) y luego salir en misión para hacer más discípulos[[33]](#footnote-34).

También se define: “Una iglesia local como una comunidad de creyentes en Cristo Jesús comprometidos a reunirse regularmente para cumplir con los propósitos bíblicos bajo un liderazgo espiritual reconocido.”[[34]](#footnote-35)

### Mayordomía

Según Roy L. Smith, la mayordomía es un término que se usa en el contexto cristiano para referirse “a la doctrina del dominio y la responsabilidad”[[35]](#footnote-36) de las personas ante Dios. Todo lo que somos y lo que tenemos pertenece a Dios. Él es el dueño absoluto de todo lo que tenemos y que nosotros somos mayordomos de lo que Él nos ha confiado, como la vida, el tiempo, trabajo, bienes, etc.

### Método

El método es el camino que se utiliza para llegar a un determinado objetivo; es la manera de hacer algo.[[36]](#footnote-37)

### Misión

La Misión de un ministerio “Es una declaración amplia, breve y bíblica de lo que se supone que la organización debería hacer.”[[37]](#footnote-38) La misión responde a los “que”. Preguntas como ¿Qué se supone que debemos hacer?, ¿Qué quiere Dios que logremos mientras estamos en la tierra?

### Modelo

Cosa que sirve como pauta para ser imitada, reproducida o copiada. Un modelo o modelos tiene la función de “representar, explicar, guiar, motivar, predecir, evaluar y genera realidades.”[[38]](#footnote-39) Los modelos son representaciones de objetos, sistemas y procesos. “Los modelos son similares a la realidad hasta cierto grado.”[[39]](#footnote-40) En el caso de plantación de iglesias consideramos el termino modelo o modelos a aquel sistema de plantación de iglesias promovidos por organizaciones para eclesiásticas o líderes de iglesias que han tenido éxito en el crecimiento de su iglesia a través de la plantación de iglesias o alguna otra estrategia.

### Plantación de Iglesias

“La plantación de iglesias es el ministerio que, a través de la evangelización y el discipulado, establece comunidades reproductoras del reino de creyentes en Cristo Jesús que se comprometen a cumplir los propósitos bíblicos bajo el liderazgo espiritual local.”[[40]](#footnote-41)

### Planificación Estratégica

Es “el proceso de visualización que un líder principal utiliza junto con un equipo de líderes, con regularidad, para pensar y actuar de manera de diseñar y rediseñar un modelo de ministerio especifico que cumpla la Gran Comisión dentro de su contexto de ministerio particular.”[[41]](#footnote-42)

### Proclamación

Para la comprensión del término proclamación consideramos tres palabras “predicar” (kerussein), “predicación” (kerugma), y “predicador” (kerux). El verbo cuyo significado es “predicar”, “publicar” o “proclamar”. La idea básica detrás de estas palabras es la de un heraldo que entrega un mensaje que le ha sido encomendado por el rey.[[42]](#footnote-43)

### Principios

Según Wikipedia dice: que los principios son reglas o normas que orientan la acción del ser humano cambiando las facultades espirituales racionales. Se trata de normas de carácter general y universal, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida de los demás.[[43]](#footnote-44)

Stephen R. Covey define a los principios como faros y como leyes naturales que no se pueden quebrantar. También afirma que los principios correctos son como brújulas: siempre señalan el camino. Y si sabemos cómo interpretarlo no nos perderemos ni nos confundiremos ni nos aturdirán las voces y los valores en conflicto. Los principios no cambian ni se desvían, y se aplican en todo momento y lugar. Estos emergen bajo la forma de valores, ideas, normas, y enseñanzas que edifican, ennoblecen, satisfacen, fortalecen, e inspiran a las personas.[[44]](#footnote-45)

El concepto de principios entonces relacionado con el tema de plantación de iglesias podemos decir que son el conjunto de parámetros, normas o reglas de carácter bíblico dirigidos a orientar la plantación de iglesias.

###

### Servicio

Es la acción realizada a favor de otra persona de acuerdo a las instrucciones, también “consiste en vivir, dirigir y actuar en favor del reino de Dios y de los otros en vez de los intereses propios.”[[45]](#footnote-46)

### Técnica

La técnica es el recurso material que utilizamos para poner en práctica el método; es la manera como abordo a la persona; es la manera como presento el plan de salvación.[[46]](#footnote-47)

### Valores Fundamentales

Aubrey Malphurs dice que “Los valores fundamentales son las convicciones fundamentales bíblicas, constantes, apasionantes, que impulsan el ministerio.”[[47]](#footnote-48) Valores como el respeto, empatía, responsabilidad, solidaridad, voluntad, honestidad, compasión, amor, perdón y gratitud. Estos valores, son: los principios, virtudes o cualidades que caracterizan el comportamiento de los miembros de la nueva congregación.

### Visión

George Barna define así a la visión de un ministerio: “Una clara imagen mental de un futuro preferible impartida por Dios a sus siervos escogidos y que se basa en una comprensión exacta de Dios, de uno mismo y de las circunstancias.”[[48]](#footnote-49) La Visión en el contexto de plantación de iglesias es la imagen clara de una nueva iglesia saludable que gustaría ver o alcanzar en el futuro con lo que se está haciendo.

## Metodología e Instrumentos

La metodología usada en el desarrollo de la investigación permitió dar una estructuración al trabajo, facilitando así la dirección, coherencia e integración en la investigación.

Para el marco teórico, se investigaron las pautas ministeriales y bíblico-teológicas que norman el quehacer del ministerio de plantación de iglesias, el enfoque fue cualitativo porque se buscó interpretar el texto bíblico y atribuirle significados que puedan tener pertenencia en la presente investigación. La metodología utilizada para esta sección de la investigación fueron las técnicas de observación documental, por ser las que permiten estudiar el contenido de diversos enfoques presentados en diferentes obras de plantación de iglesias y que a través de una lectura activa facilite una comprensión analítica e interpretativa del tema.

Para la investigación de campo se utilizaron las técnicas de observación que establecen el contacto directo con la realidad objeto de investigación y facilitan la recolección de la información. En ese sentido se utilizaron tres tipos de observación:

1. La observación mediante encuesta, cuya información es provista por los tres pastores plantadores de iglesias hispanas en Marshall, Texas.
2. La observación mediante la entrevista o dialogo que facilita la interacción personal con los tres pastores plantadores de iglesias hispanas.
3. La observación participante, en la cual el investigador se integra con el grupo observado y participa activamente de los procesos.

## Contexto del Estudio

El estudio fue realizado en el contexto de la ciudad de Marshall, región nor este de Texas, que tiene como jurisdicción al North East Texas District de la Iglesia del Nazareno. Esta región comprende doce ciudades con una población que oscilan entre los doce mil a ciento nueve mil habitantes.[[49]](#footnote-50)

En esta región del nor este de Texas existen dos Iglesias del Nazareno en español, en las ciudades de Tyler y Mount Pleasant; habiendo campo para plantar iglesias en diez ciudades más y de las cuales Marshall es una de ellas.

Marshall es una ciudad con una población de aproximadamente 23,080 habitantes[[50]](#footnote-51), con una rica historia cultural y religiosa, con una población heterogénea compuesta por tres grupos mayoritarios, distribuidos en: blancos 9,588 (41.5%), afroamericanos 8,526 (36.9%) e hispanos 4,193 (18.2%).

Marshall ha sido una de las ciudades más influyentes en esta región a finales del siglo XIX y a inicios del siglo XX, su desarrollo económico y lugar estratégico de entrada al estado de Texas le ha permitido este sitial. En Marshall existe aproximadamente ciento diez iglesias de las cuales cinco son en español, algunas de estas 110 iglesias nacieron por los años 1845.

De las cinco iglesias en español, tres de los pastores participan en el estudio. Los tres pastores plantadores hispanos han aceptado voluntariamente participar con información a través de una encuesta. La información brindada por los tres plantadores de iglesias nos ayuda con la culminación de la investigación y permite corroborar aspectos relevantes en el proceso de plantación de una obra hispana en esta región.

## Alcances del Estudio

En esta sección se define cuáles son las delimitaciones del trabajo y a quienes beneficiara el resultado de este.

### Delimitaciones

El proyecto de investigación pastoral se limitará al repaso del material bibliográfico de plantación de iglesias, y la participación de fuentes de información de tres pastores hispanos plantadores de iglesia.

La investigación está delimitada a la apertura de una obra hispana y a la corroboración de aspectos relevantes a considerar en el proceso de plantación de iglesias; no se pretende presentar una nueva metodología de plantación, sino más bien la corroboración de principios bíblicos, e ideas presentadas en la bibliografía consultada y la información recopilada en el contexto del estudio de campo.

### Proyecciones

La intención de este trabajo de investigación pastoral es contribuir con el desarrollo del ministerio de plantación de iglesias en la región del nor este de Texas. Es el anhelo de que esta investigación motive a otros a emprender la aventura de plantar iglesias hispanas en esta región del nor este de Texas. Que el trabajo de investigación realizado ayude a la plantación de una obra hispana en Marshall y posibles obras en el nor este de Texas.

Esperamos que el resultado de esta investigación y la realización del proyecto pueda servir de utilidad y motivación a otros pastores o líderes plantadores de iglesias hispanas en la Iglesia del Nazareno en Texas.

# Capítulo 2Precedentes en la Literatura

## Marco Bíblico-Teológico del Ministerio de Plantación de Iglesias

En este capítulo dos se describe acerca del proceso de plantación de iglesias, incluyendo el cultivo y desarrollo de la iglesia local, teniendo como base el pasaje de Hechos 18:1-11 y los aportes de la bibliografía consultada.

Trataremos de responder la pregunta ¿Por qué plantar iglesias hispanas en ciudades pequeñas, especialmente en el nor este de Texas? Se describe los modelos de plantación de iglesias presentados por plantadores y estudiosos del tema, mencionaremos los aspectos importantes que se debe considerar al momento de involucrase en el ministerio de plantación de iglesias. Se describe acerca de los tipos de plantadores y las características que debe tener un plantador de iglesias. Se describe sobre el desarrollo y crecimiento de la iglesia local, enfocando nuestra atención a la importancia de desarrollar un ministerio de educación cristiana, el ministerio de servicio en la iglesia y el ministerio de discipulado.

### Naturaleza de la Plantación de Iglesias

Uno de los desafíos para la iglesia de Cristo es seguir creciendo, desafío que todo discípulo de Jesús debería de mirarlo con atención. Ya que, en algunos sectores de la tierra, la iglesia está creciendo, en otras regiones hay estancamiento. A fines de siglo XX y a inicios del siglo XXI, el énfasis de organizaciones cristianas ha sido y es la plantación de iglesias como medio de evangelización.

Los cambios culturales en la sociedad de los últimos tiempos han llevado a la iglesia a ser un actor en la periferia, ya no tiene la función central como en los siglos pasados. El pluralismo religioso a afectado en cierta manera la efectividad de la Iglesia. Jesús dijo: “vosotros sois la sal y la luz de la tierra,” para ser sal y luz la iglesia necesita poner en acción la misión a la cual ha sido enviada de “Id y haced discípulos.” Los discípulos son los portadores del mensaje de buenas nuevas y son los plantadores de iglesias.

Los eruditos en plantación de iglesias nos presentan un sinnúmero de métodos, estrategias, o modelos a seguir. Valoramos el esfuerzo de producción de material de plantación de iglesia, son de ayuda a la hora de emprender la aventura de plantación de una nueva obra.

Cuando nos referimos a modelo bíblico, estamos refiriéndonos a aquel modelo o ejemplo inmerso en la Sagrada Escritura como acción del Espíritu Santo en el ministerio del apóstol Pablo. El pasaje de Hechos 18:1-11 nos permite identificar principios o factores que sobre salen del pasaje mencionado y que van a ser de ayuda en el proceso de plantación. Es de conocimiento que en el libro de los Hechos de los Apóstoles hay varios ejemplos o modelos de plantación de iglesia, no se pretende abarcar a todos, solo miraremos a este pasaje como referencia de estudio, el estudio no pretende afirmar que un modelo es mejor que otro, sino más bien contribuir y resaltar algunos principios que consideramos importantes a la hora de embarcarse en la aventura de plantar una iglesia.

A través del pasaje identificaremos aspectos o principios que serán de ayuda en el proceso de plantación de iglesia. No se pretende imitar lo que hizo el apóstol, ya que las realidades son distintas, lo que vamos a sacar a flote son los principios o aspectos que allí se presentan en la escena de plantación. La identificación y consideración de los aspectos o principios resaltados en el estudio permitirá al plantador afirmarse en su decisión de plantar una nueva iglesia.

### Pablo y la Plantación de la Iglesia en Corinto

Después de estas cosas, Pablo salió de Atenas y fue a Corinto. Y halló a un judío llamado Aquila, natural del Ponto, recién venido de Italia con Priscila su mujer, por cuanto Claudio había mandado que todos los judíos saliesen de Roma. Fue a ellos, y como era del mismo oficio, se quedó con ellos, y trabajaban juntos, pues el oficio de ellos era hacer tiendas. Y discutía en la sinagoga todos los días de reposo, y persuadía a judíos y a griegos. Y cuando Silas y Timoteo vinieron de Macedonia, Pablo estaba entregado por entero a la predicación de la palabra, testificando a los judíos que Jesús era el Cristo. Pero oponiéndose y blasfemando éstos, les dijo, sacudiéndose los vestidos: Vuestra sangre sea sobre vuestra propia cabeza; yo, limpio; desde ahora me iré a los gentiles. Y saliendo de allí, se fue a la casa de uno llamado Justo, temeroso de Dios, la cual estaba junto a la sinagoga. Y Crispo, el principal de la sinagoga creyó en el Señor con toda su casa; y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados. Entonces el Señor dijo a Pablo en visión de noche: No temas, sino habla, y no calles; porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad. Y se detuvo allí un año y seis meses, enseñándoles la palabra de Dios.[[51]](#footnote-52)

La porción escritural tomada como referencia de estudio (Hechos 18:1-11), nos permite identificar diez factores o principios que consideramos importantes en el proceso de plantación de iglesia. Los acontecimientos acaecidos están enmarcados en el segundo viaje misionero del apóstol Pablo, después de haber estado en Atenas pregonando y haciendo defensa del evangelio, partió hacia Corinto donde permaneció por un periodo de un año y medio, tiempo que le permitió formar un núcleo básico de la nueva iglesia.

La identificación de los principios mostrados en este pasaje nos ayudará a dar ciertos lineamientos en el desarrollo del ministerio de plantación de iglesias.

#### El llamamiento: Pablo el Apóstol

El llamamiento al ministerio de parte del Señor a la persona que va a involucrarse en el ministerio de plantación de iglesias es de suma importancia. El llamamiento del apóstol Pablo al ministerio apostólico se dio de una manera peculiar, en su afán de persecución a los del Camino tuvo un encuentro personal con El, a quien él perseguía, Jesús de Nazaret.[[52]](#footnote-53) El apóstol Pablo en el saludo introductorio de las cartas escritas a las iglesias, se presenta mencionando su llamamiento. El apóstol dice: “Pablo, siervo de Jesucristo, llamado a ser apóstol, apartado para el evangelio de Dios”[[53]](#footnote-54); “Pablo, llamado a ser apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios…”[[54]](#footnote-55); “Pablo, apóstol de Jesucristo por la voluntad de Dios…”[[55]](#footnote-56) Llamamiento que involucra ser siervo (esclavo) de Jesucristo, que para un ciudadano romano optar ser esclavo era inimaginable, pero Pablo decidió ser dependiente y obediente a su Señor.

En su defensa ante el rey Agripa el apóstol Pablo manifiesta que fue llamado por Jesús.

Yo entonces dije: ¿Quién eres, Señor? Y el señor dijo: Yo soy Jesús a quien tú persigues. Pero levántate, y ponte sobre tus pies; porque para esto he aparecido a ti, para ponerte por ministro y testigo de las cosas que has visto, y de aquellas en que me apareceré a ti, librándote de tu pueblo, y de los gentiles, a quienes ahora te envío, para que abras sus ojos, para que se conviertan de las tinieblas a la luz, y de la potestad de Satanás a Dios; para que reciban, por la fe que es mí, perdón de pecados y herencia entre los santificados.[[56]](#footnote-57)

La experiencia del llamamiento del plantador debe ser clara y transformadora tan igual como en la conversión del apóstol Pablo. De perseguidor de la Iglesia paso a ser un apóstol sembrador de iglesias.

#### La identificación del lugar: Corinto

En la travesía de su segundo viaje misionero el Apóstol Pablo después de estar en Atenas dirige sus pasos a la ciudad de Corinto, una metrópoli muy prospera, con dos puertos marítimos Cencrea al este y Lajaión (Lequeo) al oeste, que lo catalogan como un centro comercial de la región. Corinto también era conocida como un gran centro de culto a Afrodita, la diosa del amor y de la guerra; su templo era atendido por más de mil prostitutas religiosas. El culto a la diosa convirtió a Corinto en un centro de inmoralidad.[[57]](#footnote-58) A pesar de la degradación moral y religiosa de la población de Corinto, el Apóstol Pablo vio la oportunidad de iniciar una iglesia en esta ciudad.

 En Corinto vivía una gran colonia de judíos especialmente aquellos que habían sido expulsados de Roma por el emperador Claudio. El apóstol vio las posibilidades de iniciar una iglesia, a pesar de las adversidades morales, culturales y religiosas. El vio las necesidades de la gente, el movimiento de personas originado por el negocio y la presencia de judíos recién llegados de Roma; los dos puertos eran centros de comercio y que permitían la conexión con otras regiones del mundo conocido, tal movimiento comercial fue visto por el apóstol Pablo como un campo propicio para el evangelio, por ende, la plantación de una iglesia.

#### El compañerismo: Aquila y Priscila

El compañerismo es la actitud de quienes se acompañan y se apoyan entre si para lograr algún fin. También es un sentimiento de unidad que surge entre los integrantes de un grupo o comunidad, y se fundamenta en valores como la bondad, la solidaridad, el respeto y la confianza, y en sentimientos como la amistad y la empatía.[[58]](#footnote-59) El compañerismo es una de las actitudes del apóstol Pablo reflejado en este pasaje, una vez llegado a Corinto se hizo amigo de Aquila y Priscila su mujer, se identificó con ésta pareja de Judíos dedicados al negocio de las carpas, se allego a ellos por el oficio que desarrollaban. No esta está claro si Aquila y Priscila eran convertidos al cristianismo y que eso permitiese su amistad. Lo que si esta visible es que Pablo se hizo amigos de ellos y compañeros de trabajo. Mas tarde el apóstol Pablo los menciona como colaboradores y parte de la iglesia.

El compañerismo es un principio que todo plantador de iglesias debería de cultivarlo en su vida y así abrir puertas y oportunidades para la realización de la evangelización personal intencional.

#### Oficio y/o profesión: Hacedor de tiendas

Pablo fue preparado bajo el rabí Gamaliel quien era reconocido y respetado como un experto en leyes religiosas y era costumbre entre los hebreos, que los discípulos de los rabinos aprendieran algún oficio manual, para que más tarde pudieran tener una ayuda para sostenerse.[[59]](#footnote-60) También existía la costumbre que todo joven hebreo aprendiera un oficio por más buenas que fuesen las circunstancias económicas de sus padres.

Al parecer Pablo como Aquila aprendieron a fabricar tiendas, se desempeñaban cortando y cosiendo paños tejidos con pelo de cabra. Este oficio les permitió conocerse y por lo cual Pablo llego a ser un trabajador o colaborador en el negocio de carpas de Aquila.[[60]](#footnote-61) Oficio que le permitió ganarse el sustento diario, mientras realizaba la labor pastoral misionera, estaba tan enfocado en la extensión del reino de Dios que cada sábado o día de reposo era la oportunidad para persuadir[[61]](#footnote-62) a los judíos manifestándoles que Jesús era el Cristo. El oficio que había aprendido le sirvió para sustentar sus gastos diarios en el campo misionero.

El aprender un oficio o el estudiar una carrera profesional es de mucha ayuda para el plantador de iglesias, su soporte económico no solo dependerá del apoyo o soporte que haya levantado, sino que su oficio o profesión le dará soporte económico y oportunidades de contacto con la gente a quien quiere llegar con el evangelio. Para el apóstol Pablo su oficio de hacer carpas le permitió de soporte y oportunidad para evangelizar y ganar almas para Cristo. El plantador debe de tener en cuenta su preparación técnica o profesional para complementar su ministerio pastoral misionero.

#### Predicación de la palabra: Persuasión y testigo

El apóstol Pablo es uno de los personajes bíblicos del Nuevo Testamento que puede darnos testimonio de primera mano lo que significa un encuentro personal con Jesús,[[62]](#footnote-63) encuentro que transformó su vida, pasó de perseguidor a testigo, proclamador y predicador del evangelio. Ahora convertido en hijo de Dios afirma que “Jesús es el Cristo,” “el Mesías.” El mensaje estaba escrito en la ley, en los salmos y los profetas, pero Saulo no percibía por su ceguera espiritual, ahora está proclamando la verdad que se le había revelado. La ceguera espiritual, no le había permito ver que a quien el perseguía era el Mesías, el Cristo.

El apóstol Pablo no camino, ni escucho sus enseñanzas de primera mano como los otros apóstoles, su encuentro personal con Jesús marco para siempre su vida, el creyó lo que la Escritura decía acerca del Mesías. Pablo había estudiado cuidadosamente la Escritura y sabía que el Cristo había de venir, pero no entendía de qué forma y en qué tiempo, pero al verlo y oírlo personalmente en el camino a Damasco, humillado y tirado en el suelo pregunta, “¿Quién eres Señor? Jesús le dice: Yo soy Jesús, quien tu persigues…”[[63]](#footnote-64) Pablo temblando y temeroso responde, “Señor ¿Qué quieres que yo haga?”[[64]](#footnote-65) Jesús le responde: “levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que tienes que hacer.”[[65]](#footnote-66) Días más tarde en visión el Señor habla con Ananías y le indica que vaya a buscar a uno llamado Saulo, en la casa de Judas en la calle derecha y le dice: “ve, porque instrumento escogido me es este, para llevar mi nombre en presencia de los gentiles, y de los reyes, y de los hijos de Israel.”[[66]](#footnote-67) Saulo convertido en Pablo, ahora es el que está testificando a sus compatriotas que Jesús es el Cristo. Cada sábado persuadía a judíos y gentiles en la sinagoga, predicándoles y testificándoles que Jesús era el Cristo, pero al encontrar oposición y rechazo se aparta y se va a los gentiles.

La predicación (kerugma) del apóstol es como la de un heraldo que entrega un mensaje que le ha sido encomendado por el rey, tal entrega es con una absoluta fidelidad, no es la exposición de sus ideas, sino el mensaje que le ha sido confiado.

#### Equipo de apoyo: Familia y familia en la fe

Una vez establecido en Corinto el apóstol Pablo recibió el apoyo de dos de sus colaboradores más cercanos, Silas y Timoteo llegaron provenientes de Macedonia; hermanos quienes habían sido elegidos para acompañar al apóstol en su segundo viaje misionero. La presencia de sus colaboradores anima al apóstol a dedicarse por completo a la predicación de la Palabra, testificando a sus compatriotas que Jesús era el Cristo.

El equipo de apoyo juega un roll importante en el proceso de plantación de iglesias, las dificultades o luchas a enfrentar son de carácter espiritual y emocional. La presencia de compañeros de equipo fortalece los ánimos, aunque los obstáculos sean duros como el desprecio o repudio de su propia gente. La presencia de sus dos compañeros fortaleció al apóstol. La llegada de Silas y Timoteo quienes eran parte de su equipo misionero, fortalecieron su espíritu y fue impulsado seguir anunciando la verdad del evangelio. El respaldo y presencia del equipo de apoyo hace posible la labor del plantador.

#### Lugar de Reunión: Una Casa

El apóstol Pablo después de experimentar el rechazo de parte de los judíos decidió dejarlos, haciéndoles ver que estaban rechazando a Jesús como el Mesías (la gracia de Dios) y que El había hecho todo lo que estaba a su alcance por ellos y que había decidió dejarlos para ir a los gentiles. Pablo les dijo: “Vuestra sangre sea sobre vuestra cabeza; yo, limpio; desde ahora me iré a los gentiles.”[[67]](#footnote-68) Desde ese momento dejo de testificar en la sinagoga y fue a casa de uno llamado Justo, es así como inicia la plantación de la naciente iglesia de Corinto.

La casa de Justo se convirtió en el centro de su labor evangelizadora, un lugar accesible y cerca de la sinagoga. Los convertidos no dejaron de surgir desde ese entonces el número de convertidos iban en aumento. El principal de la sinagoga llamado Crispo creyó al Señor con toda su casa, evento que marco el ministerio del apóstol. La conversión de Crispo permitió que otros judíos y gentiles aceptaran a Jesús como el Mesías. Para los gentiles era más cómodo y accesible la casa de un griego que la sinagoga.

La casa de Justo no era para la vivienda de Pablo, sino que fue abierta las puertas para la predicación y enseñanza de la Palabra de Dios. Justo era un hombre honesto y temeroso de Dios a pesar de ser griego, no era un hombre idolatra. La Iglesia de Corinto llegó a ser una iglesia floreciente a la que se le escribieron dos cartas. El inicio de una nueva obra es factible empezarlo en una casa.

#### Conversión y bautismo: judíos y gentiles

La conversión y bautismos, es el resultado de la evangelización, proclamación y testificación de la verdad del evangelio. En el proceso de plantación de iglesia la conversión y bautismos acontece a medida que se va desarrollando la obra. El apóstol fue testigo de la conversión del líder del grupo judío, llamado Crispo que era el principal de la sinagoga; se convirtió El y su familia. Cuando el apóstol decide apartarse de la sinagoga se va a la casa de uno llamado Justo para seguir reuniéndose con los que estaban convirtiéndose y bautizándose. Justo un gentil convertido al judaísmo vivía a lado de la sinagoga, abrió las puertas de su casa para servir como base para la continuidad de su ministerio y la consolidación de la iglesia en Corinto.

#### Confirmación de parte de Dios: Visión espiritual

La confirmación de parte de Dios es lo más fortalecedor para la persona que ha sido llamada por Dios para iniciar o plantar iglesias, recibir la confirmación de parte de Dios, le anima a seguir en el proyecto iniciado a pesar de las dificultades u obstáculos que puedan presentarse. En visión el Señor le dijo al apóstol Pablo que no tema, que hable y no calle. El Señor le asegura que el va a estar con él y que nadie va a hacerle mal; le dice que hay mucho pueblo en la ciudad.[[68]](#footnote-69) Esto permite ver que el Señor es el que llama, el que cuida de aquellos que han sido comisionados para iniciar o plantar iglesias. No se menciona que Pablo tenía temor, pero se entiende que la experiencia que había tenido en otras ciudades era para tener temor; leyendo 1ª de Corintios 2:3 dice: “Y estuve entre vosotros con debilidad y con temor y mucho temblor,” puede ser que el apóstol Pablo está hablando de su condición física o puede estar hablando como los ciudadanos de Corinto lo miraban. Pues esperaban un elocuente disertador de filosofías, que demostrara sus destrezas retoricas. El apóstol menciona que no va a convencer a los Corintios con sabiduría humana, sino con el poder del Espíritu Santo. Había mucho pueblo que el Señor tenía allí. Una iglesia que estaba iniciando, necesitaba de un líder para guiarlo y establecerlo. La confirmación de parte de Dios al plantador de iglesias es vital, empezar la plantación de una iglesia sin el respaldo de Dios es algo así como estar tratando de detener el viento. Que el esfuerzo y visión del plantador no quede flotando en el aire, necesitamos tener el respaldo de Dios en la aventura iniciada. El plantador debe de buscar siempre la confirmación del Señor en sus planes de evangelización.

#### El discipulado: Adoctrinamiento

Al mirar el ejemplo del apóstol Pablo en la plantación de la iglesia en Corinto, podemos darnos cuenta de que la enseñanza de la Palabra de Dios es una prioridad, es el eje central del desarrollo de la nueva iglesia. Pareciera corto el tiempo que paso el apóstol Pablo en Corinto, pero es uno de los más extendidos en comparación con otros lugares, donde solo permaneció algunas semanas o meses. La frase “ensenándoles la Palabra de Dios” nos hace recordar las palabras de nuestro Señor, cuando dice: “…ensenándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes…”[[69]](#footnote-70) La enseñanza es una labor primordial en el ministerio de plantación de iglesia. El apóstol Pablo está formando a los futuros líderes de la iglesia en Corinto, la necesidad de enseñarles a guardar y obedecer las ordenanzas establecidas por el Maestro es un mandato. El discipulado va mas halla de unas cuantas lecciones a nuevos creyentes, el apóstol pasó un año y medio enseñando la Palabra de Dios. Es de conocimiento que, desde Corinto, el apóstol escribió dos cartas a la iglesia de Tesalónica, esto hace ver el carácter de la importancia de la instrucción.

#### Tiempo adecuado: Retirada

En la obra pastoral misionera todo periodo de servicio tiene un inicio y un final. Se llega al lugar con mucha expectativa, y con ganas de hacer lo que has venido a realizar; trascurre el tiempo y tienes que regresar a tu lugar de origen o te mudas a otro lugar para seguir el trabajo al cual ha sido llamado a realizar. El tiempo de salida o retirada es un tiempo de dolor, porque que tienes que partir. El apóstol Pablo después de estar por un año y medio en Corinto, tuvo que partir, no de una buena manera, pues antes de su partida fue llevado a juicio por los judíos frente a Galión procónsul de Acaya, después de quedar libre de la acusación el apóstol partió de regreso a Antioquia.

## Razones para Plantar Iglesias Hispanas en Ciudades Pequeñas

La pregunta ¿Por qué plantar iglesias hispanas en ciudades pequeñas? Tiene muchas opciones de respuesta, quisiéramos responder todas las opciones, pero no habría tiempo y espacio para contestarlo todo. En esta oportunidad nos enfocaremos en tres aspectos para responder a la interrogante planteada.

### Aspecto Bíblico - Teológico: La Salvación del Hombre

Jesús dijo: “Porque el Hijo del Hombre ha venido para salvar lo que se había perdido.”[[70]](#footnote-71) Cristo vino para salvar lo que se había perdido, se despojó de su trono y grandeza para hacerse humano igual a nosotros y darnos la oportunidad de salvación. Oportunidad de regresar al seno del Padre. Jesús es el cordero de Dios que quita el pecado del mundo y nos trae salvación cuando ponemos nuestra fe en El, reconociendo nuestra condición de pecador y procedemos al arrepentimiento.

Cada vez que se abre una nueva obra, es oportunidad para presentar a la gente el mensaje de buenas nuevas de salvación y que Jesús es el Cristo resucitado, el cordero de Dios que vino para perdonar nuestros pecados. La plantación de iglesias cumple su propósito cuando anuncia el mensaje que le ha sido encargado por su fundador y maestro Jesús de Nazaret. Una nueva iglesia cual fuere el idioma o tipo, su misión es presentar al Salvador del mundo, el Cristo crucificado y resucitado.

La plantación de iglesias hispanas en ciudades pequeñas es el cumplimiento de la gran comisión de id y hacer discípulos en todo lugar. El lugar geográfico o el distanciamiento de las grandes urbes no debe ser obstáculo para ver desarrollarse una nueva obra hispana, sabiendo que en lugares remotos hay almas que salvar, familias que restaurar, pueblos que necesitan de la luz del evangelio.

### Aspecto Eclesiológico: “Ser” y “el que Hacer” de la Iglesia

La iglesia está compuesta de todas aquellas personas que han confesado con su boca y han creído en su corazón que Jesús es el Cristo, y lo han recibido como su Señor y Salvador. Una nueva iglesia es un cuerpo local de creyentes que voluntariamente han decidido seguir las pisadas del Maestro, grupo que está dispuesto a aprender a vivir una vida, como la vida que vivió Jesús, dispuestos a anunciar las verdades eternas y dispuestos a ser testigos del poder transformador de Jesús.

Una iglesia local no solo está compuesta de individuos sino de familias, así como la sociedad tiene como eje central la familia para su existencia, así las iglesias existen por las familias que han decidido congregarse en un lugar y ser parte de una iglesia local.

La plantación de iglesias cumple su propósito cuando está orientado a la consolidación de sus miembros como parte de la iglesia de Dios, trabaja en ayudar a sus miembros a entender el “ser” iglesia o sea su naturaleza, una familia de Dios, una comunidad de fe santa sin mancha y sin arruga.

El “ser” como “el hacer” de la iglesia, deben ser enseñado de manera equilibrada e integral, la tentación de la nueva obra es enfocarse más en “el hacer”, en las actividades para ganar más miembros, se debe mantener el equilibrio de tal manera que los miembros de la nueva obra logren desarrollarse integralmente en cuanto al “ser” como “el que hacer”. Es importante enseñar a la nueva iglesia desde el inicio, acerca de la funcionalidad de la iglesia como cuerpo espiritual y como organización cristiana institucional, dicha comprensión ayudara a sus miembros a poner en práctica las cinco funciones vitales que la iglesia debe de poner en práctica desde el momento que empieza a funcionar como tal. Las Funciones vitales que deben ser enseñadas como parte del modo de vida de la nueva congregación. La predicación o proclamación, la enseñanza, el servicio, la comunión y la adoración deben ser enseñados y promovidos en el seno de la nueva comunidad de fe, estas funciones deben estar presentes en todas las actividades o ministerios que realiza la nueva iglesia.

### Aspecto Sociológico: Migración e Idioma

La iglesia cuerpo de Cristo, integrada por familias que forman parte de la sociedad general y que tiene una participación en ella. Las familias latinoamericanas en busca de un futuro mejor miran al norte como una alternativa de solución a la situación de desesperanza en la que viven en sus países, la falta de oportunidades de trabajo y la crisis económica, la violencia social y política, el crimen organizado y el narcotráfico, la corrupción en el aparato estatal, hace que familias completas emprendan la aventura de emigrar a tierras donde le brinden seguridad y bienestar para sus familias.

La tierra codiciable para muchas familias latinoamericanas es los Estados Unidos, salen de sus países en busca de un futuro mejor, algunas de estas familias lo hacen de manera legal mientras que otras se arriesgan a pasar la frontera de manera ilegal, el asunto es llegar a tierra
estadounidense (USA) cual fuere el modo o medio. A pesar de las dificultades migratorias establecidas por el gobierno estadounidense hay margen para la migración latinoamericana.

Según información de datosmacro.com, la inmigración en Estados Unidos a crecido en 884,179 personas en el año 2019, que vendría ser un incremento de 1.78%, dicha información ha sido proporcionada por la ONU. Los principales países de procedencia de la inmigración en los Estados Unidos son: México el 22.68%, China el 5.72% y India con el 5.25%.[[71]](#footnote-72) El siguiente cuadro nos muestra los treinta países con mayor presencia migratoria en los Estados Unidos.

Figuro 1: Cuadro estadístico migratorio

De los treinta países con mayor presencia migratoria en Estados Unidos, sobre sale los países latinoamericanos, donde la migración hispana es liderado por México con el 31%, el Salvador 4%, Cuba 4%, Republica Dominicana 3%, Guatemala 3%, Colombia 2%, Honduras 2%, Perú 1% y el Ecuador 1%, teniendo una sumatoria del 51% de la migración total hacia USA. En este estudio no se ha considerado la ola migratoria de venezolanos.

La información estadística de la migración hacia los USA, nos da una luz para considerar una de las razones por lo que la Iglesia del Nazareno y otras organizaciones cristinas deberían seguir plantando iglesias hispanas en territorio estadounidense. La presencia de hispanos en Estados Unidos es un desafío para la iglesia cristiana, las grandes urbes como las ciudades pequeñas están siendo habitadas por familias hispanas que vinieron para quedarse. No solo están de paso, vienen con el propósito de quedarse.

La mayoría de las familias inmigrantes toman como lugar de residencia las grandes ciudades como también las ciudades medianas o pequeñas. Según la información de las naciones unidas la población para el 2050 será de un 68% de la población viviendo en zonas urbanas.[[72]](#footnote-73)

Desde la perspectiva lingüística, recientemente un estudio realizado por Armando Guerrero Jr. De la Universidad de California en los Ángeles (UCLA) dice que actualmente la población de hispanohablantes en Estados Unidos es de 41,460,427 millones,[[73]](#footnote-74) según el Instituto Cervantes. También menciona que los que habitan en la isla de Puerto Rico, cuya nacionalidad es estadounidense son 3,3 millones más que hablan español, llegando a un total de 44,7 millones, posicionando, así como el tercer país con una comunidad más numerosa de hispanohablantes, monolingües o bilingües en español.

Según la información de los años 2000 y 2011, “la población de origen hispano se ha incrementado cerca de un 50% y se estima que aumentará en las próximas décadas, llegando a superar los 111 millones en el 2060, lo cual representará el 27.5% total de la población del país.”[[74]](#footnote-75) Mucha de este incremento será por el nacimiento de hispanos que tienen el idioma español como lengua de herencia.

El constante crecimiento de la población hispana en los Estados Unidos y el deseo de mantener su idioma de origen en este país, son aspectos o razones por lo que se debería impulsar o promover intencionalmente la plantación de iglesias en idioma español, no descuidando a las generaciones hispanas nacidas en este país que dominan el inglés, por ser el idioma de estudio y trabajo. Los pueblos o ciudades de menor tamaño están esperando la presencia de la Iglesia del Nazareno, dicha presencia puede hacerse realidad plantando iglesias nazarenas hispanas, ya que los migrantes de centro y sur américa conocen o saben algo de la Iglesia del Nazareno.

En conclusión, podemos decir que bíblica, eclesiológica y sociológicamente hay razones para seguir uniendo esfuerzos para seguir plantando iglesias hispanas en ciudades pequeñas, ya que el imperativo bíblico es ir en busca del perdido, también es id y hacer discípulos.

## Tipos de Plantadores de Iglesias

En el ministerio de plantación de iglesias es importante identificar el tipo de llamado especifico que tiene la persona que anhela ser un plantador de iglesias. Todos los pastores son llamados al ministerio pastoral, pero no todos son llamados al ministerio de plantación de iglesias y no todos los llamados a plantar iglesias son pastores en función. La oportuna comprensión del llamamiento al que ha sido llamado el laico o el pastor plantador, esto le ayuda a desarrollar una filosofía de ministerio pastoral adecuado y una oportunidad de preparación bíblica, espiritual, económica, emocional, y familiar. Un líder plantador debe tener características y cualidades apropiadas para desarrollar dicho ministerio. Hoy en día muchas personas quieren involucrarse en la aventura de plantación de iglesias, piensan que es fácil, o que lo pueden hacer porque alguien más lo hizo. El resultado es el estancamiento o fracaso, porque fue simplemente un deseo humano, mas no un llamamiento especifico al ministerio de plantación de iglesias.

El llamamiento es vital e importante en el ministerio de plantación de iglesias, la identificación de pastores o hermanos líderes que manifiestan que Dios los está llamando a desarrollar dicho ministerio, es prestarle atención, cuidado pastoral y mentoreo hasta lograr el involucramiento de dicha persona en el ministerio de plantación de iglesias.

El misionero Louie E. Bustle en su libro *El ABC para Plantar Iglesias* presenta dos clases de plantadores de iglesias: (1) el catalizador, que tiene llamado para iniciar iglesias, pero no para pastorearlas a todas y (2) el plantador pionero que construye una base y continua la congregación y la pastorea.[[75]](#footnote-76)

Louie E. Bustle dice que, para empezar una nueva iglesia, necesitamos un pastor o líder que “tenga el deseo de un avivamiento y del fuego del Espíritu Santo.”[[76]](#footnote-77) El deseo de edificar el reino de Dios en la tierra, afirma que el pastor es la clave para establecer las condiciones para el crecimiento de la iglesia local como general. Los plantadores de iglesias tienen un llamamiento específico para dicho ministerio; de acuerdo con lo dicho por el misionero Bustle algunos pastores o lideres son llamados para ser plantadores catalizadores y otros para ser plantadores pioneros. Los dos tipos de plantadores son importantes en la edificación del reino de Dios en la tierra. El primero para liderar a un grupo de plantadores bajo la estructura de una organización misionera y el segundo para ser plantador pionero en lugares donde no hay estructura de

organización misionera, sino más bien una estructura local de iglesia con afanes de edificar el reino de Dios.[[77]](#footnote-78)

Los autores Craig Ott y Gene Wilson en su libro *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo* presenta tres tipos de plantadores de iglesias con su enfoque correspondiente: (1) el plantador pastoral, (2) el plantador catalizador, y (3) el plantador apostólico.

El plantador pastoral, su enfoque es comenzar una nueva iglesia y pastorearla. El plantador catalizador, planta una obra y permanece en la iglesia como pastor y sirve como un recurso para ser un facilitador de la reproducción de iglesias en el área o región donde esta. El plantador apostólico, como su propio nombre lo indica, trata de seguir el modelo del apóstol Pablo. Como se evidencia en las escrituras que el apóstol Pablo no fue pastor de las iglesias que él había plantado. Su metodología era que después de plantar una obra, trataba de empoderar a los que él había evangelizado.[[78]](#footnote-79)

Peter Wagner en su libro *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha* presenta cuatro tipos de fundadores de iglesias y su respectiva descripción de enfoque: (1) el fundador de iglesias catalítico, (2) el pastor fundador, (3) el fundador independiente, y (4) el fundador apostólico. Según Wagner, el fundador catalizador es una persona con llamamiento especifico y dotado de capacidades para fundar iglesias. Es aquella persona que va a una zona nueva a organizar un núcleo para una nueva iglesia, luego va a otro lugar a hacer lo mismo. Según Wagner el apóstol Pablo es el prototipo bíblico de un fundador catalizador.

El pastor fundador es aquel pastor enviado por una agencia misionera no solo a aperturar un núcleo sino a pastorearla por un tiempo indefinido. Estos pastores se consideran así mismo como pastores guías, desarrollan su ministerio con un énfasis evangelístico hasta alcanzar la madurez de la congregación, para luego pasar a ser un pastor que pastorea y discípula a su congregación. Con frecuencia este tipo de fundador es bivocacional y es el modelo más frecuente usado para la apertura de nuevas obras.

El fundador independiente son aquellos pastores fundadores que van por cuenta propia a establecer nuevas iglesias. No sirve a una agencia denominacional ni para-eclesiástica. El fundador apostólico, este tipo de fundador es reconocido específicamente por el movimiento carismático. Es el pastor que tiene el don de apóstol, trabaja en equipos de ministerio y usa a su iglesia local como base para las operaciones de apertura de nuevas obras.[[79]](#footnote-80)

En conclusión, podemos afirmar que la identificación del tipo de llamado que tenga el líder pastor que quiera involucrase en el ministerio de plantación de iglesias va a ayudarle a desarrollar una filosofía de ministerio de plantación más de acorde a su llamamiento y capacidades, le permitirá desarrollar un plan de acción más efectivo y realista. Por otro lado, podemos afirmar que es importante la comprensión de parte de los líderes del tipo de llamamiento que tiene el plantador de iglesias, no se puede esperar los mismos resultados de un plantador pastoral, a la de un plantador apostólico o de un plantador catalizador. Es algo que se debería de tomar en cuenta al momento de comisionar a un pastor o líder plantador de iglesias; si el pastor o líder plantador es independiente debe de tener muy en cuenta que tipo de plantador es.

## Fundamentos para la Plantación de Iglesias

El pastor plantador una vez que ha identificado su llamado específico, ahora tiene el desafío de conocer e identificar los modelos que va a usar en la realización del ministerio de plantación de iglesias. Es importante conocer las ventajas y desventajas de los modelos existentes y ver cuál de ellos se adecua al contexto donde piensa realizar la plantación de iglesia. El tener conocimiento de los modelos y ver las opciones más adecuadas, esto ayuda al plantador a desarrollar y adecuar una estrategia adecuada y saludable, que traerá beneficios agradables al momento de desarrollar el ministerio de plantación. A continuación, presentamos algunas propuestas presentadas por reconocidos líderes de plantación de iglesias, ideas o sugerencias que deben ser considerados al momento de embarcarse en la aventura de plantación de iglesias.

Christian A. Schwarz, en su libro *Desarrollo Natural de Iglesia* propone dos enfoques: uno es el inspirado en *modelos* o imitación y el otro inspirado en *principios*. La estrategia inspirada en *modelos* o imitación, es la réplica de un modelo que ha tenido éxito en una iglesia, en este modelo se hace uso de criterios por medio de los cuales, en alguna iglesia, en alguna parte del mundo, se han conseguido resultados positivos.[[80]](#footnote-81) El segundo enfoque basado en *principios*, afirma que los criterios usados son “válidos para todas las iglesias del mundo.”[[81]](#footnote-82) Es importante mencionar que estos dos enfoques son útiles a la hora de iniciar una obra, la polarización o extremismo puede llevar a un sobre énfasis en el enfoque, al afirmar que tal modelo es la ‘clave del éxito’, como algunos modelos han sido presentados o promovidos en la iglesia, haciéndolo ver como la única alternativa.

Se aprende mucho de aquellos modelos que se pueden contextualizar, y que funcionan a pesar de haber sido modificados. El enfoque orientado por principios, en cambio son funcionales en cualquier lugar o cultura donde se pretende aperturar una obra; principios que son reproducibles donde lo uses; funcionan en todo contexto.

### Basado en Principios

Los principios son un conjunto de parámetros éticos de carácter universal, dirigidos a orientar la vida en sociedad.[[82]](#footnote-83) En el caso de plantación de iglesias podemos decir que los principios de plantación son el conjunto de parámetros, normas o reglas de carácter bíblico y universal dirigidos a orientar la plantación de iglesias. La definición del término principio(s) pueden ayudarnos a entender cómo funcionan los programas o estrategias de plantación de iglesias en base a principios.

Uno de los programas que pone sus fundamentos de plantación de iglesias en principios es el programa de Dynamic Church Planting International (DCPI).[[83]](#footnote-84) El programa DCPI menciona doce principios que consideran esenciales para equipar a los plantadores de iglesias desde la planificación inicial hasta el lanzamiento de la nueva congregación. Estos principios son enseñados a través de tallares como parte de la capacitación del plantador, la planificación y ejecución de la apertura de la nueva obra.

Los principios determinados y desarrollados por DCPI son los siguientes:

1. El principio del jefe, según este principio Cristo es el Señor de la plantación de iglesias, y él tiene una visión para tu nueva iglesia.
2. El principio de poder se determina que la oración es la fuente indispensable del poder y la sabiduría de Dios, para cada fase de la plantación de la iglesia.
3. El principio Nehemías, afirma que la visión de Dios debe guiar a una planificación que, en oración, dará resultado a una lista de actividades establecidas bajo una línea de tiempo.
4. El principio Bernabé dice que todo plantador de iglesias necesita un mentor. Un mentor es alguien que ha estado donde deseas ir y está dispuesto a ayudarte.
5. El principio líder del equipo afirma que el plantador de iglesias puede hacer un trabajo más efectivo siendo parte de un equipo, en el cual sirve como líder visionario.
6. El principio misión, afirma que el trabajo más importante de la nueva iglesia siempre será el de ayudar a las personas a poner su fe en Cristo, como sus seguidores según Mateo 28:18-20.
7. El principio de liderazgo afirma que la capacitación del liderazgo descansa en el corazón de la misión de la nueva iglesia y la cualidad más importante del liderazgo es el desarrollo de la madurez espiritual.
8. El principio conexión, afirma que el entendimiento y comunicación sensitiva, a los corazones y mentes de las personas en la comunidad que se quiere alcanzar es esencial para alcanzarlos efectivamente con el evangelio.
9. El principio imán, dice que cuando Dios planta una iglesia, se debe tener un amplio interés y una amplia conciencia de la comunidad.
10. El principio balance, afirma que la vida espiritual del plantador de iglesias, su vida familiar y su vida ministerial deben estar bíblicamente balanceados.
11. El principio multiplicación, afirma que las iglesias sanas se reproducirán, y la plantación de iglesias hijas debe ser visualizada y planificada, desde el principio de la nueva iglesia.
12. El principio José, manifiesta que cuidar la organización y la administración protegerá y estabilizará la nueva iglesia capacitándola a crecer de manera saludable.[[84]](#footnote-85)

### Basados en Modelos

Ken L. Davis, en el capítulo ocho del libro *Sembremos Iglesias Saludables* con la adaptación de Juan Wagenveld presenta veinticinco modelos de plantación de iglesia. Los cuales son presentados en cinco grupos: (1) modelos individuales, (2) modelos madre-hija, (3) modelos de iglesias hermanas, (4) otros modelos, y (5) modelos para contextos multiétnicos.[[85]](#footnote-86)

#### Modelos individuales

Los modelos individuales a su vez se clasifican en tres submodelos.

##### Pionero independiente.

Según este modelo, la iglesia se estable sin ninguna ayuda en el comienzo. Es alguien que decidió plantar una iglesia sin la ayuda de la organización o iglesia local. Este pionero tiene el llamado y está convencido de que Dios lo ha llamado a comenzar una nueva obra. El éxito o fracaso del proyecto de plantación depende mucho de la personalidad dinámica, el carácter, la visión y el liderazgo de este hombre y su familia. Los pioneros ven cada circunstancia en una oportunidad potencial para lograr sus propósitos. A pesar de ello la pareja sembradora debe ser muy creativa, en el desarrollo del compañerismo, del apoyo, de la dirección y administración y rendición de cuentas.[[86]](#footnote-87)

Bajo esta descripción de pionero independiente, encaja el testimonio del pastor Rick Warren pastor de una de las iglesias más grandes en los Estados Unidos, después de haber experimentado la plantación y crecimiento de su iglesia Saddleback, ahora promueve y enseña el Modelo de Iglesia con Propósito[[87]](#footnote-88) enfocado en el crecimiento y reproducción de la iglesia.

##### Pastor fundador.

Este modelo es parecido al primero, pero en este modelo es un pastor en ejercicio llamado por Dios para salir a plantar una nueva iglesia. Impulsado por la visión divina no solo forma el núcleo de personas, sino que se queda para pastorearla. El pastor fundador puede quedarse de por vida como el pastor de la iglesia, o puede ser el pastor iniciador de iglesias.[[88]](#footnote-89)

##### Plantador bivocacional.

Es el pastor plantador que busca un trabajo para autofinanciarse, o son laicos profesionales que desarrollan su trabajo en su profesión u oficio y a la par están dispuestos a iniciar una nueva iglesia,[[89]](#footnote-90) parecido a lo que hizo el apóstol Pablo en Corinto, trabajó haciendo carpas e incorporando a su equipo a Aquila y Priscila con quienes compartía el mismo oficio. Tiene sus ventajas y desventajas como todo modelo de plantación.

#### Modelos madre – hija

Que a su vez se dividen en siete subgrupos.

##### Iglesia - hija.

Probablemente sea el método o modelo más usado para plantar iglesias[[90]](#footnote-91). Donde la iglesia madre establecida ha crecido y decide multiplicarse en vez de crecer de tamaño. La iglesia madre recluta lideres plantadores y familias entre sus propios miembros y los envía a un sector de la ciudad donde hay necesidad de plantar una iglesia, de este modo forman el núcleo de la nueva congregación en el lugar donde han planificado alcanzar. Este modelo esta fundado en el principio bíblico de la reproducción espontanea.

Una de las ventajas de este modelo es que la iglesia madre provee un plantador con salario completo, líderes de apoyo para la nueva iglesia, apoyo en oración, equipo básico, dinero para el arriendo de local y otros gastos para empezar la obra. Todo esto hace que la nueva iglesia logre su desarrollo más pronto.

Otra ventaja son las familias que han sido parte de la plantación de obra son del lugar, esto hace tener un sentido de pertenencia, son aceptados en el barrio y no son considerados extraños. Las familias y lideres son personas que conocen la doctrina bíblica y los líderes de la nueva obra, lo cual impide que personas nuevas introduzcan ideas heréticas a la nueva iglesia.

 Las desventajas presentes en este modelo es el factor económico por que se necesita tener un presupuesto estable y dispuesto a invertir en el reino, muchas iglesias madres tienen que calcular bien sus costos antes de empezar, esto requiere mucha planificación, mucha preparación y mucho sacrificio.

##### Colonización.

La colonización consiste en que un grupo de hermanos comprometidos se mudan a otra ciudad, a otro sector de la ciudad u otro estado o país, con el propósito de fundar una iglesia nueva.[[91]](#footnote-92) Estas familias pagan sus propios gastos de mudanza y encuentran un empleo en la nueva ciudad; estas familias abren sus casas para iniciar la nueva obra. Estas familias están comprometidas plenamente con Cristo y la gran comisión. Este método es conocido también como el método “Priscila y Aquila” en honor a la pareja que hacía carpas y que acompañaba a Pablo en sus viajes de plantación de iglesias.[[92]](#footnote-93)

##### Adopción.

Este método tiene que ver con un grupo que ya existe y que pide apoyo o ayuda a una iglesia ya establecida. Puede ser un grupo de estudio bíblico o un grupo celular que invita a una iglesia ya establecida a supervisar la obra.[[93]](#footnote-94) Posiblemente la iglesia establecida decida apoyarla y ofrece adoptarla porque ve que quieren seguir adelante, los une por un enfoque doctrinal similar y desean apoyarle hasta que madure, deciden adoptarla y hacerle parte de su familia. La iglesia adoptadora muchas de las veces apoyan enviándole un pastor de su equipo pastoral, o algún estudiante en preparación al ministerio. En este modelo encaja muchos programas de universidades y seminarios que brindan su apoyo a iglesias que están en un estado moribundo. Una de las desventajas de este modelo es que el grupo adoptado desarrolle una relación parasitaria con la iglesia adaptadora, pues nunca busquen desarrollarse como iglesia establecida.

##### Hija accidental.

Este modelo es producto de una fragmentación de una iglesia establecida, puede darse por conflictos o asuntos no bíblicos, pero en algunos casos un grupo de hermanos deciden salir o apartarse de la congregación por haberse desviado de la fe, o mejor dicho por asuntos doctrinales o porque un grupo de personas quieren introducir practicas no cristianas a la iglesia, y no les es permitido, entonces se ven forzados a salir. Muchas iglesias son producto de este modelo, nacieron producto de una división. Un plantador de iglesia debe evitar involucrase en una iglesia que sea producto de una división.[[94]](#footnote-95)

##### Multicongregacional.

Este modelo funciona en un contexto multiétnico, diverso, urbano. Este modelo funciona con iglesias establecidas con un buen local y una buena ubicación, y que en su barrio se está dando un cambio étnico, entonces decide ministrar a esa nueva comunidad que está creciendo en su alrededor, decide plantar iglesias hijas o desarrollar ministerios dentro de su estructura.[[95]](#footnote-96) Cada grupo tiene su pastor y liderazgo, usan el mismo edificio en distintos horarios, contribuyen para el sostenimiento del edificio, pueden ser autónomos o pueden ser parte de la grande iglesia. Una de las ventajas de este modelo es lo económico que resulta tener varias congregaciones en un mismo lugar, ya que en ciudades grandes la compra o renta de local es demasiado caro.

##### Multisitio.

Este modelo es una variedad más del modelo madre-hija, es una iglesia grande que tiene cultos en diferentes lugares con la finalidad de impacto. Por lo general esta iglesia tiene el mismo cuerpo de miembros, el mismo personal, y un solo presupuesto y se reúnen en diferentes lugares en la semana.[[96]](#footnote-97) Este modelo para plantar iglesias ha tenido resultados variados, para desarrollar este modelo se necesita tener un liderazgo dinámico con una salud estable y un físico extraordinario, porque el trabajo es agotador.

##### Satélite.

Este modelo es similar al modelo multisitio, es una sola iglesia en varios lugares, la diferencia es que en este modelo las nuevas congregaciones son como sucursales de un banco central, o como centros de extensión de un seminario.[[97]](#footnote-98) Estas nuevas congregaciones mantienen una relación orgánica con la madre iglesia, aunque tienen cierta libertad para desarrollarse. Este modelo es propicio para desarrollarse en áreas metropolitanas y así alcanzar a la diversa población existente en estas áreas.

#### Modelos iglesias hermanas

Modelos de iglesias hermanas esta conocido también como iglesias en sociedad y se divide en cinco subgrupos.

##### Misionero.

Es el modelo más conocido en la iglesia norteamericana, es un pastor misionero va a una comunidad y comienza la obra, pero no se queda como pastor permanente. En este modelo intervienen un grupo de iglesias enviadoras que apoyan al pastor misionero a través del financiamiento mediante una agencia misionera establecida.[[98]](#footnote-99) El plantador misionero reúne un grupo núcleo para luego constituirlo en una iglesia local, desarrolla liderazgo local. El plantador se queda el tiempo suficiente como para fundar la iglesia y dejarlo en manos de un pastor local. El misionero una vez logrado el objetivo, ahora busca otro lugar para seguir abriendo obras.

Este método ha funcionado por muchos años en situaciones pioneras. El misionero tiene que pasar por una evaluación y selección por parte de la agencia misionera, y las iglesias que lo envían. Los misioneros tienen que rendir cuentas y son supervisados por el liderazgo de la agencia misionera. El modelo misionero da apoyo económico a la nueva obra, pues los
misioneros en su tiempo de diputación han levantado fondos para su sostenimiento y desarrollo de la nueva obra.

La desventaja de este modelo es que no todos los candidatos llegan a la obra, por los requisitos que demanda la agencia misionera y el alto presupuesto mensual que el misionero debe de tener en promesas de fe para su sostenimiento en la obra. Un buen porcentaje de los fondos levantados van para la administración de la agencia misionera y otro porcentaje para la obra en el país donde se pretende abrir la nueva iglesia y otro porcentaje para el sustento del misionero.

##### Trabajo de equipo.

Este modelo comprende la formación de un equipo de obreros con la finalidad de plantar una iglesia, la cual da resultados efectivos en el campo. Los resultados de este modelo son muy efectivos en medio de organizaciones misioneras como en plantadores independientes.[[99]](#footnote-100) La formación de equipos de obreros hace que se disponga de familias capacitadas para desarrollar diferentes ministerios, la cual permite una plantación rápida y sólida. Este modelo tiene antecedentes bíblicos. El Señor Jesús nos da el ejemplo cuando realizo su ministerio seleccionó y preparó a doce discípulos para la misión. La iglesia de Antioquia envió un equipo para anunciar el evangelio. El apóstol Pablo siempre trabajo con un equipo tuvo como compañeros a Bernabé, Juan Marcos, Silas, Timoteo, Lucas, Tíquico, Artemas, Aquila y Priscila, y Epafrodito.

Una de las ventajas de este modelo es que el equipo provee apoyo y animo pronto, desarrollan una amistad profunda y un compañerismo cristiano. Cada miembro del equipo
desarrolla su capacidad al máximo aumentando la productividad del equipo, hace lo que mejor sabe hacer y le gusta, en beneficio de la obra.

##### Cooperación entre iglesias y misión.

Este modelo es la unión del esfuerzo de una o más iglesias con una agencia misionera. La iglesia o agencia misionera selecciona un fundador a tiempo completo con experiencia. El fundador trabaja bajo la dirección de la agencia misionera. La iglesia y la agencia misionera participan en este proyecto de plantación de una o más iglesias en el sector indicado. Las iglesias proveen apoyo financiero, moral y material, además de familias semilleros. Eso hace posible la plantación de la nueva obra en el vecindario indicado.[[100]](#footnote-101)

El rol del fundador es proveer dirección y ánimo. El fundador busca un pastor y le ayuda a lograr la plantación. En este modelo el fundador es un entrenador mentor y no un pastor plantador.

##### Asociación o denominacional.

Este modelo es aplicado por una denominación o asociación de iglesias que desarrollan una visión de plantación de iglesias.[[101]](#footnote-102) El esfuerzo de las iglesias juntas con una visión de crecimiento sus recursos y experiencias pueden hacer mucho más que una iglesia individual.

La ventaja de este modelo es la disponibilidad de fondos para iniciar proyectos de plantación. La fidelidad denominacional hace que se pueda juntar cantidades grandes de dinero. Una desventaja del modelo es la poca iniciativa de la iglesia local en el ministerio de plantación de iglesias, dejan que la denominación o asociación tome la iniciativa, hay poca participación de la iglesia local en la formación de las raíces de la nueva iglesia.

##### Iglesias regionales.

Es modelo es parecido al modelo anterior solo que se hace a menor escala.[[102]](#footnote-103) Se puede aplicar este modelo de forma más pequeña, como un estado, un departamento, una provincia, un condado, o una zona territorial. Este modelo permite a las iglesias pequeñas a experimentar la posibilidad de tener iglesias hijas, ya que les era difícil por la ausencia de recursos. Con la ayuda de la zona o región ahora puede hacerse realidad la plantación de una nueva iglesia.

#### Otros modelos

La categoría “otros modelos” se divide en cinco subgrupos.

##### Celular.

Este modelo tiene su fortaleza en la utilización de los recursos de los grupos pequeños y reuniones en los hogares.[[103]](#footnote-104) Su énfasis principal son las células y los grupos de estudio, así como los cultos en el hogar. El grupo pequeño es la parte central de la iglesia y no un programa más de una iglesia tradicional. Su enfoque principal de este modelo es la multiplicación de células.

##### Medios de comunicación masiva.

Este modelo usa los medios de comunicación como la radio y la televisión para la plantación de iglesias, anunciando la apertura de una nueva obra en la ciudad, contribuye a este objetivo las predicaciones evangelísticas y anuncios especiales.[[104]](#footnote-105) Se apertura una oficina para recibir los contactos de aquellas personas que responden a los anuncios y predicaciones. Se forma un equipo de seguimiento bajo la tutela del plantador para llamar y visitar a las personas que han mostrado interés en la nueva iglesia. Este modelo puede ser usado como complemento de algún otro modelo adoptado para la plantación de iglesia.

##### Cruzadas.

Este modelo consiste en la planificación de campañas o cruzadas con un año de anticipación en los lugares donde se pretende aperturar la nueva obra.[[105]](#footnote-106) La preparación incluye la oración, la organización de un cuerpo de voluntarios, la movilización de las iglesias establecidas, la formación del grupo núcleo para el seguimiento y planificación de la nueva obra.

##### Seminarista.

Este modelo tiene la participación de instituciones de formación ministerial como seminarios o institutos bíblicos y una iglesia auspiciadora. Los estudiantes de dichas instituciones tienen que realizar sus prácticas ministeriales, entonces los profesores son las personas que facilitan la oportunidad de practica a través de una iglesia local, se promueve la plantación de una nueva obra.[[106]](#footnote-107)

##### Diaconal.

Este modelo se hace realidad a través de la ayuda social que puede realizar una iglesia o una institución para-iglesia, la ayuda social es el puente de conexión con la población afectada por un desastre natural.[[107]](#footnote-108) El servicio es evidente del amor de Dios mostrado al prójimo en necesidad. También funciona este modelo con clínicas de salud, de consejería, de ayuda a personas con problemas de alcohol y droga. Muchas iglesias han desarrollado ministerio de fortalecimiento y plantación de iglesias con este modelo.

#### Modelos para contextos multiétnicos.

Los modelos para contextos multiétnicos están divididos en seis subgrupos.

##### Madre-hija.

Este modelo es utilizado con efectividad en el contexto norteamericano, donde la iglesia anglosajona está preocupada por alcanzar a su vecindario con el evangelio, cuya población es diferente en cuanto a raza y cultura.[[108]](#footnote-109) La iglesia madre decide desarrollar un ministerio étnico y planifica abrir una obra proveyendo un lugar, finanzas, personal y cobertura a la iglesia naciente.

##### Multicongregacional o multiadoración.

En este modelo intervienen una iglesia patrocinadora y un equipo sembrador, organizaran un numero de congregaciones étnico-específicas que comparten el mismo recinto.[[109]](#footnote-110) El énfasis es iniciar servicios múltiples de adoración, cada uno con el propósito de satisfacer las necesidades de un grupo cultural especifico. Los servicios se realizarán en horarios diferentes en el mismo santuario. Todas las congragaciones establecidas apoyarán con el sostenimiento económico, ministerio y administración. Este modelo multicongregacional es apropiado para ciudades grandes multiculturales.

##### Patrocinio múltiple.

Este modelo involucra a varias iglesias que trabajan juntas para patrocinar a una sola congregación mono-étnica.[[110]](#footnote-111) Este modelo permite que iglesias pequeñas puedan combinar recursos para plantar una nueva obra. Por ejemplo, una iglesia anglosajona grande se une con una pequeña iglesia hispana para plantar otra obra hispana en la ciudad donde ministran.

##### Celular u hogareño.

Este modelo pone énfasis en las células como lugar para el estudio bíblico, la comunión, la formación de líderes, y la adoración. Las reuniones de las células combinadas se les denomina “culto de celebraciones” que se realizan cada domingo en un lugar indicado. La vida de la iglesia está en las células, no en un edificio. Las células están compuestas de 5 a 15 personas. Este modelo es apropiado para tener grupos étnicos o de intereses comunes.

##### Satélites multilingües o multisitio.

Es un modelo aplicable en las iglesias en crecimiento que patrocinan a congregaciones que se ubican en otras localidades de la ciudad y que se reúnen en diferentes horarios.[[111]](#footnote-112) Los cultos se llevan a cabo en departamentos, oficinas alquiladas, parques o hogares dirigidos por pastores laicos. Esta es una iglesia en muchas localidades, los líderes de los satélites se reúnen semanalmente para orar y planificar, y son parte del liderazgo de la iglesia. Las ofrendas van a una sola cuenta de donde sale para costear los gastos de la obra. Una de las ventajas de este modelo es el desarrollo de ministerios específicos, logrando alcanzar a varios grupos culturales y socioeconómicos de la ciudad.

##### Multiétnico y multilingüe.

Este modelo es apropiado para el trabajo con inmigrantes de la segunda y tercera generación, y aquellos que desean que sus hijos aprendan en el lenguaje escogido por la iglesia.[[112]](#footnote-113) Este modelo demanda arduo trabajo por los desafíos que presenta trabajar con comunidades multiétnicas. El aspecto multilingüe que ofrece la iglesia es a través de las opciones de las clases de escuela dominical.

#### Modelos de plantación promovidos en la Iglesia del Nazareno

La Iglesia del Nazareno en la región USA/ Canadá, promueve la plantación de iglesias a través de diferentes tipos o estilos de iglesias, la información que brinda en su página web es de 14 tipos de iglesias.[[113]](#footnote-114)

##### Comunidades misionales.

Lo definen como “[un] grupo de discípulos, aproximadamente del tamaño de una familia extensa, que se unen en torno a una misión común para llegar a un vecindario o red de relaciones en particular.”[[114]](#footnote-115)

##### Micro iglesias.

Se describe micro iglesias como “[u]n enfoque intencionalmente simple y optimizado para la iglesia que a menudo es pequeña, dirigida por voluntarios y de estilo informal.”[[115]](#footnote-116)

##### Cena iglesias.

Cena iglesias son “[i]glesias que buscan interactuar en la vida de otros al tener compañerismo con ellos, alimentarlos y ayudarlos a convertirse en seguidores de Jesucristo.”[[116]](#footnote-117)

##### Iglesias de impacto.

Iglesias de impacto son definida como aquellas “[i]glesias que planean estratégicamente comenzar y/o llegar a más de 200 desde el día del lanzamiento.”[[117]](#footnote-118)

##### Iglesias deportivas.

Las iglesias deportivas están enfocadas a actividades deportivas como: “Aros, Footzal, Pickelball, etc… - Iglesias diseñadas en torno a equipos deportivos y ligas.”[[118]](#footnote-119)

##### Iglesias de múltiples sitios.

“Una iglesia [de múltiple sitio] específica que lleva a cabo servicios en múltiples ubicaciones geográficas, ya sea dentro de un área metropolitana específica o, cada vez más, en varios lugares.”[[119]](#footnote-120)

##### Iglesia dentro de una iglesia.

Se describe una iglesia dentro de una iglesia como “[u]na iglesia que opera diferentes estilos de servicios de adoración, incluidas iglesias multiculturales / lingüísticas, en el mismo edificio.”[[120]](#footnote-121)

##### Iglesias tradicionales.

“Una nueva iglesia que tiene la intención de operar de la manera en que la mayoría de los estadounidenses todavía se identifican como iglesia [tradicional].”[[121]](#footnote-122)

##### Iglesias en casa/ iglesias orgánicas.

“Iglesias que se reúnen en hogares y buscan reproducir otras iglesias en casas en un área geográfica” son las iglesias en casa u orgánicas.[[122]](#footnote-123)

##### Iglesias - tiendas de segunda mano.

“Las iglesias vinculadas a una tienda de segunda mano o dentro de ella están diseñadas para satisfacer tanto las necesidades espirituales como los materiales.”[[123]](#footnote-124)

##### Iglesias de vaqueros.

Iglesias de vaqueros son “iglesias cristianas locales dentro de la cultura vaquera con un carácter occidental distintivo.”[[124]](#footnote-125)

##### Iglesias compasivas.

Iglesias compasivas son “iglesias que se acercan a la comunidad con un fuerte alcance compasivo como un medio para hacer discípulos.”[[125]](#footnote-126)

##### Iglesias de cafetería.

“[I]glesias que utilizan una cafetería como medio para hacer discípulos” son iglesias de cafetería.[[126]](#footnote-127)

##### Iglesias carcelarias.

Iglesias carcelarias son “iglesias que trabajan en las prisiones para ofrecer servicios de adoración y discipulado.”[[127]](#footnote-128)

##### DCPI.

Este programa está promovido por la Iglesia del Nazareno. Este programa o estrategia está basado en doce principios, principios que deberían ser considerados en la plantación de iglesias, el título de los talleres de entrenamiento se denomina “Esenciales para Plantación de Iglesias”. Los tópicos desarrollados en esta capacitación tienen la intención de poner en práctica los doce principios detallados en el programa.[[128]](#footnote-129)

## Aspectos para Considerar en el Proceso de Plantación de Iglesias

### Características de un Plantador de Iglesias

Cuando pensamos en las características de un plantador de inmediato viene a la mente los pasajes de 1 Timoteo 3 y Tito 1, pasajes que enumeran las cualidades de todo aquel que pretende servir al Señor. Las recomendaciones del apóstol Pablo apuntan a una cualidad que tiene que ver con la madurez de la persona, y el termino clave es “irreprensible” o sea de una buena reputación.

El plantador de iglesias debe ser el hombre de Dios que esta enteramente preparado para toda buena obra.[[129]](#footnote-130) Preparación que abarca los diferentes aspectos de la vida del plantador. Es importante recordar que el plantador no solo es un predicador o maestro, sino un hacedor de discípulos. Es alguien que va a modelar la vida cristiana de una manera práctica, por ello es importante la madurez que debe de tener, no debe ser un neófito, sino alguien que da evidencia de una madurez espiritual y alguien que tiene llamado divino a plantar iglesias, que tiene una visión y pasión por las almas perdidas.

El plantador debe ser un buen administrador de la gracia de Dios y los bienes de la iglesia, debe ser irreprensible en la administración de las finanzas. Un líder que sabe liderar su propia casa, uno que ama y cuida a su familia y es obediente a los principios del evangelio.

Autores como Gary Teja, Peter Wagner, y Daniel Sánchez describen extensamente acerca de las características de los plantadores de iglesias. Sus recomendaciones nos brindan orientación y entendimiento de las características o cualidades que el plantador de iglesias debe de tener.

#### Recomendaciones por Gary Teja

Según Gary Teja en el libro *Sembremos Iglesias Saludables* presenta 13 características de un plantador.[[130]](#footnote-131)

##### Tener capacidad de visión.

El plantador de iglesias debe tener la capacidad de ver la iglesia que esta por establecer, esta visión la recibe de parte de Dios. Esta visión la tiene que promover ante los demás y compartir con sus líderes que quieren apoyar la plantación de iglesias.

##### Mostrar motivación personal.

El plantador de iglesias debe de tener una motivación muy alta, porque la plantación de una iglesia requiere autodisciplina, y un gran espíritu para hacer las cosas. A veces nadie acompaña al plantador y no hay alguien que le anime a seguir adelante. Es allí donde se necesita la motivación interna a hacer lo que ha emprendido.

##### Ser inclusivo en el ministerio.

El plantador de iglesias debe saber delegar, no pretender hacerlo todo, tiene que involucrar a otros considerando los recursos, talentos y dones que están al su rededor. Trabajar en equipo ayuda a otros a desarrollarse en el ministerio.

##### Alcanzar a los no creyentes.

El plantador de iglesias su tarea principal es alcanzar a los no creyentes, si esta característica no es desarrollada por el plantador tendrá dificultades para iniciar la obra. El plantador tendrá que salir a la calle a buscar a los perdidos, porque ellos no llegarán a la iglesia solo con boletines o invitaciones especiales.

##### Contar con la cooperación de su cónyuge.

El plantador de iglesias a pesar de tener la ayuda de Dios necesita tener la ayuda de su esposa. Si la esposa no está de acuerdo de plantar iglesias, mejor no inicie la aventura hasta que ella este convencida del llamado a plantar iglesias. Sin su ayuda el plantador se debilita en las batallas que implica plantar una iglesia. La esposa juega un roll importante en el ministerio del plantador, le ayuda, le anima, le consuela, le da ideas y ve lo que el plantador no puede ver.

##### Capacidad para establecer relaciones con los demás.

El plantador de iglesias debe ser sociable, debe tener la capacidad de relacionarse con la gente, con sus colaboradores, con las autoridades de la comunidad. El plantador debe de conocer su comunidad, debe conocer a la gente, debe mostrar interés en ellos como personas y no solo como potenciales candidatos a ser evangelizados.

##### Estar dedicado al crecimiento de la iglesia.

Al plantar una iglesia el deseo del plantador debe ser verla crecer, la evangelización como el discipulado deben estar presentes en su plan de desarrollo y crecimiento de la iglesia. El crecimiento numérico como espiritual va a depender mucho de la planificación de un currículo de educación cristiana y discipulado. Tomando en cuenta los cinco componentes de iglecrecimiento que son: (1) evangelización, (2) discipulado, (3) ministerio (servicio), (4) compañerismo (comunión), y (5) adoración.

##### Responder a la comunidad.

El plantador de iglesias debe estar preparado de alguna manera para responder a las necesidades de la comunidad, de acuerdo con sus posibilidades y de la iglesia. Las necesidades muchas de las veces se centran en las necesidades espirituales, eso está bien, pero el plantador debe mirar su entorno y ver qué necesidad tiene su comunidad.

##### Utilizar los dones de otros.

El plantador debe brindar la oportunidad y animar a otros a involucrarse en la aventura de plantación de iglesia. Ayudar a su equipo a desarrollar sus dones en beneficio de la obra.

##### Ser flexible.

El plantador de iglesias debe ser flexible, a veces los planes no funcionan como uno quisiera, debe estar listos para cambiar los planes. El dicho “el hombre propone, pero Dios dispone” encaja bien con esta cualidad. El trabajar con seres humanos requiere de flexibilidad, cada cabeza es un mundo con sus ideas, deseos y propia voluntad.

##### Mantener la unidad de la iglesia.

El plantador de iglesias debe de tener bien claro que la iglesia es un cuerpo espiritual y que Cristo es la cabeza, que debe velar por la unidad de ella. La iglesia es el grupo de creyentes redimidos por la sangre del cordero, es un cuerpo que necesita funcionar íntegramente a nivel local y universal. Los dones y ministerios deben funcionar coordinadamente dentro de la iglesia. Una iglesia nueva no es una isla, es parte de la denominación y de la iglesia universal.

##### Mostrar adaptabilidad.

El plantador de iglesia debe de tener la cualidad de adaptabilidad, adaptarse a la nueva comunidad a la que va a ministrar, a su ambiente, a tener cuidado con la idiosincrasia de la gente, no juzgarlos prematuramente, conocer sus costumbres, sus comidas, su lenguaje y contestarles respetuosamente.

##### Ejercer fe.

El plantador de iglesias ejercita la fe, pone su confianza en Dios, es alguien que, a pesar de las dificultades manifiesta con su vida, viviendo por fe y planta la iglesia por fe. El plantador no debe dudar de que Dios obrará en la obra.

#### Recomendaciones por Peter Wagner

Peter Wagner en su libro *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha* considera nueve características que un plantador de iglesias debe tener. Afirma que las características de un plantador de iglesias no son las mismas que la de un pastor de una iglesia establecida, aunque coinciden en muchos aspectos.[[131]](#footnote-132)

##### Trabajador cristiano consagrado.

El plantador de iglesias debe ser una persona consagrada a Dios, nacido del Espíritu y seguro de su salvación por medio de Jesucristo, ser un hombre de oración y de una vida devocional constante. Amar y servir a Dios han de ser sus prioridades en su vida.

##### Tiene iniciativa.

Los plantadores de iglesias son sus propios jefes, no marcan tarjeta de salida y entrada por lo tanto deben ser buenos administradores de su tiempo, su productividad dependerá mucho de sus habilidades personales y su autodisciplina.

##### Dispuesto a soportar la soledad.

Los plantadores de iglesias no son como los pastores de congregaciones existentes que reciben apoyo y soporte constante de parte de sus miembros. El plantador de iglesias en sus inicios va a experimentar soledad y frustraciones el cual tiene que afrontarlo y superarlo; tiene que ser alguien que tiene que seguir adelante a pesar de las dificultades. Ser optimista a pesar de los obstáculos.

##### Adaptable.

La flexibilidad es muy importante para el plantador, saber adaptarse a los cambios, y a estar dispuesto a experimentar la escasez y la abundancia.

##### Un alto nivel de fe.

Los plantadores de iglesias deben estar convencidos de que Dios puede hacer grandes cosas por medio de ellos. Deben de tener una confianza plena en Dios y reconocer que son instrumentos de Dios para extender el reino de Dios en la tierra.

##### Cónyuge e hijos que lo apoyan.

El plantador de iglesia debe de tener el apoyo de su esposa e hijos; el núcleo familiar juega un roll importante en la vida del plantador, sino no tiene el respaldo de su familia es recomendable no iniciar el proceso de plantación.

##### Dispuesto a dirigir y capaz para ello

El plantador debe de tener el don de liderazgo, es la clave para llevar a cabo la plantación de iglesias y el desarrollo de esta. Citando a John Maxwell “en que todo se levanta o cae según el liderazgo.”[[132]](#footnote-133)

##### Modo de ser amistoso.

El plantador de iglesias debe desarrollar la cualidad de ser respetuoso, gentil, y amigable hacer que extraños se sientan a gusto con ellos y confíen en ellos.

##### Claramente llamado por Dios a fundar una iglesia.

Es recomendable que el candidato a plantar iglesias este bien seguro de que es la voluntad de Dios lo que está queriendo hacer. Estar seguro de su llamado a plantar iglesias, porque sería un desastre empezar el desarrollo de la plantación y darse cuenta de que Dios no ha estado ni esta allí.

#### Recomendaciones por Daniel Sánchez

Daniel Sánchez, en su libro Cómo Sembrar Iglesias en el Siglo XXI hace mención a diez características que un plantador de iglesias debería tener.[[133]](#footnote-134)

##### Un llamado claro.

Un líder plantador de iglesias debe tener bien en claro que Dios le ha llamado al ministerio de plantación de iglesias, y que el esfuerzo que va a realizar es el plan de Dios y no solo un deseo humano. El antecedente bíblico del llamado de Dios a una persona lo podemos ver en la vida del apóstol Pablo,[[134]](#footnote-135) manifestado en su testimonio frente al rey Agripa “no fui desobediente a la visión celestial.”[[135]](#footnote-136)

##### Visión segura.

Todo líder cristiano y plantador de iglesias tiene que poseer esta cualidad de ver y comunicar lo que puede llegar a ser en base a lo que realmente es. El sembrador de iglesias debe de tener una visión que procede de Dios y no de invención humana. El sembrador de iglesias sueña con nuevas iglesias, muchas de las veces entre pueblos donde no se ve posibilidades de plantar una iglesia, pero tiene la seguridad que es el plan de Dios y se aferra de esos sueños hasta que se hagan realidad.

##### Conducta intachable.

Todo plantador de iglesias debería tener una conducta intachable. Ninguna habilidad, motivación, personalidad o capacitación puede sustituir el carácter en el plantador de iglesias o líder cristiano. Es una de las características que debe de tenerse muy en cuenta en los candidatos a plantar iglesias o aquellos líderes que quieran involucrase en el ministerio cristiano. Dios demanda de sus líderes integridad, el ejemplo de José en el Antiguo Testamento es una muestra de integridad en todas sus acciones. En el Nuevo Testamento el apóstol Pablo recomienda en sus cartas a Timoteo y a Tito que consideren esta cualidad de integridad en los lideres a ejercer el obispado, él dice que deben ser *irreprensibles*.[[136]](#footnote-137) Ser irreprensible es alguien de conducta intachable sea hombre o mujer, no hay razón alguna para acusarlo de un comportamiento incorrecto.

##### Siervo centrado.

El plantador de iglesias debe de entender que Dios lo ha llamado para servir por amor y no para promoverse así mismo. El líder siervo es uno que guía al rebano a alcanzar la meta, capacita y enseña a otros a hacer las cosas, el líder siervo delega y busca crear plataformas para sus ovejas. Un plantador siervo está centrado en la doctrina bíblica y busca desarrollar congregaciones saludables.

##### Un contentamiento pleno en lo que hace.

El plantador de iglesias eficaz desarrolla la característica del contentamiento. Afirma como el apóstol Pablo “he aprendido a contentarme cual sea mi situación.”[[137]](#footnote-138) La insatisfacción puede ser frustrante para el sembrador de iglesias por la manera de vivir y la posición que ocupan y puede llevarlo a la falta de paz, gozo y satisfacción, que puede llevarlo a la renuncia de plantar iglesias.

##### Compromiso encauzado.

El plantador de iglesias asume su compromiso con la tarea asignada y no se desvía de ella. Los obstáculos o problemas que surjan en el camino no harán desistir de su objetivo. El compromiso encausado en el corazón del plantador de iglesias le permitirá hacer frente a las tentaciones que satanás ponga al frente de su camino. El tener claro su compromiso con el ministerio de plantación de iglesias le permitirá estar centrado en la tarea y consagrada a ella.

##### Pureza en lo que dice y hace.

El plantador de iglesias debe mantener un andar íntimo con Dios. Tener manos limpias y un corazón puro,[[138]](#footnote-139) ser ejemplo de los creyentes en el habla y conducta, en amor, fe y pureza.[[139]](#footnote-140) Pureza que también se extiende al ámbito de la sexualidad del plantador de iglesias, debe tener motivaciones correctas e integridad en el corazón. La vida del plantador de iglesias debe estar plenamente consagrada a Dios.

##### Madurez humilde.

El plantador de iglesias tiene que contar con la madurez espiritual para poder hacer frente al orgullo que podría brotar frente al éxito que pudiera lograr, tiene que entender que todo lo que se logra es solo por la gracia de Dios.

##### Fe persistente.

El plantador de iglesias pone de manifiesto su fe en Dios, sus convicciones le permiten permanecer firme en Dios y en su Palabra. Por qué sin fe es imposible agradar a Dios y cumplir su voluntad. La fe provee al plantador la fortaleza espiritual, y anímica, le da el valor para seguir adelante creyendo en Dios, y alcanzando a los inconversos, ganándolos para Cristo.

##### Amor sin límites.

El plantador de iglesias ha de desarrollar esta característica a un nivel superior en su vida, demostrando a sus semejantes que ama a Dios y a su prójimo. El apóstol Pablo dice: “sino tengo amor, nada soy.”[[140]](#footnote-141) El plantador de iglesias debe seguir el ejemplo de amor mostrado por Jesucristo por la humanidad. Seguir su enseñanza de amar a Dios con todo el corazón, con toda el alma y toda la mente y amor al prójimo. El sembrador debe de desarrollar amor por los que están fuera de la iglesia.

Las características o cualidades arriba mencionadas por los autores nos muestran que las personas que tienen la intención de involucrarse en el ministerio de plantación de iglesias deben estar seguros de que tienen el llamado al ministerio de plantación.

### Desarrollo de Programas de Educación Cristiana y Discipulado

En el proceso de planificación de la plantación de iglesia el plantador debe de considerar el desarrollo de un currículo de educación cristiana, incluyendo el discipulado como parte del currículo y del plan de acción a desarrollar. Es importante que el plantador haya desarrollado una filosofía de educación cristiana, tan igual como ha desarrollado una filosofía de ministerio.

#### Educación Cristiana

La educación cristiana (enseñanza) es uno de los cinco factores del crecimiento de la iglesia, por ello el desarrollo de una filosofía de educación cristiana es indispensable en este proceso. La definición presentada por A. Elwood Sanner y A. F. Harper en el libro Explorando la Educación Cristiana nos da un lineamiento wesleyano a seguir.

“La educación cristiana puede ser definida, pues, como uno de los ministerios esenciales de la iglesia, por medio del cual la comunidad de los creyentes busca: (1) preparar a todos los educandos para recibir el poder del evangelio en la conversión y la entera santificación; (2) inspirarlos y guiarlos a experimentar el crecimiento personal en las gracias cristianas y en el conocimiento de la verdad como esta en Jesús; (3) ayudarles a prepararse para encontrar un lugar de servicio productivo en el cuerpo de Cristo y en el mundo fuera de la iglesia.” *[[141]](#footnote-142)*

Los tres puntos presentados en tal definición nos permiten ver a la educación cristiana como una parte integral de la vida misma de la iglesia. La educación (enseñanza) ha estado presente en el desarrollo del pueblo de Dios, desde los tiempos de los hebreos hasta nuestros días. En el plan de Dios siempre ha sido la educación una prioridad, dando la responsabilidad de la enseñanza a los padres[[142]](#footnote-143) o sea la educación en el hogar, era una de las formas de no olvidar las obras realizadas por Dios a favor de su pueblo, y así poder transmitir los hechos o memorias históricas y nutrir la fe en Dios de generación tras generación. La educación hebrea tenía su enfoque en el conocimiento, y la adoración de Dios y la obediencia a Él.

En el tiempo de la diáspora los judíos necesitaron un lugar para ir adorar y aprender, es así como surge las sinagogas, aproximadamente en el siglo tercero antes de J.C. Según los historiadores Josefo y Filón decían que las sinagogas tenían sus inicios en la época de Moisés.[[143]](#footnote-144) Las sinagogas se desarrollaron en las grandes ciudades donde había población judía que había regresado de la diáspora. Se dice que en Jerusalén existía unas 480 sinagogas, en el siglo tercero a de J.C. Estas sinagogas tenían un sistema organizado, donde existía un presidente (archesynagogos) quien estaba encargado de la dirección de la adoración y de nombrar a las personas para leer, orar, y exponer las Escrituras. El Siervo (Hazzan) se encargaba de los rollos de las Escrituras. El culto de adoración se iniciaba con la presencia de diez personas o más. El culto incluía la confesión en un solo Dios, oración, lectura de las Escrituras e instrucción concerniente a la voluntad de Dios. La instrucción se realizaba a través de lecturas y exposiciones de las Escrituras. Las sinagogas ganaron la reputación de ser “casa de instrucción.”[[144]](#footnote-145) La instrucción era parte del culto de adoración, sobre sale la figura del maestro quien impartía instrucción a los niños quienes estudiaban la ley.

En los inicios del cristianismo el Maestro de maestros Jesús de Nazaret, quien sigue las bases de instrucción desarrollado por los hebreos y judíos. Jesús es reconocido como Maestro por sus seguidores[[145]](#footnote-146) conocidos también como sus discípulos. Su enseñanza tenía el propósito de convertir a sus alumnos a Dios. Jesús quería que sus seguidores formaran ideales correctos.[[146]](#footnote-147) Él quería que sus seguidores desarrollaran la armonía con Dios y con su prójimo.[[147]](#footnote-148) También ayudo a sus seguidores a reforzar sus creencias y desarrollar convicciones, y preparó a sus discípulos para continuar su enseñanza después de su partida.[[148]](#footnote-149) La instrucción es una de las razones por lo cual existe la iglesia.

La constante dedicación a la transmisión de los principios divinos a través de la educación ha permitido que la iglesia siga influyendo en la sociedad donde ministra. El ejemplo está dado por el Maestro de maestros. El plantador de iglesias debe de asumir esa responsabilidad de acercar a los inconversos a Dios, ayudarles a través de la instrucción y el poder del evangelio a lograr la transformación moral y ética de sus vidas, ayudarle a desarrollar convicciones y reforzar sus creencias e involucrarles en la misión de la iglesia.

La planificación anticipada de un currículo de educación cristiana en el proceso de plantación de iglesia permite una gran posibilidad de alcanzar el objetivo que se anhela, plantar una iglesia. El desarrollo de un currículo de educación cristina no debe verse como una carga para el plantador, sino como una oportunidad de adquirir material y sistematizarlo de acuerdo con la necesidad en la obra.

Como parte del currículo de educación cristiana se debe considerar un bloque que este directamente relacionado con el discipulado. Esto no quiere decir que es un programa más de la iglesia a desarrollar, sino más bien es una filosofía que debe estar en toda la estructura instruccional de la iglesia, debe ser como la fragancia que cubre toda la filosofía de ministerio y que trasciende en el ambiente donde se desarrolla la comunidad de fe.

#### Discipulado

En la parte de definición de términos definimos el discipulado como: la acción de enseñarle a alguien a seguir las pisadas del Maestro, enseñanza que involucra la integridad de la persona; enseñándole a vivir, pensar, actuar, y a hablar como cristiano, o sea un seguidor de Jesús, pues el mandato de nuestro Maestro es “Id y haced discípulos.”[[149]](#footnote-150) El discipulado es la etapa de capacitación y consolidación de los creyentes que han decidido seguir las pisadas del Maestro y ser parte de la nueva iglesia local. El desarrollo del material de discipulado va a depender de las capacidades y posibilidades del plantador. El plantador desarrollará un cronograma de instrucción para los nuevos miembros de la nueva iglesia.

### Planificación e Investigación del Lugar

La planificación e investigación del lugar donde se pretende plantar la iglesia es un asunto muy importante por considerar en el desarrollo de plantación. Cabe precisar que si no se planifica se corre el riesgo de fracasar. Robert Schuller dice “que, si no se planifica, estas planificando el fracaso.”[[150]](#footnote-151) Muchas de las veces se piensa que escribir nuestras ideas es pérdida de tiempo, más aún cuando se trata de planificar lo que vamos a realizar. Es común escuchar decir ‘Dios me guiará en el camino’, o ‘el Espíritu es mi guía’, yo no necesito escribir, todo está en mi corazón y en mi mente de allí brota todo; hay que recordar que muchas de las veces nuestro corazón es engañoso y nuestra mente frágil, sino escribimos lo que estamos pensando (planificando) hacer, en el transcurso de los días se nos olvidará.

La planificación demanda tiempo, energía mental, paciencia, disciplina para escribir. Una de las debilidades de los pastores es escribir sus planes, no de todos de luego; algunos más que a otros les cuesta trabajo escribir sus ideas que brotan de su mente, el plasmarlo en un papel es un dilema, por ello se recomienda que el plantador de iglesias aprenda a planificar y a escribir sus brillantes ideas. Salomón refiriéndose a este tema dice: “La ciencia del prudente está en entender su camino; más la indiscreción de los necios es engañosa.”[[151]](#footnote-152) La prudencia cristiana consiste en una correcta comprensión de nuestro camino. Entender nuestro propio camino es mirarnos bien a nosotros mismos y reflexionar sobre el camino de nuestros pies, comprender las direcciones de nuestro camino, que podamos observar los peligros, que podamos evitar las dificultades y que podamos superarlo. Es también comprender las reglas por las que debemos caminar y los fines que debemos alcanzar.

La planificación ayuda a trazar la ruta a seguir, permite tener por escrito las metas y objetivos que se pretende alcanzar, permite ver donde se necesita reforzar o mejorar o que aspectos se debe de desechar en el desarrollo del proyecto, permite evaluar adecuadamente los avances o logros obtenidos en el proyecto. La planificación desarrollada por el plantador debe abarcar dos aspectos: el aspecto espiritual y el aspecto técnico.[[152]](#footnote-153)

#### Aspecto espiritual

El aspecto espiritual en la planificación y plantación de iglesias juega un roll importante ya que plantar una iglesia y ver su crecimiento es una constante batalla espiritual y para ello el Señor Jesús ha provisto de un arma llamada oración. El plantador debe planificar un ministerio de oración, debe de estar dispuesto a mejorar su vida de oración y estar seguro de que su vida de oración está a la altura del proyecto.[[153]](#footnote-154)

El pastor plantador es un siervo de Dios y un instrumento del Espíritu Santo. Lo que la iglesia necesita hoy en día no es más o mejor maquinaria, ni más o nuevos métodos, sino hombres de oración que el Espíritu Santo pueda usar con poder en la plantación de iglesias. Cuando el plantador desarrolla la oración como una disciplina constante en su vida, tiene la autoridad moral para animar a otros a involucrarse en la oración grupal. Cuando se forma el grupo de oración en la nueva congregación se desarrolla un poder espiritual en el entorno de la iglesia. Es importante que el plantador involucre a otros a ser parte del grupo de oración, y establecer un horario determinado para tal fin.[[154]](#footnote-155) Las disciplinas espirituales en el pastor plantador tienen que estar bien desarrolladas, la vida devocional que involucra la lectura de la Biblia, la oración y el estudio bíblico.

#### Aspecto técnico

El aspecto técnico es el desarrollo de la planificación de la nueva iglesia, que concierne a la elaboración de un plan de acción, presupuesto económico o la forma de sustento para el plantador, la identificación de las estrategias a utilizar, las funciones u obligaciones del plantador y su equipo. Es importante que el plantador no solo planifique para el evento de apertura, sino que debe de planificar para el desarrollo de la obra para toda la vida.[[155]](#footnote-156)

Algunos líderes piensan que planificar es perder el tiempo o simplemente piensan que no es espiritual. Si miramos la Escritura podemos ver a Jesús mismo diciendo: “Porque ¿Cuál de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcula los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla,”[[156]](#footnote-157) esto refiriéndose a la planificación económica para realizar una construcción. Siguiendo esta línea de pensamiento el sabio Salomón en Proverbios 16:9 dice: “Al hombre le toca hacer planes, y al Señor dirigir sus pasos.”[[157]](#footnote-158) Los planes que el plantador desarrolle en esta etapa debe estar bajo la dirección de Dios, sino seria solo esfuerzo humano que quedaría en nada. La tarea para el plantador es ponerlo por escrito todas las ideas surgidas en la etapa de planificación, caso contrario se perdería las ideas en el pasar de los días.

En esta etapa de planificación es importante considerar la investigación del lugar donde se pretende abrir la nueva obra. El conocer el lugar visualmente donde se va a dar inicio a la nueva obra, permite al plantador tener una cosmovisión del área y planear que métodos o estrategias va a usar en ese lugar, cuando nos referimos al lugar estamos pensando en la ciudad donde se piensa ministrar, el barrio o colonia de la ciudad. También es importante para el plantador conocer el área o ciudad a través de los datos históricos, datos demográficos y etnográficos, religiosos, económicos y sociocultural. Este conocimiento se logra a través de investigación bibliográfica y la internet o visitando las oficinas públicas de la ciudad.

### Identificación del Modelo de Iglesia y las Estrategias

La identificación del modelo de iglesia[[158]](#footnote-159) que se quiera usar en la plantación de una iglesia debe estar claro en la mente del plantador; el modelo puede ser por principios o por modelos de plantación de iglesia. La elección del tipo de modelo (por principios y modelos) va a permitir al plantador planificar apropiadamente su plan de acción a desarrollar.

Si el plantador elige hacer uso de del modelo de plantación de iglesia en base a principios tendrá que familiarizarse con los principios que promueven dicho modelo. Esto le permitirá conocer muy de cerca los métodos y estrategias que pueda usarse en el contexto de plantación. Si el plantador elige hacer uso del modelo de plantación de iglesias en base a modelos, tendrá que familiarizarse con el modelo que más se asemeja a su realidad como plantador, o sea tiene que considerar su contexto.

Una de las preguntas que surge es este periodo es ¿Cómo seleccionar un modelo adecuado? En medio de una gran cantidad de modelos de los cuales uno puede escoger. El plantador tiene que conocer las ventajas y desventajas de los modelos que existen y cuál de ellos se adecua al contexto donde pretende realizar la plantación de iglesia, porque muchos modelos han sido promovidos en seminarios y en la literatura cristiana, y se podría caer en la tentación de poner en práctica tal o cual modelo simplemente por la publicidad o popularidad del modelo. Los plantadores de iglesia deberían de comparar, analizar e investigar los varios modelos que existen. Cada modelo viene con sus valores básicos y sus presuposiciones y han sido probados y muestran efectividad en ciertos sectores de la sociedad, no todos se adecuan a todo contexto.

Juan Wagenveld adaptando el trabajo de Ken L. Davis en su libro *Sembremos Iglesias Saludables* propone seguir cinco pautas para seleccionar el mejor modelo para alcanzar al grupo que pretendemos alcanzar.[[159]](#footnote-160) La pregunta que se plantea es ¿Qué modelo debería usar para realizar la plantación de iglesia? El consejo es el siguiente.

#### Metas inmediatas y aspiraciones

Primero, seleccione el modelo que permita alcanzar sus metas inmediatas y sus aspiraciones en el ministerio. ¿Qué tipo de iglesia desea plantar? Si su objetivo es plantar una iglesia sólida, en crecimiento, equilibrada, y capaz de reproducirse, entonces elija el modelo que se adecua a ese propósito, donde pueda lograr capacitar a esa nueva congregación a realizar esa misión. Si la meta es lograr plantar una iglesia que pueda operar de forma independiente, sin ayuda externa de sostenimiento y liderazgo, entones seleccione un modelo que permita entregar el liderazgo gradualmente a la gente local.[[160]](#footnote-161)

#### Visión a largo plazo

Segundo, seleccione uno que permita realizar su visión a largo plazo. Contesta la pregunta ¿Cuál es el modelo que mejor logrará realizar su visión? La visión explica adónde va, es como se verá la iglesia nueva en diez o veinte años. Dicha declaración de fe es manifiesta por los fundadores y lo que anhelan ver en el futuro de la iglesia nueva.[[161]](#footnote-162)

#### Grupo por alcanzar

Tercero, considere ¿entre que grupo se trabajará? y seleccione un modelo que se ajuste mejor al grupo que desea alcanzar. Es para aquellos que quieren realizar ministerio intercultural. En vez de escoger un modelo que refleje sus propias habilidades, dones y trasfondo cultural, el plantador debe de desarrollar un modelo que permita alcanzar al grupo que tiene en mente. Teniendo en cuenta que es necesario tener una comprensión del enfoque de vida, las creencias, la historia, y el patrimonio de la comunidad.[[162]](#footnote-163)

#### Funciones

Cuarto, seleccione un modelo de plantar iglesias que sea tan extensivo, pero tan funcional como sea posible.[[163]](#footnote-164) La sugerencia es tener como mínimo cinco componentes para que sea un modelo efectivo. El modelo debe: (1) estar fundado en la Palabra, (2) ser Cristo céntrico, (3) ser integro incluyendo necesidades espirituales y físicas, (4) de capacitar a las personas a continuar el ministerio, y (5) de facilitar una reproducción continuada.

#### Contexto social

Quinto, seleccione el modelo que será efectivo en su propio contexto social.[[164]](#footnote-165) Porque algunos modelos funcionan bien en un contexto urbano y no rural, otros pueden ser efectivos en sectores de clase baja o media, otros darán mejores resultados en grupos étnicos o familiares.

El lograr el objetivo de la plantación de iglesias va a depender cuan dispuesto este el plantador de iglesias de investigar los diferentes modelos y saber elegir el adecuado para el contexto donde se pretende aperturar la obra.

La plantación de iglesias es un tema amplio muy comentado, pero muy poco entendido por los pastores o líderes que están a cargo del crecimiento de la iglesia. Se ve al ministerio de plantación de iglesias como un programa, mas no como un estilo de vida de la iglesia que debería de tener en sus genes la característica de la reproducción. Cuando se ve como un programa la iniciativa es producir plantadores de iglesias lo más rápido posible, que pareciera la solución a la demanda, pero a largo plazo es perjudicial para la vida y salud de la Iglesia, porque muchos de los candidatos no están preparados bíblica, espiritual y moralmente para emprender dicho ministerio, lo que va a ocurrir es abrir un punto de predicación con un horario establecido, y piensan que eso ya es abrir una nueva iglesia.

Algunas organizaciones cristianas promueven la plantación de iglesias de una manera adecuada y saludable, brindando capacitación y entrenamiento adecuado a sus candidatos, mientras que otros pretenden tener plantadores de iglesias con unas cuantas charlas o conferencias de como plantar iglesias, diría plantadores procesados en microondas, preparados en tiempo récord.

El ministerio de plantación de iglesias demanda un conjunto de acciones como la selección de candidatos, tiempo de preparación, selección de modelos y estrategias a desarrollar. Todo esto debe estar de acuerdo con el contexto del área donde se pretende establecer la obra y la capacidad del plantador.

Las estrategias o métodos que considera usar en la plantación deben armonizar en su plan de acción. Si se está pensando en una iglesia reproducible tiene que pensar el plantador en una iglesia clave orientada al crecimiento.

### Desarrollo de un Plan de Acción

Escribir el plan de acción antes de iniciar el proceso de plantación de iglesia, es una acción que el plantador tiene que decidir hacerlo, no todos escriben lo que están planeando hacer; es muy difícil lograr tener un plan de acción escrito antes de iniciar el lanzamiento de apertura de la obra. Es oportuno saber que desarrollar un plan de acción va a ayudar al plantador a desarrollar su proyecto que tiene en mente; el plan de acción o la acción de planear, es semejante a una flecha que señala una dirección del futuro, también podemos decir que el planeamiento se convierte en un mapa de ruta hacia el futuro.

¿Qué es planear? Entonces, planear “[e]s tener el mañana en mente,”[[165]](#footnote-166) para el plantador de iglesias o líder cristiano, “planear es entender la voluntad de Dios y responder a lo que comprendemos por nuestras acciones.”[[166]](#footnote-167) Es importante que el plantador busque a través de la oración la voluntad de Dios y la guianza del Espíritu Santo, teniendo en cuenta las siguientes preguntas. ¿Qué es lo que Dios desea? ¿Cómo puedo lograr plantar una iglesia? ¿Qué estrategias pueden servirme? De tal manera que lo que se planifica sea obra de Dios y no meramente planificación humana, sea algo como una declaración de fe, algo que nos lleve a cumplir lo que tenemos en mente y creer que con la ayuda de Dios podemos ver hecho realidad lo que planificamos.

El plan de acción a desarrollar por el plantador de iglesias debe ser como un mapa que servirá de guía para dar orientación y direccionalidad al lugar donde planifica llegar. En el desarrollo del plan de acción debe considerarse las cinco funciones vitales de la iglesia, esto permitirá el desarrollo de un plan de acción integral. Si se llegare a obviar una de las funciones vitales de la iglesia en el plan de acción, el plan quedaría incompleto o cojo. Lo que se busca es tener un plan de acción de desarrollo completo y saludable. Las funciones vitales de la Iglesia son: (1) la proclamación, (2) la enseñanza, (3) el servicio, (4) la comunión, y (5) la adoración.

#### La Proclamación

“La iglesia anuncia las buenas nuevas de Jesucristo en palabra y acción y evangeliza invitando a ser parte del reino del reino de Dios;”[[167]](#footnote-168) en el plan de acción debe estar bien definido el grupo a quien se quiere alcanzar y que tipo de estrategia de evangelización se implementara en el proceso de plantación y desarrollo de la nueva iglesia.

####  La Enseñanza

A través de la enseñanza “la iglesia ayuda a ver a Jesús claramente, a conocer su voluntad para sus vidas y a equiparlo para seguirlo en todos los aspectos de la vida.”[[168]](#footnote-169) En el plan de acción debe de estar bien detallado el currículo de educación cristiana a desarrollar y los medios que se van a usar para lograr dicho objetivo. Siempre teniendo en cuenta que el desarrollo del discípulo es integral, donde involucra su ser, saber y hacer. Es difícil lograr el crecimiento espiritual del discípulo, sino se está creciendo en conocimiento, conducta, carácter y compromiso. El plantador no debe de olvidar que a través de la enseñanza ayudamos al nuevo creyente a desarrollar sus creencias y convicciones. La enseñanza saludable y con propósito trae una transformación profunda, logrando que su fe se integre a su vivir diario, o sea que el objetivo es ayudarle a desarrollar una cosmovisión bíblica y a vivir una vida cristiana.

#### El Servicio

“La iglesia suple las necesidades de las personas en el nombre de Cristo y las invita a ser sus discípulos,”[[169]](#footnote-170) el plan de acción debe de tener incluido un enfoque de servicio a la comunidad y a la propia familia de la fe que está surgiendo. Aunque las posibilidades económicas sean escasas, eso no es motivo para dejar de lado el servicio al prójimo. Se dice que una iglesia que adora y mantiene una buena comunión entre los hermanos y no sirve a los demás, esta coja. De los pocos o muchos hermanos que existan en la nueva iglesia debe estar presente la iniciativa a servir, las capacidades y dones han sido dados para servir. Algunas ideas son presentadas en el plan de acción presentado en el anexo de la investigación.

No debe haber confusión de servicio con asistencialismo, servimos por amor a Dios y al prójimo. En el plan de acción se debe mencionar las formas como se pretende servir a la comunidad de fe y los vecinos.

#### La Comunión

“Los miembros se ayudan mutuamente en sus cargas mostrando así el amor y la compasión de Cristo,”[[170]](#footnote-171) el plantador debe promover la unidad de la iglesia tal cual esta manifestado en la Escritura; unidad reflejada en el vínculo entre Jesús y el Padre. La unidad es más que un sentimiento de amor fraternal, la iglesia debe de aprender a disfrutar de estar en comunión, de estar juntos y unidos.

La comunión es esencial en el desarrollo saludable de la iglesia. la comunión está relacionada con el amor a las personas, especialmente a las relaciones que existe dentro de la congregación. Muchas de las veces se confunde la amistad y la unidad social por el genuino amor cristiano y compañerismo bíblico.

El llamamiento a la iglesia, es ser un organismo de amor que se extienda hacia los demás e incluya a las personas de todas las edades y trasfondos sociales, económicos, descendencia étnica y patrones culturales. Un ejemplo lo encontramos en Juan 11:35, 36 que dice “Jesús lloró. Dijeron entonces los judíos: Mirad cómo le amaba.” Esto debe de caracterizar a la iglesia el amor que uno muestra por el hermano en la fe. Una iglesia enfermiza ya no muestra compasión hacia las personas, sino que lo juzga con rapidez y rechaza a los que no encajan en los patrones sociológicos que caracterizan la cultura de la congregación. Una iglesia que de verdad ama esta unificada y cuida de los suyos, y se muestra dispuesta a aceptar y amar a los que son diferentes. El mandato es “amaras a tu prójimo como a ti mismo.”[[171]](#footnote-172) La comunión es expresada en el amor y respeto que nos profesamos los unos a los otros, también diríamos que es la expresión de nuestros principios y valores vividos en la comunidad de fe.

#### La Adoración

“La iglesia se reúne como familia de Dios para encontrase con su Padre en adoración, confesión y gratitud, así como para dedicarse al servicio y la adoración,”[[172]](#footnote-173) a través del plan de acción el plantador de iglesias debe de tener en claro que la iglesia existe para adorar al Dios verdadero y único. Es importante que el plantador desde los inicios de la obra ensené a la nueva congregación a adorar a Dios en Espíritu y en verdad. Hechos 2: 42, 47a dice “Perseveraban… en el partimiento del pan y en las oraciones… alabando a Dios.” Desde sus inicios la iglesia cristiana tenía en claro su propósito, la adoración a Dios. La adoración es dar la honra debida a Dios y alabarlo por lo que Él es.[[173]](#footnote-174)

En la verdadera adoración debe incluir elementos vitales: (1) adoración, (2) confesión, (3) agradecimiento y (4) suplica.[[174]](#footnote-175) Cada uno de estos elementos debe de tener su lugar en el culto de adoración cristiana. Nuestros cultos de adoración deberían ser una realidad de la presencia de Dios, un encuentro entre el pueblo santo y su creador.

Una correcta teología bíblica de la adoración desarrollada en la congregación desde sus inicios nos llevará a gozar de una buena salud espiritual y teológica. La tarea del liderazgo plantador es guiar al pueblo santo a una correcta expresión de adoración al Dios y Padre, Hijo y Espíritu Santo. En la adoración expresamos nuestro sentir acerca de Dios, en otras palabras, diríamos que nuestra espiritualidad es manifiesta. También podemos decir que la espiritualidad “es el estado interno de las personas, demostrado mediante el comportamiento externo”.[[175]](#footnote-176) O sea, los valores que ha desarrollado la iglesia local y que la distinguen como tal. Los valores son las actitudes y comportamientos de las personas y el conjunto de ello es la manifestación de la iglesia local. La espiritualidad de la iglesia se demuestra en la genuina y autentica adoración a Dios dentro de la vida de la congregación.

 La adoración es la esencia y la expresión de la fe; porque la adoración es un reflejo de nuestra comprensión de la presencia de Dios y de lo que ha hecho por nosotros. Cuanto mayor es la conciencia de la presencia de Dios dentro de la congregación, tanto más completa es la expresión de adoración.

### Estilo de Culto

La liturgia es, por tanto, el conjunto de elementos que forman el orden del culto y que sirve de cauce y expresión para guiar a la congregación a un encuentro pleno con Dios.[[176]](#footnote-177) La liturgia juega un roll importante en el proceso de plantación de iglesias; el plantador de iglesias hispanas debe trabajar en este aspecto ya que a través de la liturgia nos presentamos ante la sociedad y también es la presentación del culto de adoración a Dios y de ello va a depender el éxito de la nueva obra. El estilo de culto que presentemos, incluida la música influirá en la decisión de la gente de quedarse o no en la iglesia.

El plantador de iglesias hispanas debe considerar los cuatro elementos de relación entre culto y cultura. El *aspecto contextual* en la adoración, el plantador debe conocer el contexto cultural de los participantes. El conocer la cultura u originen de los participantes ayudara a tener una expresión más saludable e inclusiva en la adoración. Recordando que Dios puede ser adorado en todas las culturas del mundo. Siempre y cuando los elementos y valores de la cultura que se usan sean compatibles con el evangelio.[[177]](#footnote-178)

El plantador hispano debe tener en mente que el evangelio es *contracultura*; en el culto de adoración a Dios, el plantador de una manera sabia debe expresar que hay aspectos de la cultura que van en contra de los valores del evangelio.[[178]](#footnote-179)

El plantador debe considerar el aspecto *intercultural*, por la presencia de gente de varias culturas, lugares y lenguas. En el culto de adoración a Dios se puede reflejar la universalidad del evangelio y hacer usos de recursos de arte, música, arquitectura, costumbres y valores de otras culturas para enriquecer el acto litúrgico.[[179]](#footnote-180)

El aspecto *transcultural* es otro aspecto que el plantador debe considerar en su estilo de culto o liturgia. Sabiendo que el evangelio trasciende más allá de la suma de todas las culturas. Lo más importante de todo esto es que el culto de adoración debe de reflejar a un Dios vivo, presente, y en comunión con su pueblo.[[180]](#footnote-181)

El plantador debe de tomar en cuenta estos cuatro elementos de la relación entre culto y cultura para enriquecer el culto de adoración a Dios.

### Apertura de la Obra- Lanzamiento

Una vez establecido el plantador en la ciudad, el plantador analiza cuidadosamente la zona donde se va a comprar el terreno o alquilar el edificio para la obra. La preparación o adquisición de material evangelísticos y preparación de panfletos anunciando la apertura de la nueva iglesia se tendrá que hacer de una manera constante. La apertura de la nueva obra o lanzamiento oficial de la iglesia debe hacerse previo a un tiempo de evangelización y publicidad. El plantador podrá hacer uso de la evangelización personal, invitando a la gente al servicio de apertura, haciendo amigos, dando testimonio personal, haciendo uso de tratados o folletos evangelísticos. La evangelización publica o de masas, a través de cruzadas evangelísticas, conferencias, predicación al aire libre en las calles o parques, mesas o estands en espacios públicos, conciertos, eventos deportivos, mimos o teatro.

En esta etapa de preparación previa al lanzamiento se recomienda hacer uso de todo lo que esté al alcance del plantador, anuncios en el periódico de la ciudad, distribución de Biblias, proyección de películas, clases de educación para adultos, educación y tutorías, visitación a los hospitales y asilos de ancianos y oración por los enfermos.

En la etapa previa de la apertura oficial de la obra, el plantador debe haber desarrollado un grupo núcleo, esto se hace a través de reuniones pequeñas o células, o estudios bíblicos en las casas de los nuevos creyentes o en la casa de alguien que esté dispuesto a ser anfitrión de las reuniones, este grupo ayudara a la consolidación de la nueva obra.

Una vez logrado la consolidación de un grupo núcleo sólido, se trabaja con la búsqueda de una fecha apropiada para el lanzamiento oficial, para luego publicitar el culto de lanzamiento, este culto es importante el cual demanda una planificación cuidadosa, el programa debe estar bien estructurado y con una duración apropiada, no queremos aburrir a los visitantes. El culto debe ser dinámico y que tenga un impacto en la vida de la gente que nos está visitando, la primera impresión debe ser agradable porque de ello dependerá si vuelven o no a la siguiente

reunión. El plantador no solo debe de prepararse para el culto de apertura, sino que debe de preparase para toda vida de desarrollo de la iglesia.

La apertura de la obra debe de seguir con los lineamientos establecidos en el plan de acción desarrollado por el plantador, no es una mera casualidad aperturar una obra, es la voluntad de Dios que su reino sea edificado en nuevos lugares donde su nombre será invocado.

### Servicio a la Comunidad

El servicio a la comunidad es importante ponerlo en evidencia desde el principio de la obra, el servir a la comunidad puede darse en diferentes formas, y va a depender de las capacidades del plantador, el equipo que acompaña en la plantación de iglesia y el grupo núcleo base de la nueva obra. En Mateo 20:28, Jesús dice **“**como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.” “Servir y dar” es algo que se debe de cultivar desde el inicio del desarrollo de la iglesia.

El servicio que pueda dar la nueva iglesia es producto de la identificación de los dones dados por el Espíritu Santo a los miembros de la nueva obra. El apóstol Pablo dice en Romanos 12:7: “o si de servicio, en servir, o el de enseñanza en la enseñanza.” Para ello es importante la identificación y el desarrollo de dones en la nueva comunidad cristiana.

El servicio a la comunidad puede darse de muchas formas, por ejemplo, se puede dar talleres de capacitación bíblica, consejería matrimonial, talleres de repostería y cocina, talleres de orientación técnica de computación, talleres de asuntos legales, y otros. También se puede desarrollar campamentos de matemáticas para ayudar a los adolescente y jóvenes a superar sus traumas con las matemáticas, sesiones de lectura, y programas de deporte.

El servicio a la comunidad también se puede darse a través de grupos de trabajo y testimonio, identificando a viudas o familias que necesitan ayuda con el arreglo de sus casas. El servicio o ayuda que pueda brindar la iglesia puede servir como un puente de conexión al evangelismo.

### Desarrollo de una Escuela de Lideres e Instituto Bíblico.

La formación de las personas en la iglesia es fundamental para el desarrollo y crecimiento de la nueva iglesia. Las etapas de desarrollo de la iglesia se las debe de tener muy en cuenta desde el inicio de la obra, el plantador de iglesias hispanas no solo es un pastor plantador de iglesias, sino es más bien un líder que va a llevar a la iglesia hacia la madurez y a la reproducción. La reproducción solo puede darse en un cuerpo maduro y saludable, tan igual ocurre con la iglesia, debe tener la característica de iglesia madura y saludable. La madurez de la iglesia no solo se puede medir por la antigüedad de la obra, sino por la capacidad de asimilación del evangelio a sus vidas.

El líder plantador de iglesias debe de tener en mente el desarrollo de una escuela de capacitación de líderes y un posible instituto bíblico, con la finalidad de preparar a los futuros pastores de las hijas iglesias que la iglesia madre va a patrocinar. El plantador debe de tener en mente el principio de 2 Timoteo 2:2. “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” La tarea de la capacitación demanda esfuerzo y preparación, si el plantador tiene la capacidad de entrenar a otros, tiene que desarrollar una estructura de formación de líderes ya sea una escuela de líderes para la iglesia local o un instituto bíblico para formar a futuros pastores.

El ejemplo de la iglesia de Antioquia en Hechos 13 nos grafica claramente como esta iglesia respondió a la dirección de Dios. Dice la Escritura que apartaron a Pablo y Bernabé para la obra de sembrar iglesias y los enviaron en obediencia a la gran comisión. Hay ejemplos de plantadores de iglesias que han desarrollado ministerios de capacitación de plantadores de iglesias a partir de su iglesia local. La clave del crecimiento esta en la iglesia local.

En el capitulo cinco de la propuesta del proyecto se detalla mas acerca de la escuela de líderes e instituto bíblico.

## Breve Reseña Histórica de Marshall, Texas

Los primeros en explorar el territorio del este de Texas fueron los aventureros de España y Francia. El español Hernando Cortes en el año de 1519[[181]](#footnote-182) fue quien se inquietó por los territorios de Texas, aunque no netamente por el área que ahora es Marshall. En 1542 Luis Moscoso[[182]](#footnote-183) intento llevar exploradores españoles a través de Arkansas hasta México. Se dirigieron a través del lago Caddo y luego hacia el sur a través del territorio donde unos siglos más tarde serían fundados Marshall. En 1679 unos 300 soldados españoles se trasladaron hacia el norte a través del este de Texas para detener la invasión francesa. Pero no pudieron pasar el lago Caddo, y se encontraron con los amistosos nativos americanos y decidieron comenzar un asentamiento en Port Caddo, pero por la lejanía y la ausencia de recursos no pudieron mantenerlo. Los nativos americanos que Vivian en el área fueron los que convertirían este asentamiento en Marshall. Según la historia los nativos Caddos eran agricultores pacíficos y constructores de viviendas, los españoles y franceses aprendieron mucho de ellos. Las incursiones de los españoles y franceses fueron breves y tuvieron poca influencia directa en Marshall.

Marshall está enclavada entre los altísimos pinos del nor este de Texas, tiene una rica historia valiente, imperdurable e inspiradora, historia que personifica a un pueblo lleno de coraje y valor. Siete banderas han ondeado sobre la tierra que ahora es Marshall, Texas: las banderas de Francia, España, México, la Republica de Texas, los Estados Confederados de América, el Estado de Missouri (gobierno en el exilio) y los Estados Unidos.[[183]](#footnote-184)

### Colonización, Regla Mexicana, y Independencia de Texas

Los primeros colonos se establecieron en el condado de Harrison en la década de 1830, el primero en registrase fue John Beaty y su esposa,[[184]](#footnote-185) se establecieron cerca del lago Ferm y se hicieron amigos de un hombre llamado Amaryllis hasta construir su propia cabaña de troncos, en esta cabaña la esposa de Beaty dio a luz a Sara Amaryllis Beaty, la primera niña blanca nacida en el condado de Harrison. Estaba claro que Texas no estaba contento con permanecer bajo el dominio mexicano. Estos ciudadanos de Estados Unidos estaban aprovechando de la abundante tierra y fértil que existía en Texas, trajeron consigo su deseo de libertad. La situación se hizo critica cuando los ciudadanos de Gonzales desafiaron al ejército mexicano diciéndoles “ven y tómalo”[[185]](#footnote-186) refiriéndose al cañón que tenía para su protección. La revolución de Texas continuó mientras caía el Álamo y los colonos huían del ejército mexicano. La batalla de Jacinto significo la libertad para los colonos. Un ciudadano distinguido de ese momento en Marshall fue Walter Paye Lane, un irlandés que llego en 1836,[[186]](#footnote-187) quien lucho en la guerra civil y se desempeñó como alguacil federal adjunto y luego como tesorero del condado de Harrison.

Seis años después de su creación del condado de Harrison en 1836 y cuatro después de la fundación de Marshall en 1841, Texas se convirtió en una república. La república duro hasta 1845, momento en el que se unió a los Estados Unidos como el segundo estado.

### Desarrollo Económico de Marshall

La afluencia de colonos a Marshall fue grande, ya que había necesidad de tiendas y servicio para satisfacer las necesidades. Fue así como la primera tienda de productos secos la abrió don Edmund Key, ubicado en la plaza, lugar donde ahora se encuentra el edificio de la corte federal, y la segunda tienda fue de don G. Gregg. En 1845 Charles Deckert[[187]](#footnote-188) abrió una zapatería ubicada en la esquina de las calles West Houston y South Wellington. La primera tienda de golosinas en Marshall fue de propiedad de los Dopplemeyer. Los comestibles se enviaban a Marshall, desde Nueva Orleans, Luisiana. A medida que Marshall creció, se expandió alrededor de la plaza, este era el centro de toda actividad y fue alrededor de la plaza donde los negocios crecieron y florecieron. Marshall tuvo una de las primeras oficinas de correo en el condado de Harrison, establecida el 22 de mayo de 1845.[[188]](#footnote-189) La primera oficina de telégrafos de Texas se inauguró en Marshall en 1894.

Según el censo de 1850, Marshall era la cuarta ciudad más grande de Texas,[[189]](#footnote-190) cuya población era de 1,150 habitantes, de los cuales 121 eran esclavos. Solo San Antonio, Houston y New Braunfels eran más grandes.

Los ferrocarriles han tenido un roll importante en la historia de Marshall, es así como, en 1850,[[190]](#footnote-191) la legislatura de Texas aprobó una ley que incorpora el ferrocarril de Vicksburg, Luisiana y Texas. Al ferrocarril se le otorgan dieciséis secciones de tierra por cada milla de vía colocada. En 1850 se funda la compañía de ferrocarriles Marshall Railroad and Plank Company, siendo fletado el primer ferrocarril el 14 de febrero 1852, brindando servicio desde la frontera del condado de Harrison hacia Austin y luego al Paso. El ferrocarril del Pacifico Sur fue fletado en 1852 y en 1853, el ferrocarril Marshall fue fletado para dar servicio de Marshall a Nueva Orleans.

La guerra civil detuvo algunas actividades ferroviarias en Marshall, el general confederado John B. Magruder[[191]](#footnote-192) ordenó que algunas de las vías sean removidas y reinstaladas para formar una ruta entre Marshall y Shreveport. La compañía de ferrocarriles de Texas y el Pacifico recibió una carta federal en 1871 para construir un ferrocarril transcontinental a lo largo del paralelo 32 de Marshall a San Diego. Texas y Pacifico construyó sus talleres en Marshall en 1873, el terreno fue donado por la ciudad, en un área 66. 5 acres al noreste de la ciudad, el condado de Harrison emitió bonos por $ 300,000.[[192]](#footnote-193) Los talleres funcionaron hasta después de la segunda guerra mundial, cuando los avances de la industria dejaron obsoletos los talleres de Marshall. Texas and Pacific Depot continuo como estación de pasajeros hasta 1974. Hoy en día es uno de los depósitos históricos restaurados de Texas, operado por Marshall Depot, Inc., como museo ferroviario y estación de pasajeros de Amtrak.

Otras industrias que ayudaron al desarrollo de Marshall fue el gas natural descubierto en 1909 cerca del lago Caddo[[193]](#footnote-194) que pronto serviría para abastecer a la ciudad. La industria de la cerámica se expandió tanto que Marshall en algún momento fue llamada la “Capital de la cerámica del mundo.”[[194]](#footnote-195) En 1930[[195]](#footnote-196) se descubrió un campo petrolífero más grande del mundo en las cercanías de Kilgore, a unas cuantas millas al oeste de Marshall.

En la década de 1960 hasta 1980 fue un periodo de declive social y económico, debido a la industria petrolera y los cambios en la fabricación; la ciudad vecina de Longview supero en población y economía. En la década de 1980 a 1990 la ciudad busco otras alternativas para el desarrollo económico; surgió el turismo como alternativa importante para el desarrollo económico, en la ciudad se establecieron dos festivales “el festival de la hormiga de fuego” y el “País de las maravillas de las luces.”[[196]](#footnote-197)

En la década del 2000 la ciudad experimento un moderado crecimiento. Hoy en la actualidad en la ciudad de Marshall se sigue abriendo nuevos negocios, como también algunos han cerrado sus puertas por la crisis sanitaria experimentado en estos últimos días.

En la ciudad de Marshall se ha visto un incremento de un 0.9% en el mercado laboral en el último año. Se pronostica que en los próximos diez años el incremento será de 13,6%, que es inferior al promedio nacional (33.5%). En Marshall el ingreso promedio de un residente es de $20,025 al año, siendo el promedio nacional de $28,555. El ingreso familiar promedio es de $34,336 al año, siendo el promedio nacional de $ 53,482[[197]](#footnote-198).

El costo de vida en general en Marshall es de 70,4 en relación con la escala de 100 que es la nacional. Siendo el factor salud el más alto con 103,1 en comparación con el promedio nacional que es 100.

### La Educación en Marshall

La educación siempre a estado a la vanguardia en Marshall, desde sus inicios ha tenido la presencia de instituciones educativas, en 1842 estaba presente Marshall University y el Marshall Masonic Female Institute en 1844, estas instituciones operaron durante 50 y 65 años respectivamente.[[198]](#footnote-199) En 1878, se organizó la escuela Old Marvin Chapel School para niños blancos y en 1890 se organizó Marshall High School. En 1894 P.H. Pemberton organizo la primera escuela pública, Central School en Marshall, para niños afroamericanos de primaria. En 1970, las escuelas públicas separadas de Marshall se unieron, eliminando así la segregación escolar.

Wiley College fue fundado en 1873[[199]](#footnote-200) por Freedmen’s Aid Society de la iglesia metodista. Wiley College comenzó como una institución para hombres y mujeres afroamericanos liberados por la guerra civil. En 1893, Isaiah S. Scott, un ex predicador esclavo se convirtió en el primer afroamericano en presidir el College. En 1896 bajo la administración de 46 años del Dr. Matthew W. Dogan, el college experimento un crecimiento significativo.

En 1912 se organizó el College de Marshall, quien abrió sus puertas al público por primera vez en 1917 con el Dr. T.C. Garder como presidente. Fue sucedido por Dr. H.E. Watters. En 1944 cambia de nombre a East Texas Baptist College, y luego a East Texas Baptist University en 1984.[[200]](#footnote-201)

Bishop College fue fundado por la Baptist Home Mission Society en 1881.[[201]](#footnote-202) En 1929 Joseph J. Rhoads fue elegido el primer presidente negro. En 1961 se mudó a Dallas y cerro sus operaciones en 1988.

Texas State Technical College comenzó sus operaciones en Marshall en 1991,[[202]](#footnote-203) como un campus del sistema de colegios técnicos del estado de Texas. En 1999, el campus de Marshall se convirtió en un instituto tecnológico separado.

Marshall en la actualidad tiene quince escuelas, de las cuales doce escuelas son públicas y tres son escuelas privadas. La inversión por estudiante es de $8,103. El promedio nacional es de $12,383. Hay un promedio de dieseis alumnos por maestro, 799 alumnos por bibliotecario y 371 niños por consejero.[[203]](#footnote-204)

### Iglesias en Marshall

 Los primeros en llegar a Marshall fueron los de la iglesia metodista episcopal, llegaron en 1839.[[204]](#footnote-205) Se organizo la primera iglesia en 1845. En 1861, se completó la edificación de su edificio. La primera iglesia bautista de Marshall se estableció el 6 de mayo 1845. Su edificio fue terminada su edificación en 1893. La iglesia Presbiteriana de Cumberland fue fundada el 11 de abril 1848 con el Rev. T.B. Wilson como primer pastor. La iglesia episcopal Trinity se estableció el día de navidad de 1850. La iglesia Metodista Unida Ebenezer fue fundada el 11 de diciembre 1867.

Tres iglesias negras operaron en Marshall al inicio de su historia, Miles Memorial CME Church se organizó en 1872[[205]](#footnote-206) y es la iglesia negra más antigua de Texas. En 1874, se fundó la Iglesia Bautista Misionera Jerusalén. La tercera iglesia fue la Iglesia Prince Monroe y Jacob.

La iglesia Católica San José en Marshall se estableció el 3 de mayo de 1874,[[206]](#footnote-207) cuando se realizó el primer bautismo. Hoy en día en Marshall existen apropiadamente más de 110 iglesias, de los cuales cinco son en español. Ver en el anexo la lista de iglesias de Marshall, Texas.

Según BestPlaces de Sperling, un poco más de 60% de la población de Marshall es religiosa, esto se debe al trabajo misionero protestante. Los bautistas y metodistas son los grupos cristianos más grandes (39.3% y 6.1%)[[207]](#footnote-208) seguido por los católicos con un 5.6%.

# Capítulo 3Diseño de la Investigación

## Descripción Breve del Propósito de la Investigación

El propósito de este estudio es describir y analizar los factores o principios utilizados en el proceso de plantación de iglesia en Marshall y ejecutar la siembra, cultivo y crecimiento de una iglesia hispana en la ciudad de Marshall, viendo la necesidad de obras hispanas en el nor-este de Texas en la jurisdicción del North/East Texas District de la Iglesia del Nazareno. Después de analizar la información recopilada de tres plantadores de iglesias hispanas a través del cuestionario y entrevistas personales, complementaremos con el estudio bíblico de Hechos 18:1-11 y el aporte de la bibliografía consultada que nos permite elaborar un plan de acción de plantación de iglesia hispana en Marshall, Texas.

En este capítulo, tomaremos en cuenta el aspecto histórico y demográfico de Marshall, ciudad donde recopilamos la información y lugar donde se ejecutará el proyecto.

## Metodología e Instrumentos de la Investigación

### Metodología

La presente investigación puede definirse de la siguiente manera:

#### Profundidad

Según su profundidad, es una investigación descriptiva, pues se hará un análisis bibliográfico y se encuestara a tres pastores plantadores en la ciudad de Marshall Texas, con el fin de determinar los factores o principios que han sido usados en el proceso de plantación de iglesia.

#### Amplitud

Según su amplitud, es una investigación microsociológica, porque está dirigido a tres plantadores de iglesias en la ciudad de Marshall.

#### Fuente

Por su fuente, es una investigación mixta, porque se utilizarán fuentes primarias al encuestar a los pastores plantadores de la ciudad de Marshall. Además, se utilizarán fuentes secundarias como libros, revistas, internet y otros documentos.

#### Naturaleza

Por su naturaleza, es una investigación documental y de campo. Documental porque tienen que ver directamente con la observación y revisión de fuentes bibliográficas; de campo, porque los datos que se manejara procederán del testimonio de los individuos bajo estudio, basándose en las encuestas.

#### Marco

Según el marco en que tiene lugar, es una investigación de campo, ya que pretende analizar los factores o principios utilizados por los tres pastores en el proceso de plantación de iglesias en la ciudad de Marshall.

En resumen, la presente investigación es de tipo descriptivo y documental. En ella se recolectarán datos e información que serán organizados de tal manera que los resultados obtenidos serán analizados a fin de establecer relación entre los datos recopilados.

### Universo, Población y Muestra

Universo

El universo comprende un total de 110 iglesias con sus respectivos pastores, ubicadas en la ciudad de Marshall.

#### Población

Se denomina población a los cinco pastores hispanos de la ciudad de Marshall.

#### Muestra

La muestra es de tres pastores quienes son plantadores de iglesias en español, de la ciudad de Marshall. Tabla 1 dar la información de los plantadores, sus iglesias, y sus años totales de en su iglesia.

Tabla 1. Pastores plantadores, sus iglesias, y años de servicio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pastores Plantadores | Iglesia | Años |
| Juan R. y Jennifer Rivera | Iglesia Padre de Abraham, de Isaac y de Jacob Iglesia de Dios Pentecostal M.I. | 04 |
| Tino y Lili Simental | Iglesia Cristo Esperanza Viva Independiente | 14 |
| Jesús Z. Agüero  | Iglesia Un Rayo de Luz Asambleas de Dios | 30 |

Para el análisis de la información recopilada a través del cuestionario de veinticinco preguntas considerados en el estudio de plantación de iglesias se utilizará una metodología descriptiva y cuya explicación se detalla en el siguiente párrafo.

Respecto a la *primera sección* de la encuesta, se analiza el tiempo o años frente a la iglesia, obstáculos en el proceso de plantación y preparación ministerial. Ver la encuesta en el anexo. La pregunta número uno, concierne al tiempo que lleva el pastor plantador frente a la iglesia, es una pregunta abierta con un espacio para que el sujeto coloque la respuesta solicitada a la pregunta. La pregunta número dos, es una pregunta abierta para que el sujeto enumere los obstáculos que ha tenido que enfrentar en el proceso de plantación de iglesia. La pregunta número tres está relacionado con la preparación ministerial del pastor plantador. Es una pregunta cerrada para que el sujeto conteste si o no. Y al finalizar la pregunta hay una opción abierta, para indicar el nivel que obtuvo en su estudio.

En la *segunda sección* se analiza acerca del llamamiento al ministerio de plantación de iglesias. En este bloque se presentan dos preguntas. La primera pregunta es una pregunta abierta, el sujeto tiene libertad para expresar detalladamente como Dios lo ha llamado al ministerio de plantación de Iglesias. La segunda pregunta es una pregunta cerrada, el sujeto tiene que marcar con una X la opción con la que se identifica.

En la *tercera sección* está relacionado con la se identificación del lugar. En este bloque se presentan dos preguntas abiertas, el sujeto tiene la opción de responder de acuerdo con su decisión tomada con relación al lugar donde va a plantar la iglesia.

En la *cuarta sección* se analiza el tema del compañerismo. En este bloque se presenta tres preguntas, una de ellas es cerrada, donde el sujeto contestara marcando con una X la opción de “si” o “no”. Las dos preguntas siguientes son abiertas, el sujeto va a describir la estrategia que uso y que nacionalidades son las que más han respondido a la invitación.

En la *quinta sección* se analiza el oficio o profesión del plantador de iglesias. En este bloque se presenta dos preguntas abiertas, donde el sujeto contestara si tiene profesión u oficio aparte de ser pastor y como este oficio o profesión le ha permitido entablar amistad y oportunidad para evangelizar.

En la *sexta sección* se analiza el énfasis de la predicación o estudio bíblico en el proceso de plantación de iglesias. En este bloque se presenta dos preguntas cerradas, el sujeto contestara indicando el énfasis dado en el inicio de la obra, sus opciones son la predicación o el estudio bíblico; la siguiente pregunta es para contestar “si” o “no” tiene células.

En la *séptima sección* se analiza si el pastor plantador conto con un equipo de apoyo. En este bloque se presenta dos preguntas. La primera pregunta consta de dos partes, la primera parte es opción para contestar “si” o “no” recibió un equipo de apoyo de su organización, si la respuesta es “si” el sujeto tiene la opción para detallar como ha sido ese apoyo. La segunda pregunta es abierta y está relacionado con el apoyo recibido de iglesias hermanas, el sujeto detallara si recibió apoyo alguno.

En la *optaba sección* se analiza las dificultades para ganar convertidos y la preparación para el bautismo de los primeros conversos. En este bloque hay dos preguntas abiertas. En la primera pregunta el sujeto describirá las dificultades que ha experimentado para ganar los primeros convertidos. En la segunda pregunta el sujeto detallara si bautiza a los convertidos inmediatamente a su conversión o espera un tiempo para prepararlos.

En la *novena sección* se analiza sobre la confirmación de parte de Dios al ministerio de plantación en el proceso de apertura de obra. En este bloque solo hay una pregunta abierta, donde el sujeto detallará alguna experiencia espiritual recibida en el proceso de plantación.

En la *décima sección* se analiza sobre el uso de un programa de discipulado en el proceso de plantación de iglesia, si el plantador a desarrollado su material o ha usado material existente de discipulado y las dificultades encontradas a la hora de discipular. En este bloque hay tres preguntas. La primera pregunta es de carácter cerrado, el sujeto tiene que contestar “si o “no”, en su plan de plantación de iglesia existe un programa de discipulado. La segunda pregunta contiene dos secciones la primera sección el sujeto tiene que contestar “si” o “no” ha desarrollado material de discipulado, o “si” o “no” ha usado material de discipulado existente. La segunda sección de la pregunta es si el sujeto contesta “si” debe de explicar en qué consiste su material de discipulado. La tercera pregunta es de carácter abierto, el sujeto tiene que contestar explicando las dificultades encontradas a la hora de discipular.

En la *onceaba sección* se analiza el tiempo que permanecerá el pastor plantador en la iglesia plantada, si tienes planes de abrir una nueva obra y que sugerencias tiene para un pastor que quiere involucrarse en la plantación de iglesias. Esta sección consta de tres preguntas. La primera pregunta es una pregunta abierta, el sujeto contestará el tiempo que crea conveniente. La segunda pregunta es una pregunta abierta, el sujeto contestará explicando si va a seguir plantando iglesias. La tercera pregunta es abierta, el sujeto contestará detallando las sugerencias para un plantador de iglesia.

### Ubicación Geográfica

La ciudad de Marshall se encuentra ubicada en las coordenadas 32º 32’21” N y 94º 21’11” O. A 150 millas al este de Dallas y a 40 millas al oeste de Shreveport, Luisiana. La intersección de la U.S. Highway 80 (US 80) y la U.S. Highway 59 (US 59) y la intersección de US 59 y la interestatal 20 se encuentran dentro de los límites de la ciudad. Según la oficina del censo de los Estados Unidos, la ciudad de Marshall tiene un área total de 29,7 millas cuadradas, de los cuales 29,6 millas cuadras son tierra y 0,1 millas cuadradas está cubierto de agua.[[208]](#footnote-209) La ciudad está divida en dos a lo largo de un eje norte -sur por East End Boulevard (US 59). La mitad este de la ciudad está dividida en dos a lo largo de un eje de este a oeste por la US 80, que al este de su intersección con la US 59 se llama Victory Drive y al oeste de la US 59 se llama Grand Avenue.[[209]](#footnote-210) Al oeste del centro de la ciudad se encuentra algunos de los vecindarios afroamericanos más antiguos de Texas, alrededor de Wiley College. Al norte de Grand Avenue (US 80) hay viviendas que fueron construidos en gran parte por los empleados de Texas and Pacific Railway, y en esta área de la ciudad está la Universidad Bautista del Este de Texas.

### Datos de la Población de Marshall

Según datos de la oficina de censo 2019, la población de la ciudad de Marshall es de 23,080 personas.[[210]](#footnote-211) La población de la ciudad está representada por tres grupos étnicos con mayor representación. Se divide la población de la siguiente manera: (1) los blancos son 9,588 (41.5%), (2) los afroamericanos 8,526 (36.9 %), (3) los hispanos o latinos 4,193 (18.2%), (4) los asiáticos 362 (1.6%), (5) los mezclados 391 (1.7%) y (6) los indígenas 20 (0.1%).

La ciudad de Marshall tiene una población joven muy interesante, según los datos de la escuela pública secundaria de la ciudad. En otoño del 2018, la escuela pública secundaria tuvo una matrícula de 5,341 alumnos.[[211]](#footnote-212) Al distribuirlo en porcentajes por etnicidad se presenta de la siguiente manera: (1) los hispanos 36.88%, (2) los afroamericanos 36.06%, (3) los blancos 22.71%, (4) los asiáticos 0.62%, (5) los indios americanos/Alaska 0.32%, (6) los hawaianos/islas del pacifico 0.02% y (7) otros 3.39%. La información reportada por la escuela secundaria acerca de la población joven hispana de la ciudad es un indicativo para resaltar ya que la población joven hispana es la más representativa en la escuela.

Con relación al idioma hablado en casa en la ciudad de Marshall, solo el 86,5% habla inglés en casa, el 12.3% habla español, lenguaje europeo 0.3%, asiático 0.8%.[[212]](#footnote-213) La edad promedio de la población en la ciudad es de 34,4 años.

# Capítulo 4Datos de la Investigación y Resultados

Después de haber realizado la encuesta a tres pastores hispanos plantadores de iglesias en la ciudad de Marshall, en este cuarto capítulo se presenta los datos obtenidos y el análisis correspondiente de los datos de campo en relación con los aspectos considerados en el presente estudio.

Cabe mencionar que los pastores hispanos entrevistados son de diferentes organizaciones cristianas, pero hay rasgos comunes que destacan en el desarrollo de sus ministerios. Los tres pastores seleccionados son plantadores de obra, el pastor Jesús Agüero está al frente de la obra por treinta años, la pastora Lili Simental está al frente de la obra por catorce años y el pastor Juan Rivera lleva cuatro años al frente de la Iglesia. Los tres pastores tienen la experiencia de haber recorrido el camino de plantación de iglesias y hay en ellos aspectos comunes y también hay aspectos que no reflejan similitudes.

## Presentación de los Hallazgos y Análisis de Datos

A continuación, se presenta los datos recopilados en el trabajo de campo y el análisis correspondiente de la información recopilada. En la primera sección hay tres preguntas relacionadas con el tiempo que llevan al frente de la iglesia; los obstáculos presentados en el proceso de plantación y la preparación ministerial recibida. En esta primera sección se presentan los hallazgos y el análisis a cada pregunta formulada.

### Tiempo

La primera pregunta está relacionada con el tiempo que llevan al frente de la obra.

#### Hallazgos

Los años de estar al frente de la obra van desde 04 a 30 años. El pastor Juan Rivera está al frente de la obra por 4 años. La pastora Lili Simental tiene14 años ministrando la iglesia y el pastor Jesús Agüero manifiesta estar 30 años ministrando la iglesia.

#### Análisis

La presencia de iglesias hispanas en la ciudad de Marshall no es de corto tiempo. Una de las iglesias está por tres décadas, tiempo por el cual le ha permitido hacer presencia en la ciudad, la otra iglesia tiene 14 años tiempo suficiente como para ser reconocida y la otra grey tiene cuatro años de existencia. En la entrevista realizada se percibió que entre las iglesias existentes no hay compañerismo cristiano a pesar de los años de existencia, se puede considerar como un asunto que debilita a la comunidad de fe hispana. La falta de unidad de los líderes de la iglesia hispana es evidente. El desafío a esta realidad es que en un futuro cercano exista una fraternidad de pastores hispanos, con la finalidad de consolidar la presencia de la iglesia hispana en la ciudad.

### Obstáculos

La segunda pregunta de este bloque está relacionada con los obstáculos que han tenido que enfrentar en el proceso de plantación.

#### Hallazgos

De los tres pastores encuestados solo uno menciona haber tenido obstáculos y los enumera de la siguiente manera: (1) localizar un hogar disponible (vivienda) (2) no contar con ingresos de la iglesia (economía), (3) lograr adaptarnos, (4) conseguir un lugar para congregar, (5) adoctrinar a los nuevos convertidos ante el reto multicultural, (6) falta de instrumentos y sistema de sonido, y (7) levantar la obra teniendo un trabajo secular.

#### Análisis.

De esta pregunta brota información valiosa para considerar en el proceso de plantación de iglesias; de los tres pastores plantadores entrevistados, dos de ellos son de origen mexicano y uno de origen puertorriqueño. Los dos pastores de origen mexicano manifiestan no haber tenido dificultades, una ventaja grande frente al pastor de origen puertorriqueño que ve el asunto cultural como un obstáculo. La población hispana en Marshall la mayoría son de origen mexicano.

### Preparación ministerial

La tercera pregunta de este bloque está relacionada con la preparación ministerial del pastor plantador.

#### Hallazgos

Los tres pastores encuestados tienen cada uno un nivel o grado de preparación ministerial, uno de ellos manifiesta que no ha tenido la oportunidad de tomar cursos de preparación ministerial, pero manifiesta haber egresado de la universidad, pero no menciona el grado académico que logró. El otro pastor encuestado manifiesta tener un bachillerato en artes en teología pastoral. El tercer pastor encuestado manifiesta tener preparación ministerial y haber obtenido el grado de doctor en ministerio.

#### Análisis

La preparación ministerial es importante en el desarrollo del ministerio del pastor plantador de iglesias, el haber recibido instrucción acerca del ministerio pastoral y especialmente en el área de plantación de iglesias, ayuda al candidato a desarrollar una plantación saludable. Es evidente que, a mayor preparación, hay resultados más relevantes como la administración de los bienes de la iglesia y la administración de la gracia de Dios. En las visitas realizadas a las iglesias se nota la diferencia entre uno y otro grupo, diferencias que se puede notar a simple vista, como la organización de sus servicios, el cuidado de los bienes de la iglesia, la salud espiritual del grupo.

### Llamamiento

#### Hallazgos

En esta segunda sección está relacionado con el llamado al ministerio de plantación de iglesias. Las respuestas a la cuarta pregunta de departe de los pastores plantadores ayuda a comprender por qué están involucrados en la plantación de obras. Uno de ellos menciona que vio la necesidad en el pueblo, el otro pastor menciona que sintió una pasión por la iglesia, y el tercer pastor entrevistado menciona que el llamado al ministerio de plantación de iglesias lo descubrió en su tiempo de preparación ministerial, estudiando el curso historia de las misiones, pues a la organización a la que pertenece tiene más 500 iglesias en Puerto Rico.

La quinta pregunta está relacionada con el tipo de llamado al ministerio de plantación de iglesias. Teniendo cuatro opciones para responder, la primera es “un pastor plantador,” la segunda es “un pastor de iglesia,” la tercera es “un pastor misionero”, u otro. Las respuestas obtenidas son la siguientes. Dos de ellos se consideran pastor de iglesia, de estos dos, un pastor menciona que está marcado por el valor de las misiones. El tercer pastor no sabe qué tipo de llamado tiene.

#### Análisis

Estas dos preguntas de la segunda sección del cuestionario está relacionado con el tipo de llamado al ministerio de plantación de iglesias. Al ver las respuestas de los participantes se puede notar que tienen el llamado al ministerio pastoral, pero no está claro si existe un llamamiento especifico al ministerio de plantación de iglesias. Mas adelante cruzaremos información con otras preguntas para ver algunos asuntos que impiden seguir con la plantación de iglesias.

### Lugar

En esta tercera sección de identificación del lugar, existe dos preguntas, una de ellas dice ¿Cómo identificó que Marshall era la ciudad para iniciar la obra? Y la otra tiene que ver con la toma de decisión de plantar una iglesia hispana en Marshall. Las respuestas se manifiestan de la siguiente manera.

#### Hallazgos

En la sexta pregunta, dos de los pastores responden que vieron la necesidad de la gente y que la gente necesitaba un lugar donde acudir en sus necesidades, mientras que el tercer pastor afirma que fue una combinación de oración pidiendo confirmación e información suministrada por el departamento de misiones.

La séptima pregunta relacionada con la decisión del lugar para plantar la iglesia fue personal o institucional, dos de los pastores manifiestan que la decisión fue personal, mientras que el tercer pastor afirma que el departamento de misiones tenía varias ciudades a la cual fui y las visité, explorando cuál de ellas presentaba la mayor población hispana, pero la propuesta definitiva de la ciudad fue del concilio.

#### Análisis

Las respuestas a esta inquietud de saber por qué plantar una iglesia hispana en Marshall y quien tomó la decisión para plantar la obra en esta ciudad, nos ayuda a entender el trasfondo de cómo se inician las obras en un contexto independiente y como se inicia en un contexto organizacional. Dos pastores manifiestan que vieron la necesidad de la gente, son los dos pastores que tomaron la decisión personal de abrir la obra; mientras que el pastor que manifiesta que participó el concilio misionero y que ellos tomaron la decisión de plantar la obra en Marshall. El pastor manifiesta que tuvo la oportunidad de conocer varias ciudades en el área y que a través de la oración e investigación se dio la confirmación, pero la decisión final lo había tomado el concilio misionero.

### Compañerismo

En esta cuarta sección relacionado con el compañerismo se tiene tres preguntas. La primera pregunta dice: ¿Cuándo usted empezó la obra en Marshall tenía conocidos o amigos?, la segunda ¿Cuál fue la estrategia que uso para ganar conocidos o amigos? Y la tercera pregunta ¿Qué nacionalidades son las que más han respondido a su invitación?

#### Hallazgos

Respondiendo a la octava pregunta dos de los pastores manifiestan que no han tenido amigos o conocidos en Marshall al momento de abrir la obra, y solo un pastor dice que si tenía amigos y conocidos al iniciar la obra.

La respuesta a la novena pregunta respondiendo a las estrategias utilizas para hacer amigos o conocidos, dos de los pastores dicen que la visitación a hogares y la invitación a la iglesia a dado resultados. El otro pastor afirma que hizo uso de los miembros de otras iglesias hermanas cercanas para que los contactará con familiares y amigos para hacer cultos en los hogares.

Los tres pastores afirman que la gente de nacionalidad mexicana son los que más han respondido a la invitación.

#### Análisis

Al analizar las respuestas de estas preguntas en esta sección, se puede decir que para aperturar una obra no necesariamente hay que tener amigos o conocidos, pero si es una ventaja para el plantador que lo tiene. Es evidente que la estrategia de la visitación a los hogares sigue vigente en la apertura o plantación de iglesias, también es bueno resaltar la estrategia de la invitación al servicio en el templo; la otra estrategia que resalta es el hacer uso de los contactos ya sean amigos o familiares de los hermanos en la fe, para poder tener acceso a sus hogares e invitarlos a ser parte de la iglesia. Es evidente que las personas de nacionalidad mexicana son las que más responden a la invitación, ya que la mayoría de la población hispana en Marshall es de origen mexicano.

### Oficio o Profesión

Este bloque contiene dos preguntas relacionadas con el oficio o profesión del pastor plantador y como esa profesión u oficio le ha permitido entablar amistad y oportunidad para evangelizar.

#### Hallazgos

Al responder la onceaba pregunta relacionado con el oficio o profesión, dos de los pastores entrevistados manifiestan tener el oficio de operador de máquinas, y uno dice que no tiene otro oficio, manifiesta solo tener experiencia en el campo.

De los dos que manifiestan tener oficio de operador de máquinas aparte de ser pastor, uno de ellos manifiesta que le ha servido su oficio como una oportunidad para evangelizar a sus compañeros de trabajo; mientras que el otro pastor dice que no le ha ayudado porque su trabajo está fuera de la ciudad. El tercer pastor dice que su experiencia es mas en el campo, pero no menciona si esa experiencia le ha ayudado a conocer a la gente y a tener oportunidad de evangelizar.

#### Análisis

Al analizar las respuestas de estas dos preguntas de este bloque, percibimos que los pastores plantadores son bivocacionales, trabajan para el sostenimiento de sus familias y así poder desarrollar el ministerio de plantación. Es importante que el plantador aprenda un oficio técnico o profesional para complementar su formación pastoral y así desarrollar un ministerio integral en el proceso de plantación. Un oficio técnico puede abrir puertas y oportunidades para conocer a la gente y poder servir a la comunidad, es recomendable que el pastor plantador tenga un oficio técnico como: mecánico automotriz, técnico en aire acondicionado, técnico en reparación y mantenimiento de computadoras, u otro oficio de servicio; si el plantador tiene una profesión sería una excelente ayuda para desarrollar el ministerio de plantación de iglesias de manera bivocacional.

### Énfasis Ministerial

La sexta sección contiene dos preguntas relacionadas con la predicación de la Palabra, una de ellas dice: al inicio de la obra ¿Cuál fue el énfasis, el estudio bíblico o la predicación? Y la segunda pregunta es si ¿tiene puntos o células de predicación?

#### Hallazgos

Las respuestas a estas dos preguntas son las siguientes: dos de los pastores entrevistados dicen que su énfasis en el inicio de la obra fue el estudio bíblico y solo uno afirma que el énfasis fue la predicación, cuando se les pregunta si tienen células o puntos de predicación, los tres manifiestan no tenerlo, pero uno de ellos dice que al futuro lo tiene presente como un plan.

#### Análisis

La información recopilada en esta sección permite ver que el estudio bíblico es una excelente estrategia para usar en el inicio de una nueva obra, porque a través del estudio bíblico se puede enseñar las doctrinas bíblicas, hay una interacción directa con el nuevo creyente, mientras que en la predicación no existe esa interacción directa. En el estudio bíblico el nuevo creyente tiene la opción de preguntar sus inquietudes y el plantador puede ayudarle de manera directa. Es evidente que ninguno de los tres pastores plantadores ha considerado las células como parte del desarrollo de la iglesia.

### Equipo de Apoyo

En esta séptima sección relacionado con el tema “equipo de apoyo” comprende dos preguntas. Una de ellas está relacionada con el apoyo de la organización con un equipo de apoyo y la otra está relacionado con el apoyo de iglesias hermanas en el área.

#### Hallazgos

Las respuestas obtenidas a la pregunta quince son las siguientes: Dos de los pastores plantadores manifiestan que no han recibido ningún equipo de apoyo o apoyo alguno de la organización a la que pertenecen. Solo un pastor plantador menciona que recibió apoyo de la sociedad de jóvenes de su organización, apoyo que se refleja en el programa de invasión de evangelismo, también menciona haber recibido ofrendas departe del departamento de misiones.

En la pregunta dieciséis, dos pastores recibieron apoyo de iglesias hermanas de la zona, uno de estos dos plantadores recibió apoyo al principio con un lugar para sus reuniones, el otro menciona que iglesias hermanas han brindado su apoyo, donándoles el sistema de sonido, un teclado, micrófonos inalámbricos y el departamento de misiones dono el letrero de la iglesia. El tercer pastor plantador no recibió ningún apoyo.

#### Análisis

En esta sección relacionado con el apoyo institucional y el apoyo de congregaciones hermanas al proceso de plantación, se percibe una coordinación muy pobre en el aspecto logístico. Al parecer dos de los plantadores iniciaron la obra por iniciativa propia, el involucramiento de la organización está ausente. El esfuerzo para que todo esto funcione fue iniciativa personal de los plantadores. Solo un pastor plantador manifiesta haber recibido apoyo institucional y de iglesias hermanas en la zona, esto hace ver que hubo una coordinación de trabajo en el liderazgo de dicha organización. Es de vital importancia la planificación de plantación de una iglesia a nivel institucional y el involucramiento de iglesias hermanas cercanas, esto hace que el liderazgo de crecimiento de la iglesia esté involucrado en los proyectos de crecimiento del reino de Dios.

### Lugar de Reunión

#### Hallazgos

En diálogo directo con los tres plantadores sobre como iniciaron la obra, dos de ellos manifiestan que iniciaron con reuniones en casas de familiares de hermanos de iglesias hermanas. Algunas de las veces lo hicieron en sus propias casas. Solo un pastor manifiesta que recibió apoyo con un lugar para iniciar la obra. O sea que empezó en lugar brindado por la organización a la que pertenece.

#### Análisis

Se confirma que la apertura de una nueva obra puede iniciarse en una casa o casas anfitrionas, dos de los pastores testifican que iniciaron la obra haciendo reuniones en casas de familiares de hermanos en la fe de iglesias vecinas de la misma organización. Solo uno testifica que la organización proveyó un lugar para sus reuniones. Esto confirma que la plantación de una iglesia puede darse de una casa. El lugar de reunión no es impedimento para ejecutar el plan.

### Conversión y Bautismos

En esta octava sección el tema es sobre la conversión y bautismo de nuevos creyentes, incluye dos preguntas, una está relacionado con las dificultades para ganar los primeros convertidos y la segunda está relacionada con el tiempo que tarda para bautizarlos.

#### Hallazgos

Las respuestas de los pastores plantadores a la pregunta diecisiete es muy diferente de uno al otro. Uno de ellos manifiesta que no tuvo ninguna dificultad para ganar los primeros convertidos; otro pastor dice que todo se fue dándose poco a poco y el tercer pastor dice que una de las dificultades fue el aprender de su cultura, que continuaran asistiendo a las reuniones y el no tener líderes.

Las respuestas a la pregunta dieciocho, se manifiesta de manare unánime los tres pastores afirman que se toman un tiempo para adoctrinar al nuevo creyente para recibir el bautismo, ninguno de ellos manifiesta que bautizan de inmediato a la conversión.

#### Análisis

Es importante enfocar la atención en la dificultades que se presentan a la hora de ganar los primeros conversos, resaltar una de la dificultades manifestadas por uno de los plantadores, con relación al aspecto cultural, es para mirarlo con atención y ver como la cultura de un grupo se constituye en un obstáculo para el avance del reino de Dios, aunque uno hable español eso no le garantiza la receptibilidad de la gente; es importante que el plantador sea susceptible a este aspecto llamado cultura. Por ello es importante la preparación transcultural del plantador, no se debe olvidar en ningún momento que cada grupo de gente tiene su identidad cultural al cual hay que respetar, y lo del plantador es saber cómo llegar a ellos sin ofender.

El bautismo es un sacramento instituido por nuestro Señor Jesús, seguimos sus enseñanzas y queda evidenciado en la práctica en estos tres plantadores de iglesias; el tomarse el tiempo necesario para la enseñanza de la doctrina de Cristo, y llevarlo al creyente a un conocimiento pleno del bautismo y luego bautizarlo.

### Confirmación de Parte de Dios

#### Hallazgos

En esta novena sección está comprendido el tema de la confirmación de parte de Dios al ministerio de plantación de iglesias, mientras el plantador a estado ministrando. Este bloque solo tiene una pregunta y los pastores responden unánimemente que si han recibo o experimentado la confirmación de parte de Dios a su ministerio, uno manifiesta a través de las señales y experiencias espirituales, otro dice que Dios le ha dado una visión, y que todo esto sucede en oración, y otro manifiesta haber recibido la confirmación en una predicación.

#### Análisis

Queda evidenciado que Dios sigue confirmando el llamado de sus hijos al ministerio, los tres pastores plantadores manifiestan haber tenido la experiencia en sus vidas de haber recibido la confirmación del llamado a plantar la iglesia a través de manifestación espiritual. Dios se ha manifestado en diferentes formas.

### Plan de Discipulado

En esta décima sección el tema es el discipulado, este bloque está constituido de tres preguntas. La primera pregunta busca saber si en el plan de plantación de iglesia, existe un programa de discipulado; la segunda pregunta se quiere saber si ha desarrollado material de discipulado o usa material existente y en que consiste ese material de discipulado. La tercera pregunta se investiga que dificultades a encontrado a la hora de discipular a los nuevos creyentes.

#### Hallazgos

Las respuestas a la pregunta veinte es como sigue: dos de los pastores plantadores dicen que no tienen en su plan de plantación un programa de discipulado y el tercero dice tener y que lo hace a través de estudios bíblicos por edades.

Las respuestas a la pregunta veintiuno es como sigue: Los tres pastores responden que no han desarrollado material de discipulado, pero de estos tres, dos dicen que usan el material que provee su organización, uno de ellos manifiesta que usa para el discipulado las doctrinas de las Asambleas de Dios y el otro pastor manifiesta que usa el material titulado Camino al discipulado provisto por el departamento de educación cristiana y familia de su organización. Mientras que el tercer pastor no tiene nada.

Las respuestas a la pregunta veintidós es como sigue: Dos de los pastores dicen no haber tenido dificultades a la hora de discipular a los nuevos creyentes. El tercer pastor dice que gran parte de los miembros que han llegado a la iglesia, han llegado confundidos por haberse congregado en diferentes iglesias o movimientos.

#### Análisis

En este tema del discipulado hay mucha necesidad en la iglesia hispana de Marshall, las respuestas dan evidencia de que hay poco interés de los pastores de desarrollar su propio material de discipulado, más aún es alarmante que no hacen uso del material ya existente en las librerías cristianas. Solo uno manifiesta usar el material provisto por su organización.

Las dificultades no se pueden evidenciar si no se tiene un programa adecuado de educación cristiana y discipulado en la iglesia. Es una necesidad urgente ayudar a los plantadores a desarrollar su material o por lo menos a adquirir kits de discipulado para incorporarlo a su plan de acción de plantación de iglesias hispanas.

### Tiempo Adecuado y Retirada.

En la onceava sección el tema a tratar es “el tiempo adecuado y retirada”. Este bloque consta de tres preguntas. La primera está orientada a saber el tiempo que piensa ser pastor de la iglesia que plantó. La segunda pregunta se quiere investigar si tienes planes de plantar una nueva obra. La tercera pregunta está relacionada con las sugerencias o recomendaciones para un plantador de iglesias.

#### Hallazgos

Las respuestas a la pregunta veintitrés relacionado con el tiempo de permanecer como pastor en la iglesia que planto es como sigue: Dos de los pastores afirman no saber, de estos dos, uno afirma que dejará la iglesia cuando el Señor le diga que deje el lugar y lo hará. El tercer pastor manifiesta que primero tiene que organizar la iglesia y tener una estructura con 19 miembros en plena comunión y luego lo que Dios disponga.

Las respuestas a la pregunta veinticuatro relacionado con los planes de plantar una nueva obra. Los tres pastores afirman que no tienen planes para aperturar una nueva obra.

Las respuestas a la pregunta veinticinco relacionado a las sugerencias que tiene usted para plantadores de iglesias hispanas. Uno de los pastores sugiere hacer un perfil de la ciudad, en cuanto a la población general, hispanos, blancos americanos, afroamericanos, etc. Verificar las iglesias de la ciudad; lugares de alta incidencia de delitos. Adquirir literatura básica para un ministro, en misiones, un himnario, libros de ceremonias, libro de discipulado, declaración y confesión de fe su movimiento. Solicitar a las iglesias hermanas que envíen músicos de forma alternas para ayudar con el servicio. Solicitar apoyo a las iglesias hermanos con maestros para la escuela dominical. Recomienda que el pastor debe darse a conocer en los comercios, en los departamentos de seguridad y con la administración de la ciudad.

Otro pastor sugiere orar y pedir la ayuda de Dios y él le hará saber lo que tiene que hacer. El tercer pastor dice que tiene que hacer lo que el Señor dijo: Id y hacer discípulos.

#### Análisis

En las sugerencias de los tres pastores sobre sale el aspecto logístico y espiritual. La realización de un estudio anticipado de la ciudad o lugar donde se pretende abrir la obra va a hacer de gran ayuda para el plantador. El estudio del área a ministrar permitirá conocer la cultura, las necesidades socio económicas y religiosas. Por el lado espiritual sobre sale la práctica de la oración en la vida del plantador.

## Discusión e Interpretación de los Resultados

En esta sección se trata de argumentar sobre los once aspectos que ha sido considerados del pasaje de Hechos 18:1-11, de la bibliografía consultada relacionado con la plantación de iglesias, y de la información de campo recopilada a través de la encuesta; de estas tres fuentes se trata de argumentar de tal modo que se puedan fusionar las ideas y que sirva de apoyo al proyecto de plantación de una iglesia hispana en Marshall y sirva de apoyo a posible a plantadores de iglesias hispanas, ya sea en Texas o en cualquier otro lugar donde se pretenda aperturar una nueva obra.

Llamamiento (Pablo, Pastores Plantadores)

Para plantar una iglesia es necesario tener el llamado como la calificación, muchos afirman tener el llamado, pero no reúnen los requisitos para ser un plantador de iglesias, quizás más adelante puedan serlo, pero primero tienen que trabajar en su formación espiritual, moral y ética; su formación bíblica, teológica y ministerial. El plantador de iglesias debe comprender claramente que este esfuerzo es el plan de Dios y que no es solamente un esfuerzo humano. El plantador debe comprender la diferencia que existe entre un llamado de Dios a un ministerio cristiano y el llamado especifico a plantar iglesias. La comprensión del tipo de llamado por parte del plantador va a ser relevante en el trabajo de campo, los resultados van a variar y las expectativas van a hacer diferentes. No se espera los mismos resultados de alguien que solo tiene la visión de plantar una iglesia y ser el pastor por el resto de su vida; mientras que un pastor misionero o pastor plantador de iglesias, va más halla de solo plantar una iglesia para pastorearlo, sino que su visión es la multiplicación de iglesias o sea que crea el ambiente para seguir con el extendimiento del reino de Dios en la tierra. El pastor misionero desarrolla un tipo de liderazgo diferente al pastor que quiere ser el pastor de la iglesia de por vida. El pastor misionero planta la iglesia, lo capacita y de allí sigue creando núcleos o puntos para la iniciación de nuevas obras. El pastor misionero prepara a otros para tomar las riendas de las iglesias y el seguir plantando más iglesias, no piensa quedarse toda la vida en un solo lugar.

La información recopilada en la investigación de campo nos demuestra que, de los tres plantadores entrevistados, los tres manifiestan no tener el deseo de seguir plantando más iglesias, eso da una evidencia de que muchos líderes cristianos ven al ministerio de plantación de iglesias como la oportunidad de tener su propia iglesia. Este tipo de pensamiento hace que se engendren iglesias estériles, o sea que solo están pensando en ellos como pastores de una sola iglesia, no están pensando en la reproducción.

Al mirar el ejemplo del apóstol Pablo desarrollando del ministerio de plantación de iglesias, se observa claramente el llamado apostólico, dicho en otras palabras, llamado a plantar iglesias, donde él iba formaba un grupo o núcleo para iniciar una iglesia. Donde él llegaba allí formaba una iglesia, los preparaba y del grupo levantaba lideres para seguir con el desarrollo de la iglesia. El seguía adelante predicando al Cristo resucitado y formando grupos que más tarde se convertirían en iglesias con su propio liderazgo.

El llamamiento al ministerio de plantación de iglesias no es por motivación personal, o por obligación, o por dinero, o por renombre, o por poder, o porque le gusta el estilo de las otras iglesias, o porque piensa que al plantar una nueva iglesia va a poder hacer lo que no pudo hacer en su iglesia anterior. Si ese es el sentir, el plantador no está entendiendo el ministerio de plantación de iglesias.

### Identificación de lugar (Corinto – Marshall)

La identificación del lugar tiene que ver la identificación del barrio, ciudad o área geográfica donde se piensa abrir la obra, también involucra a la decisión del lugar exacto donde se piensa comprar una propiedad o alquilar un lugar para el templo de la iglesia. A través de oración y coordinación con el liderazgo de la denominación se busca las mejores opciones para aperturar una obra. Especialmente si la plantación de iglesia es de carácter étnico, o sea donde exista población hispana a la que se está pensando ministrar.

Según Daniel Sánchez debe hacerse un análisis de la comunidad que comprende un análisis demográfico, un análisis pictográfico, un sondeo religioso, una entrevista con líderes comunitarios, un sondeo de la población en la comunidad, un análisis de su percepción del evangelio y otros.[[213]](#footnote-214)

Un análisis demográfico puede ayudar al plantador a conocer el potencial que existe en esa comunidad para realizar la plantación de la iglesia, el análisis puede ayudar al plantador a conocer el índice de población, grupos socioeconómicos, tipos de vivienda, nivel educativo, tipos de empleos y tipos de estructuras familiares. Todo estudio o análisis debe hacerse de una manera equilibrada, a mayor estudio de la zona, a mayor observación del área permite tener resultados óptimos.

Según Peter Wagner la elección del inmueble o terreno donde se piensa edificar el templo se debe considerar por lo menos tres factores como prioridad: (1) la visibilidad, (2) la accesibilidad y (3) el tamaño.[[214]](#footnote-215)

La visibilidad, juega un papel importante a la hora de tomar la decisión del lugar para el templo, este lugar debe estar a la vista de la gente que no asiste a alguna iglesia. La comunidad debe poder reconocer e identificar el edificio de la iglesia.

La accesibilidad, es otro factor que considerar a la hora de decidir por el lugar para el templo, se debe asegurar que la gente pueda ingresar y salir de la iglesia con facilidad.

El tamaño del edificio como el área donde se piensa edificar el templo para la iglesia debe ser amplio, pero va a depender de la visión del plantador y de las posibilidades económicas para alquilar o comprar un área adecuada. Muchas de las veces el crecimiento de la iglesia se ha visto afectada por el poco espacio de estacionamiento, como el edificio pequeño.

El ejemplo bíblico de Hechos 18 acerca de la plantación de la iglesia en Corinto, nos permite ver que el apóstol Pablo después de haber estado en Atenas se dirige a Corinto, una ciudad que se caracterizaba por ser un centro político y comercial, pero también era conocida o famosa por su inmoralidad. El apóstol vio en Corinto un desafío y una gran oportunidad para su ministerio. A pesar de las dificultades morales y religiosas que existían en esa ciudad había un grupo de judíos temerosos de Dios, que se reunían en la sinagoga cada día de reposo. El apóstol aprovecho esta circunstancia para iniciar la obra en dicha ciudad. Considerando este ejemplo se puede argumentar que, en cualquier ciudad, donde exista población hispana es una oportunidad para abrir una obra en español. El solo hecho de tener un buen porcentaje de población hispana ya es una ventaja.

La información de campo demuestra que los pastores hispanos que han desarrollado el ministerio de plantación de iglesias en la ciudad de Marshall se deben a que ellos vieron la necesidad de la población hispana y decidieron iniciar la obra, con la finalidad de suplir esa necesidad existente. A pesar de las dificultades culturales y económicas que se tiene en las ciudades pequeñas, Dios se encarga de suplir las necesidades de sus siervos que han decidido obedecer el llamado de plantar iglesias hispanas en lugares remotos.

### Compañerismo (Aquila y Priscila – Amigos o Conocidos)

El compañerismo tiene que ser desarrollada por el plantador de iglesias, ya que esa actitud va a permitirle oportunidades para hacer amistades y así tener oportunidades de presentar el mensaje de salvación. Según la definición de compañerismo se define como “la actitud de quienes se acompañan y se apoyan entre sí para lograr algún fin. También es un sentimiento de unidad que surge entre los integrantes de un grupo o comunidad, y se fundamenta en valores como la bondad, la solidaridad, el respeto y la confianza, y en sentimientos como la amistad y la empatía.[[215]](#footnote-216)

Mirando el ejemplo del apóstol, con relación a este tema nos permite ver una disponibilidad de hacer amigos con alguien que compartían algo en común. El ser judío y el tener el mismo oficio.

El trabajo de campo permite ver que dos de los plantadores no tenían amigos o conocidos en la ciudad, pero este factor no fue obstáculo para iniciar la obra, la amistad o compañerismo es una actitud que debe ser cultivada por el plantador. Una de las ventajas que manifiestan los plantadores de origen mexicano es no haber tenido ningún obstáculo al momento de evangelizar y hacer amistades y que los que mejor respondieron a sus invitaciones fueron los de nacionalidad mexicana.

### Oficio / Profesión (Hacer Tiendas)

El oficio o profesión que haya desarrollado el plantador en su vida le ayudará a involucrase con la comunidad donde está pensando ministrar. El apóstol Pablo tenía por oficio el hacer tiendas, oficio que le permitió conocer a Aquila y Priscila; el oficio le sirvió para tener el sustento diario y así poder desarrollar su ministerio de plantación de iglesia en Corinto. Él era un pastor misionero bivocacional, tenía la preparación religiosa de más alto nivel, pero eso no era impedimento para ejercer su oficio que había aprendido en su juventud, el hacer carpas o tiendas.

De los tres pastores entrevistados dos de ellos manifiestan tener un oficio de operador de máquinas, de estos dos solo uno afirma que su oficio de operador de máquinas le ha brindado oportunidad para evangelizar a sus compañeros de trabajo. La profesión u oficio que desarrolle el plantador debe de usarlo para servir a la comunidad, a la iglesia y a su familia. El trabajar en el oficio aprendido le brindará la oportunidad de tener ingresos para el sustento familiar y como oportunidad para darse a conocer como pastor plantador en la comunidad.

### Predicación de la Palabra (Persuasión y Testigo)

El pastor plantador de iglesias hispanas debe de estar preparado para desarrollar un ministerio de enseñanza como el de la predicación de la palabra de Dios. El énfasis puede variar de pastor a pastor, pero debe haber una orientación primordial en la enseñanza de la sana doctrina. Al inicio de la obra se necesitan estas dos estrategias la enseñanza como la predicación para consolidar a los nuevos creyentes. Porque a través de la enseñanza y la predicación se puede ayudar al nuevo creyente a encontrar vida abundante; el nuevo creyente va a tener el conocimiento, interacción y una relación íntima con Dios y su Palabra.

El plantador de iglesias hispanas debe conservar la pureza del evangelio y la doctrina de santidad, especialmente cuando estamos iniciando una nueva iglesia, el mensaje de salvación debe estar revestido del poder transformador.

El apóstol Pablo tenía como estrategia la persuasión, la predicación y la enseñanza para consolidar la plantación de la iglesia en Corinto. La enseñanza dada a través del estudio bíblico ayuda al nuevo creyente a desarrollarse como discípulo de Cristo, el apóstol paso año y medio enseñando la Palabra de Dios a los nuevos creyentes en Corinto.

De los tres pastores entrevistados, dos manifiestan haber hecho énfasis en el estudio bíblico al inicio de la obra, y uno manifiesta haber dado énfasis a la predicación.

### Equipo de Apoyo (Familia – Familia en la Fe)

El equipo de apoyo es de gran ayuda en la plantación de iglesia, ya que el equipo con su presencia apoya a salir de los momentos de dificultad, anima al pastor plantador a seguir adelante; muchos plantadores no cuentan con equipo de apoyo de su organización, solo cuentan con el apoyo de su familia. Es vital que la familia del plantador este comprometida con el proyecto de plantación, caso contrario sería una carga enorme o un obstáculo para el plantador.

El ejemplo mostrado en el pasaje de Hechos 18, se ve que el apóstol Pablo recibe a su equipo de apoyo después de haberse establecido; Silas y Timoteo llegaron para apoyar al apóstol Pablo en la plantación de la iglesia en Corinto.

En el estudio de campo dos de los tres pastores recibieron apoyo de la organización a la que pertenecen, apoyo que fue extemporáneo. Los plantadores hicieron solos el trabajo de plantación, sus familias fueron su equipo de apoyo. Diríamos que la familia del pastor plantador juega un roll importante en el proyecto de plantación de Iglesia.

### Lugar de Reunión (Casas)

En el proceso de plantación de iglesia encontramos dificultades, una de ellas es el alto costo del lugar o local de reunión a rentar o comprar, demanda un alto presupuesto y eso se ve como un impedimento para la apertura de nuevas obras. Hoy en día queda evidenciado que la práctica del apóstol Pablo en Corinto sigue vigente. Dos de los tres pastores testifican que iniciaron la obra realizando reuniones en casas

Al mirar el ejemplo de la iglesia de Corinto sus inicios se dieron en la casa de un varón llamado Justo, quien era temeroso de Dios que abrió las puertas de su casa para invitar al apóstol Pablo para seguir predicando y enseñando la palabra de Dios. El lugar estaba en un lugar muy accesible, al lado de la sinagoga, esto indica que tenía contacto con la gente que había estado persuadiendo.

### Conversión y Bautismo (Salvación de almas)

En todo proceso de plantación de iglesia está presente la conversión y el bautismo, no hay nueva obra sin que esto acontezca. La plantación de iglesia en campo pionero si o si tiene que haber conversiones y bautismos, caso contrario no hay nueva obra; la apertura de iglesia no es ir a robar ovejas de otro rebaño, es buscar las ovejas perdidas. El plantador tiene que empezar a ganar almas para Cristo, a pesar de los obstáculos y el tiempo que se necesita para ganar las primeras almas, en algunas ocasiones tarda demasiado tiempo, pero nunca el plantador debe de perder el objetivo, tiene que ser paciente, y hay que perseverar en el propósito.

En la plantación de la iglesia en Corinto el apóstol Pablo cada sábado persuadía a los judíos y griegos a aceptar a Cristo como su salvador.[[216]](#footnote-217) La práctica del bautismo no estuvo ausente en la plantación de la iglesia en Corinto, la Escritura dice: que “los corintios oyendo, creían y eran bautizados.”[[217]](#footnote-218)

Cuando preguntamos a los tres pastores plantadores si habían tenido alguna dificultad para ganar los primeros convertidos, uno de los tres manifiesta haber tenido dificultad con la cultura, pues este pastor es de origen puertorriqueño, y la población a quien tenía que evangelizar era de origen mexicano. Los dos pastores de origen mexicano manifiestan no haber tenido dificultades, esto indica que conocen la cultura de la gente a quien evangelizaron para la plantación de la iglesia. Cuando preguntamos acerca del bautismo los tres pastores afirman que antes de bautizar a los nuevos creyentes los prepararon y luego los bautizaron. Queda evidenciado que la conversión y el bautismo son parte de la labor que no debe de descuidar el plantador de iglesias.

### Confirmación de parte de Dios (Visión Espiritual)

La confirmación de parte de Dios es importante para el ministerio de plantación de iglesias, el plantador debe estar seguro de que lo que está realizando es la voluntad de Dios y no su propio deseo.

La confirmación del trabajo que realizaba el apóstol Pablo en Corinto tubo la confirmación de parte de Dios a través de una visión donde el Señor le dice al apóstol “no tema, sino que hable, y no calle”; le dice: “porque yo estoy contigo, y ninguno pondrá sobre ti la mano para hacerte mal, porque yo tengo mucho pueblo en esta ciudad.”[[218]](#footnote-219) Es una de las pruebas que debe de ser tomada muy en cuenta por el plantador de iglesias, tener el respaldo y la confirmación de Dios al proyecto es primordial, si el Señor no está con nosotros el trabajo quedará en nada.

Los tres pastores entrevistados afirman haber recibido la confirmación de parte de Dios, mediante la oración. Tal confirmación espiritual es un respaldo enorme para el plantador, tener la certeza de que Dios te ha llamado a tal ministerio y lo que estás haciendo tiene el respaldo de Dios. La seguridad de tener la ayuda y respaldo de Dios en este proceso va a ayudar al plantador a mantenerse firme frente a las adversidades. El apóstol había experimentado la persecución y maltrato en todos los lugares donde había visitado de una u otra forma sus connacionales lo sacaban, es posible que Pablo pensaba que lo mismo había de acontecer en Corinto, pero el Señor le dice: “no tengas miedo, yo estoy contigo*,*”[[219]](#footnote-220) promesa que todo plantador debe de tenerlo en su corazón y en su mente siempre. El Señor esta con sus siervos, mientras le seamos fieles y obedientes a sus ordenanzas. El nos ha llamado a extender su reino.

### Discipulado (Adoctrinamiento)

En la gran comisión de Mateo 28: 16-20, Jesús dice a sus discípulos “…[i]d, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado…” Jesús les está diciendo que tenían que hacer más discípulos, bautizarlos y enseñarles que hay que obedecerle a Él. Surge la pregunta entonces ¿Cómo podemos hacer más discípulos hoy en día? La iglesia ha desarrollado muchas estrategias para ganar almas para Cristo, es bueno todo eso, pero hay un descuido con el asunto de hacer discípulos, solo hay preocupación por ganar conversos.

El plantador de iglesias debe desarrollar estrategias de discipulado, desarrollar material que ayude a estos nuevos creyentes a convertirse en discípulos obedientes a Cristo, el objetivo es desarrollar discípulos para Cristo.

Retomando el asunto del ‘como desarrollar discípulos’ el plantador debe estar consiente que en el plan de acción a desarrollar debe haber un énfasis de la enseñanza bíblica para desarrollar discípulos, en el anexo de esta investigación hay una sección acerca de las cuatro fases de discipulado, currículo que va a desarrollarse en el proyecto de plantación de iglesia en Marshall. Las ideas presentadas pueden ser ayuda a los líderes plantadores o pastores que están interesados en hacer discípulos para Cristo.

La enseñanza ha estado presente en la historia del pueblo de Israel, en la iglesia temprana, y en la actualidad; no podemos descuidar esta herramienta si queremos lograr el propósito de la gran comisión de id y hacer discípulos. En la iglesia de Corinto el apóstol Pablo, en sus planes para consolidar la iglesia estuvo persuadiendo, predicando, enseñando y bautizando.

En la investigación de campo los tres pastores plantadores, no han considerado un programa de discipulado en su plan de acción de plantación de iglesia, aunque uno menciona enseñar a través de estudios bíblicos por edades. Ninguno de los tres pastores plantadores prepara material de discipulado, pero dos usan el material de discípulo provisto por la organización a la que pertenecen. Es evidente que el discipulado no es la prioridad de estos plantadores, esta falencia hace que la iglesia se desarrolle de una manera débil y enfermiza.

### Tiempo adecuado y retirada (Cambio de Lugar)

Los plantadores de iglesias con llamado apostólico (misionero) tienen en mente y en su corazón seguir plantando iglesias, mientras que el plantador pastor está pensando en quedarse en la iglesia que planto por el resto de su vida. Por ello es importante para el plantador de iglesias saber qué tipo de llamado tiene. El pastor plantador catalizador una vez plantada la iglesia, hace de su iglesia una base para seguir plantando más iglesias a su alrededor, no está pensando quedarse en un solo lugar, está buscando o enviando a otros a abrir obras, estas iglesias están dadas a la multiplicación tan igual como el pastor misionero.

El plantador debe orientar su esfuerzo a la consolidación de la obra y preparar a alguien para asumir la responsabilidad de liderar la obra. La retirada debe hacerse de una manera saludable, creando un ambiente agradable para que el pastor que queda a cargo no tenga inconvenientes.

El apóstol Pablo se retiró de la iglesia de Corinto después de haber estado año y medio, en el transcurso de ese tiempo preparó a los líderes que quedarían a cargo de la obra. Aunque su retirada fue de una manera violenta y tuvo que salir para evitar problemas con los judíos.

Los tres pastores plantadores entrevistados no están considerando retirarse de la obra que ellos han plantado, no saben cuándo y si lo hacen lo harán cuando Dios los diga. Eso quiere decir que no tienen en mente retirarse para seguir plantando más iglesias.

### Conclusión

Los once aspectos considerados relevantes en el estudio del proyecto de investigación pastoral servirán de ayuda para el desarrollo del proyecto de plantación de una iglesia hispana en Marshall, también consideramos que puede ser de ayuda al futuro plantador en el proceso de plantación de una iglesia, tomarlos en cuenta ayudará a una planificación objetiva de apertura de una nueva obra, cual fuere la región.

En resumen, detallamos los once aspectos de la siguiente manera:

1. El plantador debe estar seguro de que Dios lo ha llamado al ministerio de plantación de iglesias.
2. La identificación del lugar debe ser objetiva y puede complementarse a través de estudio del lugar a través de fuentes bibliográficas y tener la confirmación a través de oración.
3. El compañerismo, cualidad que debe ser cultivada por el candidato a plantar iglesias; el saber hacer amigos es vital para el plantador.
4. La capacitación del plantador no solo debe ser espiritual y bíblica, sino que, de tener un oficio o profesión, esto puede abrirle puertas y oportunidades de conocer gente y servir.
5. La predicación de la Palabra, la persuasión, la proclamación y la enseñanza debe estar presentes en la vida del plantador.
6. Tener un equipo de apoyo es valioso para llevar a cabo la plantación de iglesia, pero si no lo tienes no debe ser un impedimento para iniciar la obra, la familia juega un roll importante como parte del equipo.
7. Tener un lugar de reunión, no es indispensable para dar inicio a la obra, puede iniciarse la obra en su propia casa o casa de algún anfitrión.
8. En todo inicio de nueva obra, el milagro de la conversión es una realidad y bautismo es una confirmación de la fe de los nuevos convertidos, sin ellos no hay nueva obra.
9. La confirmación de parte de Dios, tener el respaldo de Dios es fundamental para el plantador. Tener la certeza de que Dios esta con uno en la apertura de nueva obra.
10. El discipulado, el plantador no solo debe estar preocupado por ganar almas, sino que debe preocuparse por hacer que esos convertidos lleguen a ser discípulos obedientes a Cristo.
11. El tiempo adecuado y retirada, el cumplimiento de la misión es hacer discípulos, y prepararlos para liderar la obra. Una vez establecida la obra es tiempo de dejar la posta a alguien a quien Dios lo está llamando a pastorear la iglesia.
12. La plantación de iglesias es el método más eficaz para evangelizar y cumplir la gran comisión.

# Capítulo 5Estrategia de Plantación

En este capítulo se presenta una propuesta de plantación de iglesia hispana en Marshall, región del North East de Texas, territorio que está bajo la jurisdicción del North/East Texas District de la Iglesia del Nazareno.

El proyecto de plantación de iglesia se desarrolla como parte de la Gran Comisión de id y haced discípulos. La ciudad de Marshall está bajo la jurisdicción del North/East Texas District de la Iglesia del Nazareno, por lo cual se solicitó el permiso del coordinador hispano Rev. Giovanni Monterroso y del superintendente de Distrito Dr. Keven Wentworth, de los cuales se obtuvo el visto bueno y la aprobación para la ejecución del proyecto. Al ser aprobado el proyecto se procede a realizar la planificación de la plantación de iglesia.

Es de conocimiento que la plantación de iglesia pasa por diferentes etapas de desarrollo, para su mayor comprensión usamos la analogía del ciclo vital biológico popularizado por Robert Logan[[220]](#footnote-221) desde la concepción hasta el desarrollo prenatal, el nacimiento, el crecimiento (infancia y adultez), y la reproducción. El énfasis en este este proyecto es la apertura de la obra, o sea la etapa prenatal.

La propuesta del proyecto de plantación de iglesia se divide en tres etapas que son explicadas descriptivamente en las siguientes páginas de este capítulo.

Tabla 2. Etapas de planificación con actividades por realizar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etapas | Años | Actividades Por Realizar |
| Etapa IPlanificación Estratégica | 1 - 2 años | Estudio de área (Demográfico y Etnográfico)RecursosElaboración de un plan de acción Modelo de plantación Estrategias |
| Etapa IIConsolidación y desarrollo de la iglesia local | 3 - 4 años | Estudios Bíblicos en casas Primeros convertidos Consolidación del núcleo baseOrganizar comité administrativoInicio de servicios públicosParticipación en actividades de la organización (reuniones pastorales y campamentos)Inicio del programa de discipulado |
| Etapa IIIMultiplicación de la iglesia | 5 - 6 años | Inicio de la escuela de líderes o instituto bíblico para la iglesia local y la comunidad hispana evangélica de Marshall. Inicio de Campamentos de verano de matemáticas. |

## Etapa I: Planificación Estratégica

### Planificación

Después de haber realizado las lecturas de la bibliografía del tema de plantación de Iglesias y haber hecho el estudio de campo se procede a elaborar el plan de acción, considerando las recomendaciones de la bibliografía, el trabajo de campo y el análisis bíblico de Hechos 18:1-11. Se considera como un asunto importante la planificación en el proceso de plantación de iglesia, al inicio no parecía ser necesario. En las entrevistas realizadas personalmente con los tres plantadores se percibió que no habían considerado la elaboración de un plan de acción, percibí que para ellos no era importante y necesario.

La planificación permite preparar el plan de acción, desarrollando la visión, misión y valores de la nueva iglesia. La planificación nos permite definir el modelo de plantación y las estrategias a desarrollar.

### Recursos

En la etapa de planificación se analizamos los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, ya sean recursos humanos, recursos económicos e infraestructura para el inicio de la obra. Los recursos humanos disponibles en esta primera etapa es la familia del plantador, contar con el respaldo de ellos es un recurso valioso. Los recursos financieros para el sostenimiento de la familia plantadora e inicio de operaciones de la nueva obra, es producto del trabajo de la familia. En este caso de plantación la organización distrital no tiene presupuesto para la apertura de nuevas obras. La adquisición de una casa ha sido posible gracias a una agencia bancaria que tenía un programa de préstamos en áreas consideradas en necesidad. Los recursos materiales como equipos de sonido e instrumentos musicales lo hemos ido comprado con los fondos de la obra.

### Plan de Acción

Este plan de acción nos sirve como un mapa que nos guía al destino donde hemos planificado llegar como iglesia local.

En cumplimiento a la misión encomendada por nuestro Señor Jesús de “Id y haced discípulos…bautizándoles… y ensenándoles que guarden todas las cosas que os he mandado…” (Mt. 28:18-20).

El plan de acción nos ayuda a desarrollar el proyecto que tenemos en mente. La acción de planear es semejante a una flecha que señala una dirección del futuro, también podemos decir que el planeamiento se convierte en un mapa de ruta hacia el futuro.

Entonces ¿Qué es planear? planear “es tener el mañana en mente”[[221]](#footnote-222), “planear es entender la voluntad de Dios y responder a lo que comprendemos por nuestras acciones.”[[222]](#footnote-223) Es importante buscar en oración la voluntad de Dios y la guianza del Espíritu Santo, teniendo en mente las preguntas ¿Qué es lo que Dios desea? ¿Cómo puedo lograr plantar una iglesia? ¿Qué estrategias pueden servirme? De tal manera que lo que se planifica sea obra de Dios y no meramente planificación humana, sea algo como una declaración de fe, algo que nos lleve a cumplir lo que tenemos en mente y creer que con la ayuda de Dios podemos ver hecho realidad lo que planificamos.

En esta primera etapa de planificación desarrollamos la misión, visión, valores, modelo de plantación y las estrategias a utilizar en el proyecto.

### Misión

Nuestra misión como iglesia *Fuente de Agua Viva* es anunciar las buenas nuevas de salvación a los hispanos de Marshall, guiarlos a Cristo, y prepararlos a través de la enseñanza de la Palabra de Dios para ser discípulos a la semejanza de Cristo.

### Visión

La visión de la iglesia *Fuente de Agua Viva* es implementar armoniosamente la Gran Comisión para construir una comunidad de fe hispana creciente en la ciudad de Marshall.

### Valores

Nuestros valores como iglesia son:

* ***Amor a Dios y al Prójimo***, como miembros del cuerpo de Cristo expresamos nuestro a amor a Dios, mostrando respeto, honra, honor, alabanza y adoración por lo que Él es. Y al prójimo amándolo, respetándolo y ayudándolo a crecer en la gracia de Dios.
* ***Fidelidad,*** como miembros del cuerpo de Cristo manifestamos fidelidad a Dios, a su Palabra y a la Iglesia. Fidelidad que será reflejada en nuestro vivir cotidiano, asistiendo a las reuniones, apoyando el ministerio de la iglesia a través de los diezmos y ofrendas, y obediencia a su Palabra.
* ***Compañerismo***, como cuerpo de Cristo manifestamos nuestro compañerismo cristiano a través de la convivencia cristiana y saludable. Un buen trato al hermano cual fuere su raza, posición social o económica, y donde todos podamos ser uno en Cristo.
* ***Compasivos***, como cuerpo de Cristo manifestamos ser una comunidad misericordiosa, apoyándonos unos a otros, en buen tiempo y en tiempos de dificultad; ayudando al necesitado, al encarcelado, a las viudas, a los huérfanos y desamparados.
* ***Servicio***, como cuerpo de Cristo manifestamos ser una comunidad de servicio, apoyándonos unos a otros con nuestras capacidades técnicas o profesionales, sin esperar algo a cambio.

Mas detalles del plan de acción podemos verlo en el anexo del documento.

### Modelo de Plantación

En el caso particular de este proyecto de plantación de iglesia consideramos una fusión de modelos, como filosofía de plantación de iglesia aplicamos “el modelo de plantación por principios” y como modelo práctico la fusión del “modelo de iglesia casera” y “modelo celular”.

La fusión de estos tres modelos nos permite iniciar la obra. Abrir las puertas de la casa para realizar estudios bíblicos, nos permite invitar a las personas que vamos conociendo en esta etapa de desarrollo de la iglesia. A pesar de las dificultades sanitarias de estos últimos tiempos, hemos logrado seguir con el objetivo.

La aplicación de estos modelos se da con el objetivo de capacitar al núcleo base de la iglesia, para que en un futuro cercano tengamos un grupo de líderes consolidados y un comité administrativo para el crecimiento de la iglesia.

El ejemplo de plantación de iglesia en Corinto nos permite ver que la obra se inició en una casa,[[223]](#footnote-224) llegando a convertirse en una iglesia prominente en la región. En el trabajo de campo realizado dos de los tres pastores plantadores, testifican que en los inicios empezaron la obra en sus casas.

### Estrategias

Las estrategias consideradas en el desarrollo del proyecto son: el estudio bíblico, evangelización personal, orientación y consejería bíblica, servicio técnico, consejería educacional y clases de inglés.

#### Estudio Bíblico

La estrategia que identificamos como adecuada para esta etapa de desarrollo del proyecto es el estudio bíblico en casa. Consideramos que el estudio bíblico es el adecuado ya que nos permite interactuar con los participantes y lograr un acercamiento personal y brindar respuestas a sus inquietudes. A través del estudio bíblico en casa se está formando el núcleo base de la iglesia. Las reuniones en casa tienen la finalidad de estudiar la biblia, orar, tener comunión y darles atención pastoral, es una de las formas de prepararlos y motivarles a ser los futuros miembros de la iglesia. Los estudios bíblicos en casa también los usamos para desarrollar la primera fase de discipulado con la finalidad de bautizarlos e involucrarlos a la iglesia como miembros.

#### Evangelización Personal

Uno de los mejores ejemplos de evangelización personal es Jesús de Nazaret. Toda circunstancia era una oportunidad para evangelizar. Según los historiadores afirman que este método fue el secreto del gran crecimiento del cristianismo en la iglesia primitiva, de allí que el historiador Gibson haya dicho: “la razón principal por la que el cristianismo se extendió tan rápidamente era que inmediatamente después de que una persona se convertía, corría a compartir la noticia con su vecino.”[[224]](#footnote-225)

En la sección de definición de términos con la ayudad del profesor G. William Schweer define a la evangelización personal como “la comunicación del evangelio del reino de persona a persona guiada por el Espíritu Santo y llevada a cabo por uno o más cristianos, en tal manera o maneras que el receptor individual tenga la oportunidad valida de aceptar a Jesucristo como Señor y Salvador y llegar a ser un miembro responsable de su iglesia”[[225]](#footnote-226) A través de la evangelización personal se logra contactar con las personas e invitarles a participar de los estudios bíblicos que realizamos en casa.

La evangelización personal se realiza a través de la visitación que puede ser planificada o espontánea. Se crea oportunidades en charlas en los supermercados al momento de realizar las compras; realizando servicio de transporte a alguien que no tiene medio de transporte del hospital a su casa; brindando apoyo a alguien que se le pincho la llanta y el evangelismo como estilo de vida. El compartir la tarjeta de presentación del ministerio y manifestarles que estamos dispuestos a escucharlos en caso de que haya problemas en su vida o círculo familiar.

#### Orientación y Consejería Bíblica

La orientación y consejería bíblica es una estrategia muy eficaz a la hora de ayudar a los que llegan a tener contacto con nosotros. Las personas contactadas llegan con sus heridas de maltrato recibidas por líderes de iglesias independientes, llegan desesperados pidiendo ayuda.

Aconsejar bíblicamente es la búsqueda de lograr un cambio de conducta en alguien que se ha desviado, por medio de confrontación de las verdades de Dios.[[226]](#footnote-227) Creemos que la consejería es una estrategia muy efectiva, lo experimentamos en la plantación de una iglesia en Aguascalientes, México. La consejería y el discipulado lo consideramos como una herramienta efectiva para lograr el establecimiento de una obra.

#### Servicio Técnico

Otro de los medios que nos permite llegar a la gente es el servicio técnico en computación, es una de las formas que logramos testificar del trabajo pastoral misionero que realizamos en la ciudad. El servicio brindado nos permite testificar del amor de Cristo a las personas que solicitan el servicio.

#### Consejería Educacional

La consejería educacional es una más de las estrategias que usamos para dar conocer la obra y el ministerio que realizamos, con la ayuda de mi amada esposa logramos orientar a los padres sobre la educación de sus hijos y las posibilidades de estudio que hay en la región. Dando énfasis a la importancia de la presencia de Dios en la familia y en la educación de los hijos. Unos de los temas que enfatizamos es la preparación adecuada en el área de las matemáticas, ya que muchos de los jóvenes abandonan sus estudios o no logran terminar su título de bachiller por la dificultad de aprobar los cursos de matemáticas en la universidad o College.

#### Clases de inglés

El establecimiento de los primeros contactos ha sido a través de clases de inglés, un grupo de damas del área de mantenimiento de ETBU pidieron a mi esposa que les enseñará inglés en su tiempo de lonche, es así como iniciamos los primeros contactos. Mi esposa guiaba la enseñanza de inglés y yo les enseñaba de la Biblia. El grupo se dispersó por motivos de cambio de trabajo, pero algunos mantuvieron contacto con nosotros, una de las señoras del grupo inicial recientemente acepto a Cristo como su salvador en el campamento hispano que desarrollamos cada año en nuestro distrito. Ahora ella es la puerta de contacto para otros que ya están llegando al estudio bíblico.

## Etapa II: Consolidación y Desarrollo de la Iglesia Local

La segunda etapa del proyecto tiene que ver con la consolidación y desarrollo de la iglesia local. En esta segunda etapa nos enfocamos en la consolidación y desarrollo de los nuevos creyentes usando como estrategia la educación cristiana, el discipulado y el servicio comunitario.

### Educación Cristiana

En la etapa de consolidación y desarrollo de la nueva iglesia la educación cristiana juega un roll importante en el crecimiento de la grey. Es considerada la educación cristiana como la columna vertebral de la iglesia. El desarrollo del currículo de formación de los nuevos creyentes lo ejecutamos a través de estudios bíblicos, orientados al desarrollo de sus creencias y convicciones. Los estudios bíblicos se realizan una vez por semana por el lapso de una hora y media.

Los primeros convertidos se han dado recién en este último año en el campamento hispano organizado por la zona hispana del distrito al cual pertenecemos. Se está trabajando para su consolidación y así lograr tener un núcleo base de la iglesia. Se está trabajando en la formación de un comité administrativo, hasta lograr tener miembros en plena comunión para organizar una junta de la iglesia. Los servicios públicos están en agenda, a medida que crece el grupo base; se está trabajando con reuniones en casa.

### Discipulado

En esta etapa de capacitación y consolidación de los creyentes que han decidido seguir las pisadas del Maestro y ser parte de la nueva iglesia local desarrollamos un cronograma de instrucción para los miembros de la nueva iglesia. Para lograr el objetivo de capacitación y consolidación de los miembros de la nueva iglesia consideramos el desarrollo de cuatro fases o etapas de discipulado.

#### Primera Fase de Discipulado

En esta primera etapa de discipulado consideramos doce lecciones básicas que ayudan al nuevo creyente a comprender su nueva situación y relación con Dios. Estas doce lecciones básicas consideramos como parte importante de la formación espiritual de los nuevos creyentes. Las lecciones estarán orientadas a la comprensión de su nueva realidad espiritual. Explicamos la importancia del arrepentimiento y perdón de pecados y el nuevo nacimiento; una introducción a la vida cristiana; la importancia de la oración y la lectura de la Biblia; una introducción a la Biblia donde el nuevo creyente tiene la oportunidad de aprender acerca de la Sagrada Escritura (origen, estructura, y propósito), y los sacramentos: bautismo y santa cena. Ver en el apéndice la lista de las lecciones que desarrollamos.

#### Segunda Fase de Discipulado

En esta segunda fase de discipulado el cristiano nuevo o antiguo que forma parte de la nueva comunidad de fe se lo da a conocer los dieciséis artículos de fe de la Iglesia del Nazareno, ayudándole a fortalecer sus creencias y a desarrollar sus convicciones personales que le ayudan en el crecimiento de su fe y madurez cristiana. En esta fase de discipulado se ayuda al creyente a desligarse de creencias que no están relacionadas con el cristianismo y se lo ayuda a desarrollar sus convicciones basadas en la doctrina bíblica. El material por usar será el manual de la iglesia. Ver en el apéndice la lista de las lecciones.

#### Tercera Fase de Discipulado

En esta tercera fase de discipulado denominada *“Sal y Luz,*” como base de esta sección tendremos las enseñanzas de Jesús a sus discípulos en el sermón del monte. Jesús, les dijo a sus discípulos “vosotros sois la sal de la tierra…”[[227]](#footnote-228) y “vosotros sois la luz del mundo…”[[228]](#footnote-229). En esta tercera etapa de discipulado enfatizamos el aspecto moral, ético y espiritual que debe de desarrollar un discípulo seguidor de Jesús, comprometido con la causa del evangelio. El material por usar es el pasaje de Mateo 5: 13 hasta el capítulo 7:28. La finalidad es hacer ver al nuevo miembro de la iglesia, que no todo creyente es un discípulo. Se hará un énfasis especial a la obediencia a la misión a la que Dios nos llama a cumplir, en la versión Dios habla Hoy, en Mateo 28:20 dice: “y ensenándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes”. En esta etapa se enfatizamos en el “ser” del discípulo, porque para ser “*Sal* y *Luz*” debemos de considerar seriamente las enseñanzas de Jesús. Ver anexo, allí se detalla las lecciones a desarrollar.

#### Cuarta Fase de Discipulado

En la cuarta fase de discipulado se realiza un estudio de los “dones espirituales”. Esta cuarta etapa es vital para seguir con la multiplicación de discípulos y multiplicación de iglesias, ayudar a los creyentes a identificar los dones que el Espíritu Santo ha impartido a sus vidas, dones que son para la edificación de la iglesia y de sus vidas.

Al desarrollar el ministerio de plantación de iglesia es importante considerar el discipulado, a veces se piensa que solo el discipulado es para los nuevos creyentes, y se descuida el crecimiento espiritual de los antiguos en la fe. El liderazgo de la iglesia local debe de estar preparado para discipular a todos los que han decidido ser parte de la iglesia de Cristo, y así lograr tener iglesias en constante crecimiento y una reproducción saludable. Ver el apéndice las lecciones consideradas para esta cuarta fase.

### Servicio Comunitario

El servicio comunitario lo tenemos como parte de nuestro plan de acción a desarrollar en la vida de la iglesia. Los servicios comunitarios que planificamos desarrollar en la iglesia son los campamentos de matemáticas, servicio que estamos afinándolo porque demanda tiempo, finanzas y personal para ejecutarlo. El personal ya lo tenemos a la mano, lo que necesitamos ahora son espacios para desarrollarlo, por la pandemia hay un poco de temor, estamos esperando que pase esta pandemia para coordinar con la iglesia en inglés para que nos preste sus instalaciones del gimnasio por dos semanas y allí realizar nuestro campamento, estará abierto a la comunidad de Marshall. Se coordinará con líderes de Texas State University del programa de matemáticas para que nos provean el material. Se buscará auspiciadores para los refrigerios en los negocios de la ciudad. Este servicio comunitario se hará con la finalidad de hacer conocer la obra en la ciudad y usarlo como puente al evangelismo.

## Etapa III: Multiplicación de la Iglesia

La tercera fase del proyecto de plantación de iglesia en Marshall, Texas tiene que ver con la multiplicación de la iglesia en esta región. Para lograr tal objetivo de crecimiento implementaremos una escuela de líderes para la iglesia local y un instituto bíblico para comunidad cristiana en general en el área del nor este de Texas.

### Escuela de Lideres

La instrucción de las personas en la iglesia es fundamental para el desarrollo y crecimiento de la iglesia local. Al mirar el ministerio de Jesús la mayor parte de su tiempo lo paso enseñando a los apóstoles y discípulos que los seguían cada día. Creemos que una iglesia instruida tiene potencial para crecer y servir a la comunidad donde ministra.

Para la consolidación de los miembros de la nueva obra desarrollamos un currículo de formación de líderes, que se hará realidad a través de la escuela de líderes. La iniciativa se hace pensando en el futuro liderazgo de la iglesia. Las materias están relacionadas con el conocimiento bíblico, teológico, doctrinal, eclesiológico y administrativo. Las materias planeadas para la Escuela de Lideres por la iglesia local son las siguientes:

1. Introducción a la Biblia
2. Antiguo Testamento
3. Nuevo Testamento
4. Interpretación Bíblica
5. Predicación Bíblica
6. Historia de la Iglesia Cristiana
7. Historia, Gobierno y Política de la Iglesia del Nazareno
8. Crecimiento de la Iglesia (Evangelismo y Misiones)
9. Pensando acerca de Dios (Teología)
10. Administración de la Iglesia
11. Liderazgo Bíblico
12. Santidad Bíblica
13. Educación Cristiana
14. Dones Espirituales
15. Religiones, Sectas y Herejías Modernas
16. Practica y Desarrollo de Liderazgo en la Iglesia Local

Las materias servirán para capacitar a los líderes futuros de la iglesia, maestros de escuela dominical y personas interesadas en el servicio en la iglesia.

### Instituto Bíblico

Creemos que la multiplicación de la iglesia depende en parte de la capacitación de aquellos que el Señor está llamándolos al servicio ministerial. Jesús les dijo a sus discípulos “Rogad, pues, al Señor de la mies que envíe obreros a su mies.”[[229]](#footnote-230) La iglesia ora por el envío de obreros a la mies, como también provee la capacitación.

La propuesta es abrir un subcentro del Instituto de Entrenamiento Ministerial (IEM) en nuestra iglesia. Este subcentro servirá para ayudar con la capacitación de aquellos que están siendo llamados al ministerio en esta área del nor este de Texas, al mismo tiempo servir como centro de capacitación para aquellos que están siendo llamados al ministerio en otras organizaciones cristianas. Ofreceremos los 24 cursos para la ordenación, más seis cursos complementarios, al terminar sus estudios los candidatos recibirán un diploma en ministerio cristiano.

La falta de un centro de capacitación ministerial en español en esta región hace que los pastores en ejercicio no busquen actualizarse. La ausencia de capacitación trae como consecuencia la falta de fidelidad a la Palabra y la usencia de buenas prácticas de administración. La ausencia de capacitación trae como consecuencia un débil testimonio cristiano a la sociedad donde la iglesia ministra. El desafío es ayudar a la comunidad hispana evangélica a presentarse ante el mundo como una alternativa de cambio.

Al finalizar este capítulo de la propuesta de plantación de iglesia en Marshall, Texas quiero mencionar algunas cosas que debemos de considerar para el fortalecimiento de este proyecto.

Que la plantación de iglesia es más que aperturar un espacio con un horario y programa establecido, en un lugar y en una hora indicada. La experiencia vivida en esta etapa del proyecto me hace ver que la perseverancia y la fe están puestas a prueba.

Que como plantador debo de participar en todas las actividades posibles de la iglesia (español e inglés), esto me permite estar en contacto y comunión con el cuerpo pastoral, y también para promover la oración a favor de la obra. Considero que la oración es una de las ayudas más valiosas que las iglesias hermanas puedan dar a una nueva obra.

Que como plantador de iglesia siento la responsabilidad de promover el ministerio de plantación de iglesias hispanas en el distrito al cual pertenezco.

# Capítulo 6Resumen y Conclusiones

La elaboración del proyecto de investigación pastoral responde al desafío actual que enfrenta la Iglesia del Nazareno hispana en el área North East de Texas, la necesidad es urgente para desarrollar el ministerio de plantación de iglesias hispanas en esta región. La poca presencia de iglesias hispanas como ha sido manifestado en el estudio urge de atención. En este capítulo seis se pretende hacer un resumen general de las conclusiones generales y las implicaciones de los resultados de la investigación y presentar algunas recomendaciones finales.

## Conclusiones e Implicaciones del Estudio

La plantación de iglesias en el área nor este de Texas es todo un desafío misionero, el plantador de iglesias a pesar de tener el llamado a plantar iglesias, debe tener el respaldo y confirmación de Dios, de la organización, y de su familia. Los once aspectos o principios que hemos desarrollado en la investigación sirvan de ayuda o referencia para aquellos que han sido o están siendo llamados a dicho ministerio. La plantación de una iglesia hispana en esta región de Texas podría servir de motivación a aquellos que están dispuesto a obedecer el llamado de Dios a plantar iglesias hispanas en el nor este de Texas.

El nor este de Texas es un campo de misión para la iglesia hispana, por la existencia de ciudades medianas o pequeñas con un alto porcentaje de población hispana, pero con ausencia de obras nazarenas hispanas.

Al llegar al final del proyecto de investigación pastoral se resume los aspectos que consideramos importantes tenerlos en cuenta al momento de iniciar un proyecto de plantación de iglesias ya sea en el nor este de Texas o en cualquier otra región.

1. Que la plantación de iglesias es una estrategia de evangelización y que sirve para el extendimiento del reino de Dios en la tierra.
2. Que los principios bíblicos reflejados en Hechos 18:1-11, son un marco de referencia para considerarlo en el proceso de plantación de iglesias hispanas en el nor este de Texas.
3. Que hay razones bíblica- teológica, eclesiológica y sociológica para llevar a cabo la plantación de iglesias en ciudades pequeñas en el nor este de Texas.
4. Que el plantador de iglesia debe de estar seguro de su llamamiento y tener muy en claro el tipo de llamado que ha recibido de parte de Dios; tener un claro entendimiento de los modelos de plantación de iglesias ya sea por “principios” o por “modelos”, y conocer sus ventajas y desventajas y ver cómo aplicarlos en su contexto.
5. Que el plantador debe conocer las características de un plantador bíblico, así como el llamamiento, debe tener la capacidad y cualidad para ejercer dicho ministerio. El plantador no solo es un predicador o maestro, sino un hacedor de discípulos.
6. El plantador debe ser un estratega, para ello tendrá que desarrollar un plan de acción integral, considerando en el plan las cinco funciones vitales de la Iglesia, que también involucre una filosofía de educación cristiana y discipulado, y saber que estrategias va a usar en la plantación de la Iglesia.
7. El plantador definirá el estilo de culto o liturgia antes de la apertura o lanzamiento de la obra; una vez establecida la obra el plantador promoverá el servicio a la comunidad.
8. El plantador de iglesias debe estar en condiciones de crear una escuela de líderes para la iglesia local y un institutito bíblico para la formación de futuros pastores, para llevar a cabo la multiplicación de iglesias en el área nor este de Texas.
9. El plantador deberá de preparar a la congregación para la transición del liderazgo a un pastor quien va a seguir con la obra, el tiempo de retirada está próximo a darse y para ello hay que preparar a los líderes de la iglesia local.
10. El plantador deberá seguir promoviendo la plantación de iglesias en medio de las obras anglos ya establecidas en el nor este de Texas.

## Limitaciones del Estudio

El proyecto de investigación pastoral estuvo delimitado al área del nor este de Texas, especialmente la ciudad de Marshall, lugar donde se da la aperturar de una nueva obra en español. La investigación del estudio ha sido hecha en este contexto, pero esto no implica que los hallazgos o principios considerados en la investigación no puedan aplicarse en otros contextos.

Teniendo en cuenta que los principios pueden aplicarse en cualquier contexto, aunque las realidades sean distintas de una región a otra. Se sugiere que, si se considera tomar en cuenta los consejos dados en este trabajo para realizar un proyecto de plantación de iglesia, se debe de tomar en cuenta los principios descritos como un ejemplo y no como una norma, aunque en el transcurso de la realización se puede hacer una complementación o hacer ciertos ajustes correspondientes.

## Recomendaciones Finales

Después de haber realizado la investigación bibliográfica y de campo recomendamos a los líderes de la organización nazarena del área del nor este de Texas a seguir promoviendo el crecimiento de la iglesia a través de la estrategia de plantación de iglesias en español.

Que las iglesias hispanas del distrito North East Texas, promuevan en sus congregaciones locales el llamamiento al ministerio de plantación de iglesias y proveerles oportunidades de capacitación y practica ministerial.

Que el liderazgo hispano del distrito North East Texas, promueva a través de un plan de trabajo distrital la plantación de iglesias en ciudades donde no hay presencia de iglesias hispanas nazarenas, aprovechando la infraestructura de iglesias anglos existentes.

Que las personas que están siendo llamadas al ministerio reciban instrucción especifica acerca de plantación de iglesias a través del Instituto de Entrenamiento Ministerial.

# Anexo 1Encuesta/Cuestionario



NAZARENE THEOLOGICAL SEMINARY

Kansas City, Missouri, EE.UU.

**ENCUESTA/CUESTIONARIO**

NOTA: Apreciado colega en el ministerio, quiero invitarle a ser partícipe de un estudio acerca de plantación de iglesia en Marshall, TX – Usted como pastor plantador ha recorrido una cierta experiencia en este proceso, para lo cual he considerado como una persona indicada para ayudarme con información para el estudio. Mi nombre es Ubaldo Salazar, estudiante del programa doctoral de ministerio de NTS. Mi teléfono es 903 754 6562. Gracias por su apoyo y trabajo.

**Preguntas para el estudio de caso.**

**Introducción General**

1. ¿Cuánto tiempo lleva usted al frente de esta iglesia?
Años

1 a 5 \_\_\_\_; 6 a 10\_\_\_\_ ; 11 a 15\_\_\_\_; 16 a 20 \_\_\_; 21 a 25 \_\_\_; 25 a 30 \_\_\_\_

1. Podría mencionar los obstáculos que ha tenido que enfrentar en este proceso de plantación de la iglesia.
2. Usted tomo cursos de preparación ministerial (si ……no ...) graduó de algún seminario o universidad. (Si …. No…) ¿Qué nivel obtuvo?

**Llamamiento**

1. ¿Describa como Dios lo ha llamado al ministerio de plantación de iglesia?
2. ¿Cómo se considera usted? ¿un pastor plantador, … un pastor de iglesia, …. un pastor misionero (apostólico) …. u otro ……….

**Identificación del lugar.**

1. ¿Como identificó que Marshall era la ciudad para iniciar una obra hispana?
2. ¿La decisión de plantar una iglesia en Marshall fue suya o la de su organización?

**Compañerismo (A y P)**

1. Cuando usted empezó la obra tenía conocidos o amigos en Marshall. Si ……No……….
2. Cual fue la estrategia que uso para ganar conocidos o amigos. Explique…
3. ¿Qué nacionalidades son las que más han respondido a su invitación?

**Oficio o profesión.**

1. ¿Tienes un oficio o profesión aparte de ser pastor? Explique:
2. ¿Su profesión u oficio le ha permitido entablar amistad y oportunidad para evangelizar? Explique: ¿Cómo? …..

**Predicación de la Palabra**

1. Al inicio de la obra ¿cuál fue su énfasis, el estudio bíblico o la predicación?
2. ¿Tiene puntos o células de predicación? Si …. No …….

**Equipo de Apoyo**

1. ¿Ha tenido un equipo de apoyo de su organización? Si …… No ………. Si la respuesta es sí, explique como ha sido ese apoyo.
2. ¿Ha tenido apoyo de alguna de las iglesias hermanas de la zona? Explique cómo:

**Conversión y Bautismo**

1. ¿Qué dificultades tuviste para ganar los primeros convertidos? Explique algunos detalles
2. ¿Para bautizar a los nuevos creyentes espera un tiempo para prepararlos o los bautiza tan pronto se convierten? Explique.

**Confirmación de parte de Dios: Visión espiritual.**

1. Mientras usted ha estado ministrando, ha recibido alguna confirmación espiritual de parte de Dios a su ministerio. Explique.

**Discipulado**

1. ¿Tiene en su plan de plantación de iglesia un programa de discipulado?
2. ¿Ha desarrollado material de discipulado o usas un material educativo de discipulado existente? Si la respuesta es si, explique en que consiste su material de discipulado.
3. ¿Qué dificultades a encontrado a la hora de discipular a los creyentes? Explique:

**Tiempo adecuado y Retirada**

1. ¿Qué tiempo piensa ser pastor en la iglesia que plantó?
2. ¿Después de plantar la iglesia, tienes planes de aperturar una nueva obra? Explique.
3. En base a su experiencia ¿Qué sugerencias tiene usted para alguien que tiene planes de plantar una iglesia hispana en Marshall? Puede detallarlos a continuación.

**Anexo 2**

**Entrevista al Dr. Keven Wentworth Superintendente de Distrito North/East Texas**

1. *What church planting plans does the district have? Is there any distinction between church planting plans for different cultural groups?*

The district has no formal plans for church planting, but I have connected with a few of our pastors to begin having bible studies in areas outside their church location in the neighborhoods of their members. Start there to see what can develop. There is and is not a distinct plan for different cultural groups. It basically follows the same as the first part of my answer but with one difference. That difference is to begin planning for another service to English speaking Hispanic generation. They already have the foundation. They have a building. Begin there to see what can be developed from that unreached group of people.

*Traducción al español*

*¿Qué planes de plantación de iglesias tiene el distrito? ¿Hay alguna distinción entre los planes de plantación de iglesias para diferentes grupos culturales?*

El distrito no tiene planes formales para la plantación de iglesias, pero me he conectado con algunos de nuestros pastores para comenzar a tener estudios bíblicos en áreas fuera de la ubicación de su iglesia en los vecindarios de sus miembros. Comience allí para ver qué se puede desarrollar. Hay y no hay un plan distinto para diferentes grupos culturales. Básicamente sigue lo mismo que la primera parte de mi respuesta, pero con una diferencia. Esa diferencia es comenzar a planificar otro servicio a la generación hispana de habla inglés. Ya tienen la base. Tienen un edificio. Comience allí para ver qué se puede desarrollar de ese grupo de personas no alcanzadas.

1. *What difficulties or obstacles do you perceive to exist in the development of church planting ministries?*

The success rate for church planting is very low. Few thrive from my 40 plus years of experience. To start a church is very costly and most districts or local churches don't have the financial resources to start a new church. If you already have a building let's focus how to use that resource to utilize it to a better function.

*Traducción al español*

*¿Qué dificultades u obstáculos percibe usted que existen en el desarrollo de los ministerios de plantación de iglesias?*

La tasa de éxito para la plantación de iglesias es muy baja. Pocos prosperan con mis más de 40 años de experiencia. Comenzar una iglesia es muy costoso y la mayoría de los distritos o iglesias locales no tienen los recursos financieros para comenzar una nueva iglesia. Si ya tiene un edificio, centrémonos en cómo usar ese recurso para utilizarlo para una mejor función.

1. *What recommendations do you have for church planters in our district?*

Start where you live. Reach into your community and see what you might provide for a ministry to those entities already in place.

*Traducción al español*

*¿Qué recomendaciones tiene para los plantadores de iglesias en nuestro distrito?*

Comienza donde vives. Acérquese a su comunidad y vea lo que podría proporcionar para un ministerio a aquellas entidades que ya existen.

1. *Does the district have any projects that focus on planting Hispanic churches? If so, what methods or strategies is the district using?*

No. Except the challenge to begin English speaking congregation from the resources that most of them already have in their possession.

*Traducción al español*

*¿Tiene el distrito algún proyecto que se enfoque en plantar iglesias hispanas? Si es así, ¿qué métodos o estrategias está usando el distrito?*

No. Excepto el desafío de comenzar una congregación de habla inglesa con los recursos que la mayoría de ellos ya tienen en su poder.

1. *What is your vision for reaching Hispanic people in the northeast region of Texas?*

English speaking congregation in already existing churches. Expense is low. Resources are available. Resistance is extensive but a change of thinking could produce huge results. Another item that will be helpful is to raise up our own team of Hispanic minister, so we don't have the expense of INS and all that goes with securing to come here.

*Traducción al español*

*¿Cuál es su visión para llegar a los hispanos en la región noreste de Texas?*

Congregación de habla inglesa en iglesias ya existentes. El gasto es bajo. Los recursos están disponibles. La resistencia es amplia, pero un cambio de pensamiento podría producir grandes resultados. Otro elemento que será útil es formar nuestro propio equipo de ministros hispanos, para que no tengamos los gastos del INS y todo lo que implica asegurarnos de venir aquí.

1. *Given that there are two Hispanic congregations in northeast Texas (Tyler and Mt. Pleasant), what outlook do you see for Hispanic church planting projects in northeast Texas?*

Not sure your question here. We have 10 Hispanic congregations in NE Texas district. The two you mentioned are outside the metroplex, but the others are also vital ministries within our district. Let's build on the ones we have. Encourage those churches to look outside their walls and become innovative to how one can utilize the building resource to expand to other locations.

*Traducción al español*

*Dado que hay dos congregaciones hispanas en el noreste de Texas (Tyler y Mt. Pleasant), ¿qué perspectiva ve para los proyectos de plantación de iglesias hispanas en el noreste de Texas?*

No estoy seguro de su pregunta aquí. Tenemos 10 congregaciones hispanas en el distrito NE de Texas. Los dos que mencionó están fuera del área metropolitana, pero los otros también son ministerios vitales dentro de nuestro distrito. Construyamos sobre los que tenemos. Aliente a esas iglesias a mirar más allá de sus muros y ser innovadoras sobre cómo se puede utilizar el recurso de construcción para expandirse a otros lugares.

# Anexo 3Programa de Discipulado

### Introducción

Las iglesias que están iniciando, como las que ya existen por años tienen que ponerle atención al asunto del discipulado. Cuando hablamos del Discipulado no me estoy refiriendo a una actividad calendarizada en el plan general de la iglesia, sino más bien como parte del estilo de vida que debería de desarrollar la iglesia en su tiempo de existencia. Este estilo de vida del discipulado debe ser la columna vertebral de la educación cristiana. Como iglesia local, el desafío es desarrollar un currículo de educación cristiana de acuerdo con sus necesidades y posibilidades. Para ello es importante que dentro del liderazgo de la iglesia exista una junta de educación cristiana que este preocupada en desarrollar un currículo de educación cristiana con un énfasis en la formación de discípulos, y cuya función sea ver objetivamente las necesidades espirituales, morales y éticas de sus miembros. La formación de discípulos va a depender de la visión de los líderes de la iglesia local y de tener el entendimiento claro de la misión de la iglesia.

Como pastor misionero y estudiante del que hacer de la iglesia, tengo en mente presentar este material de discipulado a la iglesia local. Lo consideramos como una herramienta de las tantas que ya existen en el mercado, herramienta que ayudará al desarrollo de discípulos comprometidos con el Señor Jesús y el extendimiento de su reino en la tierra.

La pregunta que surge ¿cómo estamos enseñando a nuestros hermanos? Somos peregrinos en esta tierra y vamos hacia el objetivo final, la vida eterna, pero el camino no es fácil, tiene muchos obstáculos o dificultades, advertencias y señales de peligro que muchas de las veces no se los puede ver a simple vista, alguien tiene que ayudarnos o advertirnos del peligro que estamos corriendo en la vida. Viene a mi mente el pasaje de Mateo 7:28,29 “Y sucedió que cuando Jesús hubo acabado de decir estas palabras, *las multitudes quedaron asombradas de su enseñanza; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no a la manera de los escribas de ellos*.”[[230]](#footnote-231) Nuestra enseñanza debe ser como lo hacía nuestro Señor y Maestro Jesús de Nazaret revestida de autoridad espiritual y no como la enseñanza de los escribas. No me corresponde juzgar, pero usted amigo lector sabe cómo está ensañando la Palabra de Dios a su congregación o a las almas de su clase de discipulado en la escuela dominical. No perdamos de vista el objetivo del discipulado, no es solo transmisión de conocimientos bíblicos, históricos o teológicos. Es transmisión de valores eternos que deberían ser modelados por nosotros mismos y vivirlo cotidianamente, nuestras acciones, palabras y pensamientos deben reflejar de lo decimos creer. Una fe viva, una vida trasformada por el poder de su Presencia, su Palabra y su Espíritu.

Es mi anhelo que, al ser partícipe de esta aventura de discipulado, encuentre usted en esta sencilla herramienta, pero útil; una ayuda para ayudar a quienes han confiado en Dios y en usted para su edificación espiritual. Es mi oración que Dios a través de su Espíritu Santo le inquiete a ser un maestro inspirador, un guía espiritual, que ayude a sus hermanos a crecer en la gracia y a madurar como discípulo cristiano.

El discipulado no es solo para nuevos creyentes, es para todo aquel que quiere seguir creciendo espiritualmente. Amen…

### Fase I del Discipulado “Lecciones Básicas”

Esta primera fase, dirigida a aquellas personas que han decidido seguir las pisadas del Maestro. Es un tiempo para introducirlo al nuevo creyente al ambiente cristiano evangélico. Es tiempo de despejar algunas dudas acerca de su decisión por Cristo. El material esta desarrollado con la finalidad que lo pueda entender el niño, el joven como el adulto.

Las lecciones consideradas en esta etapa de discipulado se darán con el objetivo de introducir al nuevo creyente a su nueva realidad espiritual, moral y ética. Esta primera etapa de discipulado comprende un periodo de tres a seis meses, o el tiempo que se crea conveniente, según como haya avanzado con la exposición del material y la comprensión de parte de los alumnos de la clase de discipulado. Al finalizar esta etapa, el nuevo creyente tendrá la oportunidad de decidir si quiere o no ser bautizado. Las lecciones son las siguientes:

1. Arrepentimiento y perdón de pecados
2. El nuevo nacimiento
3. La presencia del Espíritu Santo
4. La Biblia y la Oración
5. La casa de Oración
6. La membresía en la Iglesia
7. Plan financiero para la Iglesia
8. ¿Por qué somos evangélicos?
9. ¿Por qué somos Iglesia del Nazareno?
10. ¿Por qué guardamos el domingo?
11. Santa Cena
12. El bautismo

### Fase II del Discipulado “Lo que Creemos”

En esta segunda fase de discipulado el propósito es ayudarle al discípulo a conocer las creencias o doctrinas bíblicas que la organización nazarena sostiene en sus artículos de fe. Los artículos de fe serán desarrollados de una manera entendible y asequible a la vida del nuevo creyente o a alguien que recién se incorpora a la denominación Iglesia del Nazareno. Las lecciones son las siguientes:

1. El Dios Trino
2. Jesucristo
3. El Espíritu Santo
4. Las Sagradas Escrituras
5. El Pecado Original y Persona
6. La Expiación
7. La Gracia Preveniente – Libre Albedrio
8. El Arrepentimiento
9. La Justificación, la Regeneración y la Adopción
10. La Entera Santificación – Santidad cristiana
11. La Iglesia
12. El Bautismo
13. La Santa Cena del Señor
14. La Sanidad Divina
15. La. Segunda Venida de Cristo
16. La Resurrección, el Juicio, y el Destino.

### Fase III del Discipulado “Sal y Luz”

En esta tercera fase de discipulado participan todos aquellos que tienen interés de conocer más de cerca las enseñanzas de Jesús, interés de crecer espiritualmente y aprender a vivir la cristiana de una manera practica y sencilla, aprendiendo a obedecer sus enseñanzas. Se requiere que el candidato haya pasado la fase I y II.

En esta sección tendremos como material de estudio el pasaje bíblico de Mateo capítulos 5: 13 al capítulo 7:28. Pasaje considerado clave para el inicio de capacitación de discípulos obedientes al mandato de Jesús.

Jesús dirigiéndose a sus discípulos les dice “vosotros sois la sal de la tierra” Jesús está usando un elemento esencial en la vida de la gente, ingrediente sazonador que le da gusto y sabor a la comida, elemento usado como figura comparativa con los discípulos de Jesús. Si la sal pierde su sabor no sirve para nada dice el Señor, es echada fuera para ser pisoteada. Si el discípulo pierde su sabor de cristiandad será como la sal que ha perdido su salinidad, en la cultura oriental la sal estaba mezclada con yerbas y si en algún momento perdía su sabor no sería más tomada en cuenta, será pisoteada por los hombres.

 Jesús también le dice “vosotros sois la luz del mundo” y usa dos imágenes para explicar a la misión que han sido llamados a ser en la tierra; les dice que una ciudad edificada en una colina no se puede ocultar y prender un candil o vela no es para ponerlo debajo de la cama, sino en la parte alta, en el candelero para que alumbre. Jesús dice así alumbre vuestra luz delante de los hombres para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre.

Jesús hablo de sí mismo como la luz, Él es la fuente de luz; los discípulos son el reflejo de su Luz. Su función del discípulo es brillar para El, así como la luna refleja la gloria del sol. El carácter cristiano debe ser la evidencia que hemos creído en él, y que nuestras acciones hablan más que mil palabras. El discípulo debe reflejar la gloria de Dios en su vida.

Se considera de importancia básica el estudio de estos aspectos que Jesús enseñó a sus discípulos antes de enviarles a proclamar el evangelio. Las lecciones son las siguientes:

1. Comprensión y Obediencia a la Palabra de Dios. (Mat. 5:17-20)
2. Carácter y Personalidad del discípulo (Enojo e Ira) (Mat. 5:21-26; Luc. 12:57-59)
3. Pureza Sexual en el Matrimonio del discípulo – No al adulterio. (Mat. 5:27-30)
4. Fidelidad Matrimonial – No al divorcio. (Mat. 5:31-32)
5. La Expresión Verbal – No jurar por nada. (Mat. 5:33-37)
6. La Misericordia – Amor hacia los Enemigos (Mat. 5:38-48; Luc. 6:27-36)
7. La Mayordomía – Ofrendas acción de expresión de amor al Padre Eterno (Mat. 6:1-4)
8. Oración – Medio de comunicación con Dios. (Mat. 6:5-15; Luc.11:2-4)
9. Ayuno Sincero. (Mat. 6:16-18)
10. Tesoros en el cielo – Inversión de nuestra vida, tiempo, profesión u oficio. (Mat. 6:19-21; Luc.12:32-34) Riquezas (Mat. 6:24; Luc. 16:13)
11. El cuidado de lo que miramos: los Ojos (Mat. 6:19-21; Luc. 11:33-36)
12. El Afán y la Ansiedad. Afanes de la vida cotidiana. (Mat. 6:25-34; Luc. 12:22-31)
13. El juzgar a los demás. No somos jueces. (Mat. 7:1-6; Luc. 6:37-38,41-42)
14. La confianza en Dios – El que pide recibe. (Mat. 7:7-12; Luc. 11:9-13; 6:31)
15. La vida Eterna - Puerta Estrecha. La eternidad (Mat. 7:13-14; Luc. 13:24)
16. Por sus frutos los conoceréis. (Modo o estilo de vida) (Mat. 7:15-20; Luc. 6:43-44)
17. Nunca os Conocí – Peligro de la religiosidad (Mat. 7:21-23; Luc. 13:25-27)
18. Los dos cimientos - El que Oye estas palabras y las hace - Conclusión: Hombre prudente y hombre Insensato. (Mat. 7:24-29; Luc. 6:46-49)

### Fase IV del Discipulado “Los Dones del Espíritu” (Ro. 12:6-8; 1 Cor 12:4-11,28; Efes 4:11)

En esta cuarta fase de discipulado se ensenará al discípulo acerca de los dones espirituales impartidos por el Espíritu Santo. El apóstol Pablo dice: “No quiero, hermanos, que ignoréis acerca de los dones espirituales.”[[231]](#footnote-232)

En esta etapa de capacitación el discípulo debe entender el concepto o la definición de un “don”, ¿Qué es un don? Es “la manifestación del Espíritu” en otras palabras diríamos que “un don es el Espíritu Santo haciendo algo a través del creyente y usando al creyente para hacerlo.”[[232]](#footnote-233)

También el discípulo debe saber que cada creyente por lo menos tiene un don (1 P. 4:10), pues “a cada uno le es dada la manifestación del Espíritu”. Al ser receptores de un don hay un propósito por el cual fue dado, el don “es dado a cada uno para provecho” en el cuerpo de Cristo para funcionar. El don que fue dado debe ser usado en la iglesia para edificarla, y para ayudarla.

El discípulo debe saber que el don o dones dado por el Espíritu Santo es la capacidad para desarrollar un servicio dentro y fuera de la iglesia.

El discípulo debe entender que los cristianos deben anhelar los mejores dones (1 Cor. 12:31). Las lecciones son las siguientes:

1. El don del apostolado o Misionero (Efes 4:11; 1 Cor 12:28)
2. La profecía – (predicación, declaración inspirada) (Ro 12:6; 1 Cor 12:10; 14:1-10; Efes 4:11)
3. El don de hacer milagros (1 Cor 12:28)
4. El don de Sanidad (curación) (1 Cor 12:9,28,30)
5. El don de lenguas (hablar lenguas no aprendidas, expresión extática) (1 Cor 12:10)
6. El don de interpretación de lenguas (1 Cor 12:10)
7. El don de ciencia (estudio, palabra de conocimiento) (1 Cor 12:8)
8. El don de Sabiduría (buen consejo, palabras sabias) (1 Cor 12:8)
9. El don del discernimiento de espíritus (1 Cor 12:10)
10. El don de dar o repartir (ofrendas, contribuir, generosidad, compartir) (Ro 12:8)
11. El don de la exhortación (estimular la fe, dar ánimo) (Ro 12:8)
12. El don del servicio (ministerio) (Ro 12:7; 1 Cor 12:28; Efes 4:12)
13. El don de hacer misericordia (simpatía, consuelo al afligido, amabilidad (Ro 12:8)
14. El don de presidir o administrar (autoridad, administrar) (Ro 12:8; 1 Cor 12:28)
15. El don de la fe (1 Cor 12:8-10)
16. El don de la enseñanza (Ro 12:7; 1 Cor 12:28; Efes 4:11)
17. El don del evangelismo (Evangelista) (Efes 4:11; 2 Tim 4:5)
18. El don de pastor- maestro (cuidado del pueblo de Dios) (Efes 4:11; 1 Pe 5:1-4)

# Anexo 4Plan de Acción

“FUENTE DE AGUA VIVA”

IGLESIA DEL NAZARENO



Plan de Acción

Pastor: Rev. Ubaldo Salazar

2400 W Grand Ave. Marshall, TX 75670 – Telf. 903 754 6562

E-mail: fuentedeaguaviva18@gmail.com

CONTENIDO

1. Carta del Pastor a la Iglesia
2. Visión de la Iglesia Fuente de Agua Viva
3. Misión de la Iglesia Fuente de Agua Viva
4. Valores de la Iglesia
5. Departamentos y Ministerios
6. Departamento de educación cristiana (escuela dominical)
	1. Ministerio de padres nazarenos
	2. Ministerio de damas
	3. Ministerio de varones
	4. Ministerio de niños
	5. Ministerio de discipulado
7. Ministerio de misiones nazarenas internacionales
	1. Ministerio de oración y ayuno
	2. Ministerio de evangelismo
	3. Ministerio de misericordia (compasión)
8. Ministerio de jóvenes (JNI)
	1. Ministerio de música y sonido
	2. Ministerio visitación
	3. Ministerio de servicio comunitario
9. Ministerio de los Ecónomos
10. Ministerio de los Mayordomos
11. Pacto de Compromiso

Carta del Pastor a la Iglesia

Apreciados hermanos en Cristo:

A través de este medio quiero hacerles llegar mi cordial saludo en el amor de Jesús, como pastor de la iglesia local quiero presentarles un plan de acción, desarrollado por los líderes de la iglesia, plan que nos ayudará a consolidar, crecer y reproducirnos como iglesia de Cristo. Este plan de acción nos servirá como un mapa que nos guiará al destino donde hemos planificado llegar como iglesia local.

En cumplimiento a la misión encomendada por nuestro Señor Jesús de “Id y haced discípulos…bautizándoles… y ensenándoles que guarden todas las cosas que os he mandado…” (Mt. 28:18-20). Como pastor de la iglesia local, les invitamos en el amor de Jesús a ser partícipes de este gran mandato y así edificar la iglesia de Cristo y extender su reino aquí en la tierra.

Espero que dedique un poco de su tiempo para leer este plan de acción periódicamente. Así usted encontrará su lugar donde servir en unos de los ministerios que presentamos o sentirá el llamado de Dios para desarrollar un nuevo ministerio dentro de nuestra iglesia. Léalo detenidamente, y únase en oración con nosotros para que estos planes se hagan realidad.

Por favor, siéntase en libertad de hablar conmigo o líderes de la iglesia de cualquier inquietud o idea que tenga con respecto al plan de acción. La unidad de la iglesia es importante para nuestro desarrollo físico y espiritual, trabajemos como equipo, los planes que presentamos pueden mejorar, únase con nosotros a glorificar a Dios en este proyecto.

 Que Dios siga derramando de sus más ricas bendiciones sobre su vida y familia, que juntos podamos seguir creciendo como cristianos y como iglesia. Pongamos nuestros dones, nuestro tiempo y nuestros bienes a disposición de Dios siempre.

Fraternamente su hermano en Cristo.

Rev. Ubaldo Salazar

Pastor

### Misión

Nuestra misión como iglesia *Fuente de Agua Viva* es anunciar las buenas nuevas de salvación a los hispanos de Marshall, guiarlos a Cristo, y prepararlos a través de la enseñanza de la Palabra de Dios para ser discípulos a la semejanza de Cristo.

### Visión

La visión de la iglesia *Fuente de Agua Viva* es implementar armoniosamente la Gran Comisión para construir una comunidad de fe hispana creciente en la ciudad de Marshall.

### Valores

1. *Amor a Dios y al Prójimo*. Como miembros del cuerpo de Cristo expresamos nuestro a amor a Dios mostrándole respeto, honra, honor, alabanza y adoración por lo que El es. Al prójimo respetándolo y ayudándolo a crecer en la gracia de Dios.
2. *Fidelidad*. Como miembros del cuerpo de Cristo manifestamos fidelidad a Dios, a su Palabra y a la Iglesia. Fidelidad que será reflejada en nuestro vivir cotidiano, asistiendo a las reuniones, apoyando el ministerio de la iglesia a través de los diezmos y ofrendas, y obediencia a su Palabra.
3. *Compañerismo*. Como miembros del cuerpo de Cristo manifestamos nuestro compañerismo cristiano a través de la convivencia saludable. Tratándonos bien como hermanos y donde todos podamos ser uno en Cristo.
4. *Compasivos.* Como miembros del cuerpo de Cristo manifestamos ser una comunidad misericordiosa. Apoyándonos unos a otros, en buen tiempo y en tiempos de dificultad. Ayudando al necesitado, al encarcelado, a las viudas, a los huérfanos y desamparados.
5. *Servicio*. Como miembros del cuerpo de Cristo manifestamos ser una comunidad de servicio. Apoyándonos unos a otros con nuestras capacidades técnicas o profesionales, sin esperar algo a cambio.

Departamentos y Ministerios

### Departamento de Educación Cristiana

 La escuela dominical es considerada como la columna vertebral de la iglesia, a través de este departamento promovemos el desarrollo integral de los miembros de la iglesia local. Para lograr nuestros objetivos trazados en nuestro plan de acción, el liderazgo de la iglesia ha visto necesario desarrollar los siguientes ministerios.

#### Ministerio de Padres Nazarenos

La iglesia está compuesta por familias, para ello desarrollamos el ministerio de padres nazarenos, para involucrar a todas a aquellas familias jóvenes que están en etapa de reproducción y crianza de los hijos.

*El propósito* de este ministerio es animar a los padres jóvenes a involucrase en el desarrollo de la fe de sus hijos.

Tiempo de reunión, será una vez al mes. Participación intencional en las clases de escuela dominical.

Los temas por desarrollar están orientados al desarrollo integral de la familia, especialmente enfocado en el desarrollo de la fe cristiana, teniendo como énfasis la práctica de los devocionales familiares, que involucra la lectura de la Biblia de una manera sistemática, la oración y alabanza. Participación en las clases de escuela dominical.

#### Ministerio de Damas

El ministerio de Damas enfatiza la participación de las hermanas de la iglesia en actividades de capacitación, recreación, servicio y evangelización.

El énfasis está dirigido a la edificación de la mujer en la vida familiar, social y eclesiástica. Reuniones de capacitación espiritual, técnica y moral y ética.

El tiempo de reunión, será de una vez por mes. Y Participación en las clases de escuela dominical, equipos de evangelización y equipos de servicio.

Los temas por desarrollar están orientados al desarrollo de las habilidades o dones dados por el Espíritu Santo a las mujeres de la iglesia. A través de este ministerio de damas se promoverá grupos de oración, evangelización, visitación, restauración, consejería. Se desarrollará talleres de cocina, repostería, costura, etc. También se promoverá las buenas costumbres de la mujer cristiana, la fidelidad, el respeto, el cuidado de la imagen familiar, el buen testimonio, etc.

#### Ministerio de Varones

El ministerio de Varones enfatiza la participación de los varones de la iglesia en actividades de capacitación, recreación, servicio y evangelización.

El énfasis está dirigido a la edificación de los varones como cabeza del hogar, provisión para la familia, el trabajo en la iglesia y la sociedad.

El tiempo de reunión, será de una vez por mes. Y Participación en las clases de escuela dominical, equipos de trabajo y testimonio y evangelización.

Los temas por desarrollar están orientados al desarrollo espiritual, moral y ético de los varones de la iglesia. Con un énfasis especial a la identificación de los dones que el Espíritu Santo ha dado a los creyentes. A través de este ministerio de varones se promoverá grupos de trabajo y testimonio, de evangelización, visitación, restauración, y consejería. Se desarrollará talleres de capacitación técnica y generación de empleos a través de micronegocios. Se impartirá orientación sobre la crianza de los hijos a través de talleres para padres creyentes y no creyentes.

#### Ministerio de Niños

El ministerio de Niños enfatiza la participación de los niños de la iglesia y los niños del barrio donde ministra. Las actividades del ministerio de niños se estarán realizando los viernes de 6:30 – 8:30 de la noche. Con un currículo desarrollado por la junta de educación cristiana de la iglesia, siempre buscando la formación espiritual de los niños, y creando un ambiente cristiano saludable. Se hará una combinación de enseñanza y recreación deportiva en el desarrollo de los programas.

El énfasis de este ministerio estará basado en la búsqueda de apertura a los padres para poder llegar a la iglesia, también enfocaremos nuestro esfuerzo en desarrollar creencias y convicciones en estas mentes tiernas.

El tiempo de reunión, será de 6:30- 8:30 p.m. y participación de en las clases de escuela dominical y eventos especiales.

Los temas para desarrollar están relacionados, con principios y valores que los niños necesitan desarrollar en su temprana edad como: la honestidad, la práctica de la verdad, las buenas palabras, el enojo, el amor al prójimo, la misericordia, la justicia, etc.

#### Ministerio de Discipulado

El ministerio de Discipulado enfatiza la capacitación de los nuevos y antiguos creyentes a desarrollar sus creencias y convicciones bíblicas. Se tiene planificado tener una secuencia de cuatro fases de discipulado. Se iniciará desde la fase básica o fase I donde se abordará doce lecciones introductorias a la vida cristiana; la fase dos está orientadas al desarrollo de las creencias y convicciones a través de los dieciséis artículos de fe de la organización nazarena; la fase tres estará orientada a desarrollar discípulos comprometidos con el avance del reino de Dios en la tierra, esta fase es denominada “Sal y Luz” basado en Mateo capítulos cinco al siete. La cuarta fase está orientada al estudio de los dones espirituales, para el estudio se ha considerado dieciocho dones que están detallados en los pasajes de Romanos 12; 1 Corintios 12 y Efesios 4:11.

### Departamento de Misiones Nazarenas Internacionales

Este departamento de Misiones enfatiza los ministerios de oración y ayuno; de evangelismo y misiones y el ministerio de misericordia.

#### Ministerio de Oración y Ayuno

Los líderes de este ministerio están a cargo de la coordinación de equipos de oración diaria, semanal y mensual. La oración es un medio de gracia que ayuda al crecimiento de la iglesia y a la vitalidad espiritual. Acompañado a la oración esta la práctica del ayuno como un medio de fortalecimiento espiritual. El ministerio oración y ayuno promueve la participación de la congregación, cada primer domingo de cada mes ha sido declarado el día de ayuno congregacional. Se promueve el ayuno personal de aquellos miembros que quieran ayunar en el transcurso de la semana.

#### Ministerio de Evangelismo

El Ministerio Evangelismo enfatiza la movilización evangelística en la iglesia. Se forman grupos de evangelización de acuerdo con la disponibilidad del tiempo de los hermanos. Se coordina eventos evangelísticos en fechas importantes como semana santa y navidad. A través de este ministerio desarrollamos la práctica de visitación casa por casa, visitación a hospitales, cárceles y asilos de ancianos.

#### Ministerio de Misericordia y Compasión

El Ministerio de Misericordia y Compasión enfatiza la ayuda a los necesitados de la iglesia y de la comunidad. A través del ministerio de misericordia se coordina trabajos de apoyo social, a viudas, personas sin casa, desamparados, enfermos y personas que hayan sufrido una desgracia en sus vidas, como incendios, tornados, inundaciones o accidentes.

### Departamento de la Juventud Nazarena Internacional

El Departamento de la Juventud está liderado por jóvenes líderes de la iglesia local, este departamento se encarga de promover la participación de los jóvenes a través de sus capacidades técnicas y profesionales.

#### Ministerio de Música y Sonido

El ministerio de Música y Sonido se encarga de la alabanza y el sonido del templo, publicaciones en las redes sociales y todo los relacionado con las publicaciones de la iglesia. El ministerio enfatiza la formación de un grupo de alabanza. El propósito es que los jóvenes a través de la música participen en la adoración al creador.

#### Ministerio Visitación

El Ministerio de Visitación liderado por los jóvenes es para animar a aquellos nuevos a ser parte de la comunidad de fe e invitarles a los servicios juveniles. Se realiza el trabajo de visitación a través de grupos de visitación.

#### Ministerio de Servicio Comunitario

El Ministerio de Servicio Comunitario enfatiza la participación de todos los miembros de la iglesia, desde el más pequeños hasta el más adulto; teniendo como eje principal a los jóvenes. El propósito es hacer partícipes a los miembros de la iglesia en el servicio, están organizados en grupos para realizar los trabajos comunitarios como trabajos de construcción: arreglos de casas de viudas o familias con necesidades de protección y arreglo de sus casas. El ministerio de servicio también desarrolla servicios educacionales como clases de matemáticas, clases de apoyo de lectura, práctica de deportes, etc.

### Departamento de Mayordomos y Ecónomos

#### Ministerio de los Ecónomos

Este ministerio es el encargado de velar por el cuidado y mantenimiento de las instalaciones de la iglesia, también es el encargado de promover la mayordomía en los miembros de la iglesia a través de sus diezmos y ofrendas. Los ecónomos están encargados de la administración de los bienes de la iglesia y la buena administración de los fondos de la iglesia. A través de este ministerio se organiza equipos de trabajo en la iglesia local, para el mantenimiento de la yarda; cuidado y mantenimiento del templo y el cuidado y arreglo de la casa pastoral, etc.

#### Ministerio de los Mayordomos

Este ministerio es el que brinda apoyo al pastor en el ámbito espiritual, apoya al pastor en las predicaciones y vistas a los hermanos de la iglesia. Apoyan al pastor a través de la predicación. Los mayordomos son los líderes que tiene la función de suplir al pastor cuando el pastor no está presente.

Los mayordomos apoyan al pastor a través de la visitación a aquellos hermanos que necesitan una visitación pastoral o cuando surge alguna emergencia en la iglesia.

Apoyo a través de la restauración, los mayordomos apoyan a los hermanos que han caído en pecado, de una manera agradable. Buscan a los extraviados de la fe y dan su tiempo para restaurar al caído.

Apoyo través de los ujieres, el equipo de ujieres serán parte del cuerpo de mayordomos, lideres encargados de dar la bienvenida a los hermanos y los visitantes; serán las personas que velarán por el orden, la disciplina y seguridad en el tiempo de servicio en la iglesia.

PACTO DE COMPROMISO

En la medida que me sea posible, y con la ayuda de mi Salvador, me comprometo a:

1. Participar positivamente y apoyar con entusiasmo el proceso de plantación y crecimiento de la Iglesia.
2. Orar por la iglesia y el liderazgo.
3. Trabajar en equipo.
4. Apoyar en la toma de decisiones por consenso en la iglesia, aun cuando no este de acuerdo.
5. Asistir a todas las reuniones que me sea posible.
6. Guardar la confidencialidad de lo que es confidencial.
7. Usar mis dones y capacidades para apoyar el proceso de crecimiento de la iglesia.
8. Promover activamente el trabajo del liderazgo entre la congregación.
9. Apoyar económicamente a la obra del Señor a través de mis diezmos y ofrendas.
10. Respetar las normas de la iglesia y del estado.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha

# Anexo 5Iglesias en Marshall

Abundant Life Assembly of God

3811 S. Washington Marshall, TX 75670

Pastor Charles Cockroft, (903) 938-1677

Anointed Life Cathedral

1217 Bell Cutoff, Marshall, TX 75672

Bishop Thomas Jones, 903-331-6821

Antioch Missionary Baptist Church

2507 Katherine, Marshall, TX 75670

Pastor Calvin Ruffin

Bel Air Baptist Church

101 W. Carolanne, Marshall, TX 75672,

Dr. Rick Johnson, Interim Pastor, 903-938-8358

Bell Street Baptist Church

808 Bell St., Marshall, TX 75670

Rev. Kent Bird, 903-935-5225

Bethesda Missionary Baptist Church

801 W. Grand Ave., Marshall, TX 75670

Rev. James E. Webb, 903-938- 1931

Cave Springs Baptist Church

9814 S. Hwy. 43, Marshall, Texas 75670

Pastor Ernest Jarrell, 903-938-9641

Central Baptist Church

106 East Fannin Street, Marshall TX 75670

Pastor Patrick Adair, 903-935-9391

Childress Deliverance Temple

401 E. Burleson Marshall, TX 75670

Bishop Lionel Childress

Church in Marshall

3402 S. Washington Marshall TX 75670

Pastor Raymond Bade, 903-935-7924

Church of Marshall

1503 Harper Drive, Marshall, TX 75672

Pastor Mae Carter, 903-938-5564

Church of Christ at Newpoint

Cooper Rd., Marshall, TX 75670

Pastor?? 903-935-3844

Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints

700 Plantation Ln, Marshall, TX. 75672

Pastor?? 903-927-2789

Church of God of Prophecy

628 Bays Rd. Marshall, TX 75672

Clearview Baptist Church
Corner of Denton & Ludolph

1000 Denton St. Marshall, TX 75672

Pastor Donald Robinette, 903-938-1791

Crestview Church of Christ

3714 East End Blvd., Marshall TX 75672

Teacher Bill Beene, 903-938-8477

Crossroads Baptist Church

11763 FM 31, Marshall, TX 75672

Pastor Derek Hicks, 903-938-0882

Crossroads United Methodist Church

FM 31 at FM 2625, 903-935-7767

Cumberland Presbyterian

501 Indian Springs Rd. Marshall, TX 75670

Rev. Wm. (903)935-3787

Cypress Valley Bible Church

4190 W. Pinecrest Marshall TX 75672

Pastor Bob Bryant, 903-938-1711

Eastern Hills Church Of Christ

2705 E. Travis Marshall, TX 75670

Phillip Treat, Minister (903) 938-4422

Ebenezer United Methodist Church

908 Whetstone Street, Marshall, TX 75670

Pastor Mitchell Patton, 903-927-2265

Ebenezer Missionary Baptist Church

4979 Hwy. 154 Marshall TX 75670

Pastor Joe Battle, 903-935-3314

Edwards Chapel Missionary Baptist Church

1900 Olive St., Marshall TX 75670

Pastor Rev. Dr. Tracy Andrus, 903-938-2422

Elysian Fields Missionary Baptist Church

Old Town Road, Marshall, TX 75670

Pastor John Gholston, 903-633-2502

Emmanuel Seventh Day Adventist

620 Johnson St., Marshall, TX. 903-938-5884

Emmanuel Seventh Day Adventist Church

1101 Indian Springs Rd Marshall, TX 75670

(903)935-5884

Evangelical Presbyterian Church

4700 Victory Dr. Marshall TX 75672

Pastor Craig Vanbiber, 903-935-7898

Evergreen Missionary Baptist Church

9010 FM 1997 North, Marshall, TX 75672

Pastor Kenneth Jackson, 903-935-2519

Fairview Baptist Church

4602 S. Washington, Marshall, Texas 75670

Pastor Jim Houston, 903-935-9477

Faith Bible Church,

101 Albemarle Marshall TX 75672

Pastor??

Faith Independent Baptist Church

465 S. Eberle St., Waskom, Texas, 75692

Pastor Doug Lovett, 903-687-3064

Faith Missionary Baptist Church

1607 Madam Queen Street, Marshall, TX 75670

Pastor Paul Alan Todd, Sr., 903-935-8055

Faith Temple

1008 Elmore, Marshall TX 75670

Pastor Elder Curtis Hays

Faith Temple Cogic

1502 Ward St. Marshall, TX 75670

Pastor??

Family Life Outreach Center

2121 Victory Dr., Marshall, Texas 75672

Pastor Geno Munds, 903-742-5636

First Assembly of God

400 S. Lafayette, Marshall TX 75670

Pastor Rev. Michael Richard, 903-935-7417

First Baptist Church-Marshall (Bautista del Sur)

405 West Austin St. Marshall, TX 75670

Pastor, Dr. Ryan Berryhill (903)938-6681

First Christian Church

1101 Indian Springs Rd. Marshall, TX 75672

Pastor Bro. Carl Teel, 903-938-4047

First Presbyterian Church

310 N. Fulton at Burleson, Marshall, TX 75670

Pastor: Paul A. Andersen, 903-938-6622

First United Methodist Church

300 E. Houston Marshall, TX 75670

Rev. David Luckert (903)938-6622

Friendship Baptist Church

1140 FM 1186, Marshall TX 75672

Pastor Matt Paul, 903-938-7653

Full Gospel Holy Temple

3949 W. Pinecrest Marshall, TX 75670

Bishop Larry B. Keil Sr., Pastor (903)927-2717

Galilee Missionary Baptist Church

1414 Elysian Fields Ave., Marshall, TX 75670

903-935-5390

Good Shepherd Lutheran Church

1007 E. Pinecrest, Marshall, Texas 75672

903-938-5696

Grange Hall United Methodist Church,

4813 Hwy. 43 S., Marshall TX 75670

Pastor: Dan Sledge

Greater Macedonia Baptist

1610 Starr, Marshall TX 75670

Pastor James Marsh, 903-938-8678

Greater Rock Springs Baptist

800 Woods, Marshall TX 75670

Pastor Jimmy Dotson, 903-927-2418

Greenhill No. 1 Baptist Church

500 Woodall St., Marshall TX 75670

Pastor Michael Black, 903-938-1468

Greenhill No. 2 Baptist Church

208 Scottsville Rd., Marshall TX 75672

Pastor Ronald Fields, 903-938-8679

Hillcrest Baptist Church

2800 George Gregg, Marshall TX 75670

Pastor Leonard Nichols, (903) 926-5269

Iglesia Adventista del Séptimo Día. (Español)

2807 S. Washington Ave. Marshall TX 75672

Iglesia Bautista Nueva Vida (Español)

107 W. Meredith, Marshall TX 75672

Pastor Ben Sifuentes, 903-935-1021

Iglesia Cristo Esperanza Viva (Español)

209 W. Pinecrest Marshall, TX 75670

Pastores Tino y Lili Simental (903) 471-2052

Iglesia de Dios Pentecostal M.I. (Pentecostal Church of God) (Español)

406 Poplar St. Marshall, TX

Pastores Juan y Jennifer Rivera 903-452-8275

Iglesia Un Rayo de Luz (Asambleas de Dios) (Español)

807 May St. Marshall, TX 75670

Pastor Jesús Z. Agüero 903-930-1206

Immanuel Baptist Church (Bautista del Sur)

2408 West Pinecrest Dr. Marshall, TX 75672

Pastor: Shawn Smith 903 938-8275

Jerusalem Missionary Baptist,

1300 Billups Avenue, Marshall, TX, 75670

Pastor Michael Black, 903-938-2450

Jude Apostolic Temple

1707 Starr Street, Marshall, TX

Elder W.S. Miller, 903-923-9970

Landmark Pentecostal Church

1703 Jefferson Ave., Marshall TX 75670

Liberty Missionary Baptist

Hwy. 59 S, Marshall, TX 75672

Pastor Clyde Bennett Jr., 903-935-6397

Light of the World Christian Church

222 E. End Blvd. S, Marshall, Texas 75672

Pastor Ray Wilson, 903-938-5689

Living Word Church & Ministries

3108 FM 1997 @ Loop 390 Marshall, Texas,

Pastor Randy Gunter, 903-927-2460

Longridge Cme Church (Metodista)

Web Rogers Rd., Marshall, TX 75670

Macedonia Missionary Baptist Church

223 Macedonia Rd (off 1997) Marshall, Texas

Rev. Jeffrey Norman, 903-938-7194

Marshall Church of Christ

414 N. Washington, Marshall, Texas

Pastor Phillip Patton, 903-938-2373

Marshall Community Church of the Nazarene

907 Pocono, Marshall, TX 75672

Pastor Gary Crabtree

Marshall Full Gospel Holy Temple Church

3949 W. Pinecrest, Marshall, Texas

Pastor Bishop Larry B. Keil, Sr., 903-927-2717

Marshall Missionary Baptist Church

300 Medill, Marshall, TX 75670

Pastor Kirkland Usher, 903-938-7879

Marshall Seventh Day Adventist

Hwy. 59 N. at 159 Standpipe Rd. E. Marshall, Texas 75670

Pastor Karl Leukert, 903-938-8174

Memorial Baptist Church

2101 Harleton Rd., Marshall, Texas 75670

Rev. Roger Perkins, 903-935-9691

Miles Memorial Christian Methodist Episcopal

706 Francis St. (P.O. Box 60) Marshall, Texas

Rev. Wilburt Hall, Sr., 903-938-4756

Mims Chapel Christian Methodist Episcopal Church

663 CR 3122, Marshall TX 75672

Pastor Wilburt Hall Jr.

Mobberly Baptist Church Marshall Campus

Pastor Glynn Stone

Marshall Campus Minister Geoffrey Davis, 903-663-3100

Mount Moriah Missionary Baptist Church

501 Middle St., Marshall, TX 75670

Pastor?? 903-938-8536

Mt. Zion Spiritual Church (Presbyterian)

2200 Pemberton St. Marshall, TX 75670

Pastor.?? 903-927-1069

Nesbitt Baptist Church

3335 Calloway Rd. - Highway 154, Marshall, Texas 75670

Pastor Judd Strawbridge, 903-935-9955

New Bethel Missionary Baptist Church

408 Milton Street, Marshall, TX

Pastor Steve Miller, 903-935-3952

New Hope Baptist Church

2238 FM 968, Marshall, TX 75672

Pastor Dick Sawyer, 903-935-9866

New Mount Moriah Church

501 Middle, Marshall, TX 75670

Pastor C.D. Hollins, 903-938-8536

Paradise Baptist Church

6543 Five Notch Road, Marshall, TX 75672

Pastor Marian Henderson

Peoples Missionary Baptist Church

406 Sanford St., Marshall, TX 75670

Rev. U. Bailey, 903-935-3740

Pentecostals of Marshall

1900 Karnack Hwy, Marshall, TX, 75672

Pastor Chad Roberts, 903-938-3525

Pine Bluff Missionary Baptist Church,

Pine Bluff Rd., Marshall, TX 75672

903-935-7608

Pope City Baptist Church (Bautista del Sur)

Pope City Road, northeast of Woodlawn, Marshall, TX 75670

Rev. Craig Evers, Pastor

Sanctuary Holy Bread Tabernacle

1217 Bell Cutoff, Marshall, TX  75672

Pastor Tchefuncte Durden, Jr., 903-935-0385

Second Baptist Church

1106 Twyman Street, Marshall, TX   75670

903-938-4358

Second Pleasant Hill Missionary Baptist Church

1602 Grafton Street, Marshall, TX, 75670

Pastor Thomas Moore, Jr., 903-935-5238

Shiloh Missionary Baptist Church, (Scottsville)

12975 FM 1998, Marshall, TX 75670

Pastor Alvin Brown, 903-938-9412

St Joseph Catholic Church (Ingles y Español)

410 N. Alamo (Hwy. 80 & Alamo) Marshall, TX 75670

Msgr. Zacharias Kunnakkattuthara,
Pastor Rev. Luis Pena, Parochial Vicar Mass[[233]](#footnote-234) (903)935-2536

St. Luke Baptist Church

2003 Aubrey, Marshall TX 75672

903-938-1130

St. Mark’s Missionary Baptist Church

1501 South Martin Street, Marshall, TX   75670

Pastor W. S. McLane, 903-938-2756

St. Mark’s United Methodist Church

1101 Jasper Street, Marshall, TX  75672

Pastor Shinia Kelsey, 903-935-9791

St. Paul Missionary Baptist Church

3006 Karnack Hwy., Marshall, TX

Pastor Jackie Gooden, 903-938-1455

Summit United Methodist Church

1901 E end Blvd N - Hwy. 59 N at Sedberry, Marshall TX 75670

Pastor Dr. Randy Fitzgerald, 903-938-0701

Sunset Missionary Baptist Church

700 Indian Springs Rd.  Marshall, Texas 75672

Pastor Michael Roberts, 903-938-2205

Trinity Church of God,

1607 W. Meredith, Marshall TX 75670,

Rev. Neita Wilson

Trinity Episcopal Church

106 N. Grove St., Marshall, TX  75670

Father John Himes, 903-938-4246

Union Chapel Baptist Church

9158 S. Hwy. 59, Marshall TX 75670

Pastor James W. Reeves, 903-935-6634

Victory Baptist Church

607 E. Burleson, Marshall, TX  75670

Rev. Ron Segers, 903-938-2336

Victory Drive Church of God in Christ

3901 Victory Dr, Marshall, TX 75672

Pastor?? 903-938-3081

Ward Chapel AME Church

501 S. Allen Blvd., Marshall TX 75672

Pastors M.C. Muse, Etta Anderson, 903-938-2735

Wesley United Methodist Church

105 East Martindale, Marshall, TX, 75672

Pastor Thad Carter, 903-938-1558

West Side Church of Christ

3001 Hynson Springs Rd., Marshall TX 75670

Pastor Claude Andrews, 903-935-7018

Will of God Family Ministries

208 Lafayette Street, Marshall, TX 75670

Pastors Alvin and Glenda Clay, 903-938-6208

Woodlawn Baptist Church

8688 Hwy. 59 North, Marshall, TX 75670

Interim Pastor Morris Brock, 903-935-0869

Word of Life Bible Fellowship

506 Martin Luther King Jr Blvd. Marshall, TX 75670

Pastor?? 903-935-6507

Zion Hill Baptist Church

2504 Hynson Springs Rd., Marshall TX 75670

Rev. Albert G. Johnson, 903-935-6856

Zion Missionary Baptist Church

5379 FM 1793, Marshall, Texas 75672

Rev. Thomas Haggerty, 903-927-2068[[234]](#footnote-235)

# Bibliografía

### Plantación de Iglesias

Abraham, William J. *El Arte de la Evangelización: La Evangelización Ajustada a la Vida de la Iglesia Local*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 1993.

Adúriz-Bravo, Agustín. “Algunas Características Clave de los Modelos Científicos Relevantes para la Educación Química.” *Educación Química* 23, supl. 2 (mayo 2012): 2. Consultado el 12 de diciembre. <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-893X2012000600002>.

Allen, Roland. *La Expansión Espontanea de la Iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Editorial y Librería La Aurora, 1970.

Anderson, Duane L. *Estableciendo Iglesias a Través del Discipulado*. Norwalk, CA: AIBI Resources, 1997.

Burkholder, Justin. *Un Modelo para Iglesias que Plantan Iglesias Sobre la Roca*. Nashville, TN: B&H Publishing Group, 2018.

Bustle, Louie E. *El ABC para Plantar Iglesias: Dios Puede Usarlo para Plantar Iglesias*. Quito, Ecuador: Publicaciones SAM, 1990.

Bustle, Louie E. *Las Llaves del Crecimiento de la Iglesia: Principios y Metodologías de Iglecrecimiento, que han Ayudado a Otros*. Quito, Ecuador: Publicaciones SAM, 1989.

Church of the Nazarene USA/Canada Region. “Church Planting: All Kinds of Churches for All Kinds of People in All Kinds of Places.” 2020. <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting>.

Church of the Nazarene USA/Canada Region. “Church Planting Models: Types of Churches.” 2020. <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>.

Clifton, Clint. *Umbrales para la Plantación de Iglesias: Una guía Centrada en el Evangelio*. San Bernardino, CA: New City Network, 2016.

Comiskey, Joel. *Plantando Iglesias que se Reproducen: Como Comenzar una Red de Iglesias Sencillas*. Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2014.

Comiskey, Joel. *Fundamentos Bíblicos para la Iglesia Basada en Células: Percepciones del Nuevo Testamento para la Iglesia del Siglo Veintiuno.* Moreno Valley, CA: CCS Publishing, 2015.

Comité para Ministerios Hispanos. *Estrategia para el Ministerio con Grupos Hispanos/Latinos en la Iglesia Presbiteriana E.U.A.* Louisville, Kentucky: Publicado por la Asamblea General de la Iglesia Presbiteriana E.U.A., 2002.

Covey, Stephen R. *El Liderazgo Centrado en Principios*. Buenos Aires, Argentina: Paidós, 1990.

Daman, Glenn. *Como Pastorear Iglesias Pequeñas*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2004.

DeMarco, Miguel Ángel. *Desarrollo de Proyectos*. Miami, FL: LAM – Departamento de Ministerios, 2003.

Dever, Mark. *¿Qué es una Iglesia Sana?* Washintong, D.C.: 9Marks, 2016.

Dynamic Church Planting International (DCPI). “Principios para la Plantación de Iglesias Dinámicas.” Manual de Entrenamiento: ST02CPE CN. DCPI, 2005.

Escobar, Samuel. *Como Comprender la Misión: De Todos los Pueblos a Todos los Pueblos*. Buenos Aires, Argentina: Certeza Unida, 2007.

Falco, Gabriel. *Plantación de Iglesias en un Contexto Transcultural: Fundamentos Bíblicos y Prácticos.* Granada, España: Editorial Musulmania, 2013.

Fanning, Don Dr. *Un Proceso para Plantar una nueva Iglesia*. Material digital preparado para un curso de plantación de nuevas iglesias, s/f.

Ferreira, Damy. *Evangelización Total: Métodos y Estrategias*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2000.

Garrison, David. *Los Movimientos de Plantación de Iglesias.* Richarsond, VA: Junta de Misiones Internacionales de la Convención Bautista del Sur, 1999.

Gava, Omar y Strauss, Robert. *Manual de Capacitación Transcultural.* Córdova, Argentina: (COMIBAM), 2009.

Gibs, Eddie. *La Iglesia del Futuro*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2005.

Hong, In Sik. *¿Una Iglesia Posmoderna?*  Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairos, 2001.

Junta de Misiones Norteamericanas. *7 Pasos para Iniciar una Iglesia: Libro de Planes para Iglesias que Inician Iglesias.* Alpharetta, GA: Convención Bautista del Sur, 2000.

Keller, Timothy J. y Thompson J. Allen. *Manual para Plantadores de Iglesias*. Traducido por Raúl Hernández. New York, NY: Centro “El Redentor,” 2002.

Kimball, Dan. *La Iglesia Emergente: Cristianismo Añejado para Nuevas Generaciones en Cristo*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.

Malphurs, Aubrey. *Planeamiento Estratégico: Cómo Trazar Objetivos y Liderar el Crecimiento.* Traducido por Virginia López Grandjean. Colombia: Editorial Peniel, 2006.

Malphurs, Aubrey. *Realidades del Ministerio: Lo Que no les Enseñan a los Pastores en el Seminario.* Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2005.

Mancini, Will. *Iglesia Única*. Miami, FL: Editorial Vida, 2014.

McGee, J. Vernon. *Los Dones del Espíritu*. Cary, NC: Thru the Bible Radio Network, 2016.

Mora C., Fernando A. *Misión Imparable: Claves Misionales para la Plantación de Iglesias Contemporáneas.* Llano Alto, Venezuela: Edición Digital, 2014.

Moran, David L. *MNA: Manual para la Fundación de Iglesias entre los Hispanoamericanos.* USA: Misión en América del Norte, 2003.

Ott, Craig y Wilson, Gene. *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo: Principios Bíblicos y Mejores Practicas para la Multiplicación.* Medellín, Colombia: Poiema Publicaciones, 2017.

Padilla, C. Rene y Yamamori, Tetsunao. Eds. *La Iglesia Local como Agente de Transformación: Una Eclesiología para la Misión*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairos, 2003.

Pate, Larry. *Como Fundar Iglesias*. Springfield, Missouri: Global University, 1997.

Sanchez, Daniel R. y Smith, Ebbie C. *Cultivando Iglesias Saludables*: *Nuevas Direcciones para* *Iglecrecimiento en el Siglo 21*. Fort Wort, TX: Church Starting Network, 2008.

Sanchez, Daniel R., Smith, Ebbie C. y Watke, Curt. *Como Sembrar Iglesias en el Siglo 21.* El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2011.

Sesento García, Leticia. “1.1.1. Función del Modelo.” Excerpta de “Modelo Sistémico Basado en Competencias para Instituciones Educativas Púbicas.” *Enciclopedia Virtual*. eumed.net. Consultado el 04 de diciembre. <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/lsg/funcion_modelo.html>.

Schwarz, Christian A. *Desarrollo Natural de la Iglesia: Ocho Características Básicas de una Iglesia Saludable.* Barcelona, España: Editorial CLIE, 1998.

Schwarz, Christian A. *Cambio de Paradigma en la Iglesia: Como el Desarrollo Natural de la Iglesia puede Transformar el Pensamiento Teológico.* Barcelona, España: Editorial CLIE, 1999.

Significados.com. “Significado de Compañerismo.” *Significados.com*. Fecha deactualización el 13 de diciembre de 2019. Consultado el 4 de diciembre de 2020. <https://www.significados.com/companerismo/#:~:text=El%20compa%C3%B1erismo%20es%20la%20actitud,y%20buena%20correspondencia%20entre%20ellos>.

South Baptist Convention. *Guía para el Creyente que Planta Iglesias como las del Nuevo Testamento*. ¡Si Podemos!. Libro digital: Convención Bautista del Sur, 2001.

Ulloa, Calixto Esteban. *Características de un Plantador de Iglesias Efectivo en Base a un Análisis de Iglesias Selectas* (Tesis). Dallas, Texas: Seminario Teológico de Dallas, 2006.

Wagenveld, Juan. *Sembremos Iglesias Saludables*. Miami, FL: Universidad FLET, 2004.

Wagner, C. Peter. *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1997.

Warren, Rick. *Una Iglesia con Propósito: Como Crecer sin Comprometer el Mensaje y la Misión.* Miami, FL: Editorial Vida, 1998.

Watson, David. *Creo en la Evangelización*. Traducido por Elsa Susana Schwieters. Miami, FL: Editorial Caribe, 1978.

Wilson, Eugenio Dr. *Fundamentos de Plantación de Iglesias Desde la Perspectiva de un Movimiento.* Libro digital preparado para el curso Fundamentos de Plantación de Iglesias de ProMETA. s/f.

### Discipulado y Educación Cristiana

Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.

Barnette, J.N. *La Iglesia Usando su Escuela Dominical*. Edición digital: Casa Bautista de Publicaciones, 2007.

Bertoni, Mario. *Manual de Consejería Bíblica*. Buenos Aires, argentina: Editorial Peniel, 2005.

Chandapilla, P.T. *Como Jesús Discípulo a los 12: Hacer Discípulos Nuestra Tarea*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Certeza, 2003.

Donaldson, Christopher David. *Discipulado: La Clave para Alcanzar al Mundo para Cristo*. New Zealand: Outreach Press, 2003.

Green, Michael. *La Evangelización en la Iglesia Primitiva*. Buenos Aires, Argentina y Grand Rapids, MI: Nueva Creación, 1997.

Hull, Bill. *El Libro mas Completo del Discipulado: Para Ser y Hacer Seguidores de Cristo.* Dallas, Texas: Publicado por acuerdo de NavPress y Obrero Fiel, 2010.

Hull, Bill. *El Pastor Hacedor de Discípulos: La Clave para Formar Cristianos Saludables en la Iglesia de Hoy.* Bogotá D.C., Colombia: Ediciones Berea, 2008.

MacDonald, William. *El Manual del Discípulo*. Porto Alegre, Brasil: Editorial Llamada de Medianoche, 2010.

Sanders, J. Oswald. *Discipulado Espiritual: Principios para Que Todo Creyente Siga a Cristo.* Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2009.

Sanner, A. Elwood & Harper A.F. *Explorando la Educación Cristiana*. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2000.

Wiley, H. Orton. *Teología Cristiana Tomo 3*. Lenexa, Kansas: Casa Nazarena de Publicaciones, 2015.

Young, Samuel. *Dar es Vivir: Fundamentos de la Mayordomía Cristiana*. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1978.

Wagner, Peter C. *Sus Dones Espirituales Pueden Ayudarle a Crecer a su Iglesia*. Barcelona, España: Libros CLIE, 1980.

Willmington, Harold L. *Auxiliar Bíblico Portavoz: Un Caudal de Información Bíblica*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1995.

### Adoración

Barreda Toscano, Juan José. *Unidos en Adoración: La Celebración Litúrgica como Lugar Teológico.* Buenos Aires, Argentina: Ediciones Kairós, 2004.

Groll, Douglas R. *La Adoración Bíblica: Enfoques Hacia la Adoración Hispana*. Saint Louis, MO: Editorial Concordia, 2005.

Robertson, James D. 1994. “Adoración.” En *Diccionario Teológico Beacon**,* editadopor Richard S. Taylor, 32. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones.

Scharenberg, Martin. *El Principio Regulador del Culto Cristiano*. Buenos Aires, Argentina: Rama de Almendro, 2010.

Spruce, James R. *Venid Adoremos: Una teología de la Adoración.* Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1996.

Taylor, Richard S., y González, Edgar R., ed. *Diccionario Teológico Beacon*. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1994.

Valera Álvarez, Juan J. *El Culto Cristiano: Origen, Evolución, Actualidad.* Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002.

Weigelt, Morris A. 1994. “Comunión.” En *Diccionario Teológico Beacon*, editadopor Richard S. Taylor, 135. Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones.

### Historia de la Iglesia

Carroll Rodas, M. Daniel. *Cristianos en la Frontera: La Inmigración, la Iglesia y la Biblia*. Lake Mary, Florida: Casa Creación, 2009.

Davey, Andrew. *Cristianismo Urbano y Globalización: Recursos Teológicos para un Futuro Urbano*. Santander, España: Grafo, S.A. & Sal Terrae.

Martinez, Juan Francisco. *Caminando entre el Pueblo: Ministerio Latino en los Estados Unidos.* Nashville, TN*.* Abingdon Press, 2008.

Serrano, Orlando R. *Nuestra Historia: Misiones Hispana USA-Canadá*. Lenexa, KS: Global Nazarene Publications, 2009.

### Información de Marshall, Hispanos en EE. UU.

Datosmacro.com. “Inmigración en Estados Unidos.” *Expansión*. 2019. <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/usa?anio=2019#geo0>

Emerson, Ralph Waldo. *Building On Our History: Celebrating the 100th Birthday of the Harrison County Courthouse.* Marshall, Texas: The Courthouse Preservation Council of Harrison County, 2002.

Guerrero Jr., Armando. “El Español en Estados Unidos: Lengua Materna, Lengua Heredada.” En *El Español en el Mundo 2020: Anuario del Instituto Cervantes*. Madrid: Bala Perdida Editorial, 2020.

Harrison County Historical Museum. *A Pen Picture of the City of Marshall and Harrison County: Their present and future.* Marshall, Texas: Tri-Weekly Herald book and job print, 1879.

Marshall ISD. “About MISD.” 2021. Consultado el 29 de enero del 2021. <https://marshallisd.com/marshall_independent_school_district/about_misd#:~:text=The%20Marshall%20Independent%20School%20District,5%2C300%20students%20in%20Marshall%2C%20Texas>.

Noticias ONU. “Las Ciudades Seguirán Creciendo, Sobre Todo en los Países en Desarrollo.” New York: ONU. 16 de Mayo del 2018. Consultado el 26 de julio del 2021. <https://www.un.org/development/desa/es/news/population/2018-world-urbanization-prospects.html>.

Sperling’s Best Places. “Economy in Marshall, Texas.” Consultado el 23 de marzo del 2021. <https://www.bestplaces.net/economy/city/texas/marshall>.

Sperling’s Best Places. “Education in Marshall, Texas.” Consultado el 25 de marzo del 2021. <https://www.bestplaces.net/education/city/texas/marshall>.

Sperling’s Best Places. “Religion in Marshall, Texas.” Consultado el 25 de marzo del 2021. <https://www.bestplaces.net/religion/city/texas/marshall>.

United States Census Bureau. “Marshall city, Texas.” United States Census Bureau. Consultado el 29 de enero 2021. <https://data.census.gov/cedsci/profile?g=1600000US4846776>.

Wikipedia. “Marshall, Texas.” *Wikipedia: The Free Encyclopedia*. Consultado el 29 de enero del 2021. [https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall,\_Texas](https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall%2C_Texas).

Williamson, Joyce; Smith-Gasperson, Pat; Estell, Lucile y Harrison Country Historical Museum. *Images of America Marshall.* Charleston, South Carolina: Published by Arcadia Publishing, 2011.

1. Mat 16:18 (RVR 1960). [↑](#footnote-ref-2)
2. Ro 10:9,10. [↑](#footnote-ref-3)
3. Hech 2:14-47; 3:11- 4:4. [↑](#footnote-ref-4)
4. Mat 16:18. [↑](#footnote-ref-5)
5. 1 Cor 3:11. [↑](#footnote-ref-6)
6. 1 Cor 3:6. [↑](#footnote-ref-7)
7. Mat 28:20b. [↑](#footnote-ref-8)
8. “Church Planting: All Kinds of Churches for All Kinds of People in All Kinds of Places,” Church of the Nazarene USA/Canada Region, 2020, <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting>. [↑](#footnote-ref-9)
9. Peter Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha,* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 11. [↑](#footnote-ref-10)
10. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha,* 11. [↑](#footnote-ref-11)
11. “Northeast Texas,” en.wikipedia.org, editado el 2 de mayo 2021, consultado el 14 de julio 2021, <https://en.wikipedia.org/wiki/Northeast_Texas>. [↑](#footnote-ref-12)
12. James D. Robertson, “Adoración,” en *Diccionario Teológico Beacon*, ed. Richard S. Taylor y Edgar R. González (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1994), 32. [↑](#footnote-ref-13)
13. James R. Spruce, *Venid Adoremos: Una Teología de la Adoración,* (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 1996), 54 [↑](#footnote-ref-14)
14. Daniel R. Sánchez y Ebbie C. Smith, *Cultivando Iglesias Saludables: Nuevas Direcciones para Iglecrecimiento en el Siglo 21*, (Fort Worth, TX: Church Starting Network), 1, 2. [↑](#footnote-ref-15)
15. Sánchez y Smith. *Cultivando Iglesias Saludables*, 7. [↑](#footnote-ref-16)
16. Morris A. Weigelt, “Comunión,” en *Diccionario Teológico Beacon*, 135. [↑](#footnote-ref-17)
17. Craig Ott y Gene Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo: Principios Bíblicos y Mejores Prácticas para la Multiplicación*, (Medellín, Colombia: Poiema Publicaciones, 2017), 262 [↑](#footnote-ref-18)
18. Ott y Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo*, 262. [↑](#footnote-ref-19)
19. A. Elwood Sanner & A.F. Harper, *Explorando la Educación Cristiana*, (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2000), 19. [↑](#footnote-ref-20)
20. Aubrey Malphurs, *Realidades del Ministerio: Lo Que no les Enseñan a los Pastores en el Seminario*, (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2005), 156. [↑](#footnote-ref-21)
21. Damy Ferreira, *Evangelización Total: Métodos y Estrategias*, (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2000), 16. [↑](#footnote-ref-22)
22. Ferreira, *Evangelización Total*, 15, 16. [↑](#footnote-ref-23)
23. David Watson, *Creo en la Evangelización*, trad. Elsa S. Schwieters, (Miami, FL: Editorial Caribe, 1978), 31. [↑](#footnote-ref-24)
24. Watson, *Creo en la Evangelización*, 31. [↑](#footnote-ref-25)
25. Watson, *Creo en la Evangelización*, 29. [↑](#footnote-ref-26)
26. Ferreira, *Evangelización Total*, 80, 81. [↑](#footnote-ref-27)
27. Efes 1:22-23; 5:25. [↑](#footnote-ref-28)
28. Heb 10:24-25. [↑](#footnote-ref-29)
29. Col 1:15-20. [↑](#footnote-ref-30)
30. 2 Tim 3:16-4:5. [↑](#footnote-ref-31)
31. Heb 10:24-25; Gal. 6:1-5. [↑](#footnote-ref-32)
32. Efes 2:10; Mat. 5:16. [↑](#footnote-ref-33)
33. Mat 28:18-20. [↑](#footnote-ref-34)
34. Craig Ott y Gene Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo,* 22. [↑](#footnote-ref-35)
35. Samuel Young, *Dar es Vivir: Fundamentos de la Mayordomía Cristiana*, (Kansas City, MO.: Casa Nazarena de Publicaciones, 1978), 9. [↑](#footnote-ref-36)
36. Ferreira, *Evangelización Total,* 30*.* [↑](#footnote-ref-37)
37. Aubrey Malphurs, *Realidades del Ministerio,* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2005), 74. [↑](#footnote-ref-38)
38. Leticia Sesento García, “1.1.1. Función del Modelo,” excerpta de “Modelo Sistémico Basado en Competencias para Instituciones Educativas Púbicas,” Enciclopedia Virtual, eumed.net, 2008, consultado el 04 de diciembre, <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/lsg/funcion_modelo.html>. [↑](#footnote-ref-39)
39. Agustín Adúriz-Bravo, “Algunas Características Clave de los Modelos Científicos Relevantes para la Educación Química,” *Educación Química* 23, supl. 2 (Mayo 2012): 2, consultado el 12 de diciembre, <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-893X2012000600002>. [↑](#footnote-ref-40)
40. Ott y Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo*, 23. [↑](#footnote-ref-41)
41. Malphurs, *Planeamiento Estratégico: Como Trazar Objetivos y Liderar el Crecimiento*, trad. Virginia Lopez Grandjean, (Colombia: Editorial Peniel, 2006), 27. [↑](#footnote-ref-42)
42. Watson, *Creo en la Evangelización*, 42. [↑](#footnote-ref-43)
43. “Significado de Principio o Principios,” *es.wikipedia.org*, actualizado el 30 de junio 2021, consultado el 14 de julio de 2021, [https://es.wikipedia.org/wiki/Principio\_(%C3%A9tica)](https://es.wikipedia.org/wiki/Principio_%28%C3%A9tica%29). [↑](#footnote-ref-44)
44. Stephen R. Covey, *El Liderazgo Centrado en Principios*. (Buenos Aires, Argentina: Paidós, 1990), 18,20. [↑](#footnote-ref-45)
45. Daniel R. Sánchez y Ebbie C. Smith, *Cultivando Iglesias Saludables*. (Fort Wort, TX: Church Starting Network, 2008), 310. [↑](#footnote-ref-46)
46. Ferreira, *Evangelización Total,* 31. [↑](#footnote-ref-47)
47. Malphurs, *Planeamiento Estratégico*, 110. [↑](#footnote-ref-48)
48. Daniel R. Sánchez, Ebbie C. Smith y Curt Watke, *Como Sembrar Iglesias en el Siglo 21,* trad. Josie de Smith*.* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2011), 112. [↑](#footnote-ref-49)
49. “Northeast Texas,” en.wikipedia.org, editado el 2 de mayo 2021, consultado el 14 de julio 2021, <https://en.wikipedia.org/wiki/Northeast_Texas>. [↑](#footnote-ref-50)
50. “Marshall City, Texas,” *United States Census Bureau*, consultado el 29 de enero 2021, <https://data.census.gov/cedsci/profile?g=1600000US4846776>. [↑](#footnote-ref-51)
51. Hech 18: 1-11. [↑](#footnote-ref-52)
52. Hech 9:1-18. [↑](#footnote-ref-53)
53. Rom 1:1. [↑](#footnote-ref-54)
54. 1 Cor. 1:1. [↑](#footnote-ref-55)
55. Efes 1:1. [↑](#footnote-ref-56)
56. Hech 26:15-18. [↑](#footnote-ref-57)
57. 1 Cor 5:1-5. [↑](#footnote-ref-58)
58. “Significado de Compañerismo,” *Significados.com,* actualización el 13 de diciembre de 2019, consultado el 4 de diciembre de 2020, <https://www.significados.com/companerismo/#:~:text=El%20compa%C3%B1erismo%20es%20la%20actitud,y%20buena%20correspondencia%20entre%20ellos>. [↑](#footnote-ref-59)
59. Hech 22:3. [↑](#footnote-ref-60)
60. Hech 18:3. [↑](#footnote-ref-61)
61. Hech 18:4. [↑](#footnote-ref-62)
62. Hech 9:1-19. [↑](#footnote-ref-63)
63. Hech 9: 5. [↑](#footnote-ref-64)
64. Hech 9:6. [↑](#footnote-ref-65)
65. Hech 9:6b. [↑](#footnote-ref-66)
66. Hech 9:15. [↑](#footnote-ref-67)
67. Hech 18:6. [↑](#footnote-ref-68)
68. Hech 18:9,10. [↑](#footnote-ref-69)
69. Mat 28:20 (DHH). [↑](#footnote-ref-70)
70. Mat 18:11 (RVR 1960). [↑](#footnote-ref-71)
71. “Inmigración en Estados Unidos,” *Expansión*, Datosmacro.com, 2019, <https://datosmacro.expansion.com/demografia/migracion/inmigracion/usa?anio=2019#geo0> [↑](#footnote-ref-72)
72. Noticias Organización Naciones Unidas [ONU], ¨Las Ciudades Seguirán Creciendo, sobre todo en los Países en Desarrollo,¨ New York: ONU, 16 de mayo del 2018, consultado 26 de julio del 2021, <https://www.un.org/development/desa/es/news/population/2018-world-urbanization-prospects.html>. [↑](#footnote-ref-73)
73. Armando Guerrero Jr., “El Español en Estados Unidos: Lengua Materna, Lengua Heredada,” en *El Español en el Mundo 2020: Anuario del Instituto Cervantes*, (Madrid: Bala Perdida Editorial, 2020), 547. [↑](#footnote-ref-74)
74. Guerrero Jr., “El Español en Estados Unidos,” 552. [↑](#footnote-ref-75)
75. Louie E. Bustle, *El ABC para Plantar Iglesias: Dios Puede Usarlo para Plantar Iglesias*, (Quito, Ecuador: Publicaciones SAM, 1990), 17-21. [↑](#footnote-ref-76)
76. Bustle, *El ABC para Plantar Iglesias*, 13. [↑](#footnote-ref-77)
77. Bustle, *El ABC para Plantar Iglesias*, 17-21. [↑](#footnote-ref-78)
78. Ott y Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo*, 109-120. [↑](#footnote-ref-79)
79. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha, 72-76*. [↑](#footnote-ref-80)
80. Christian A. Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia: Ocho Características Básicas de una Iglesia Saludable*, (Barcelona, España: Editorial CLIE, 1998), 16. [↑](#footnote-ref-81)
81. Schwarz, *Desarrollo Natural de la Iglesia*, 16. [↑](#footnote-ref-82)
82. Covey, *El Liderazgo Centrado en Principios*, 18, 20. [↑](#footnote-ref-83)
83. “Principios para la Plantación de Iglesias Dinámicas,” Manual de Entrenamiento: ST02CPE CN, Dynamic Church Planting International (DCPI), 2005, 1-15. [↑](#footnote-ref-84)
84. DCPI, “*Principios para la Plantación de Iglesias Dinámicas*,” 1-15. [↑](#footnote-ref-85)
85. Wagenveld, Juan. *Sembremos Iglesias Saludables*. (Miami, FL: Universidad FLET, 2004), 361. [↑](#footnote-ref-86)
86. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 362, 363. [↑](#footnote-ref-87)
87. Rick Warren, *Una Iglesia con Propósito: Como Crecer sin Comprometer el Mensaje y la Misión*, (Miami, Florida: Editorial Vida, 1998), 17-26. [↑](#footnote-ref-88)
88. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 364 [↑](#footnote-ref-89)
89. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 365 [↑](#footnote-ref-90)
90. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 368 [↑](#footnote-ref-91)
91. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 375 [↑](#footnote-ref-92)
92. Hech 18:1-3. [↑](#footnote-ref-93)
93. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 376 [↑](#footnote-ref-94)
94. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 377. [↑](#footnote-ref-95)
95. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 379. [↑](#footnote-ref-96)
96. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 381. [↑](#footnote-ref-97)
97. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 382. [↑](#footnote-ref-98)
98. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 383 [↑](#footnote-ref-99)
99. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 387. [↑](#footnote-ref-100)
100. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 389 [↑](#footnote-ref-101)
101. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 391 [↑](#footnote-ref-102)
102. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 395. [↑](#footnote-ref-103)
103. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 397. [↑](#footnote-ref-104)
104. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 398. [↑](#footnote-ref-105)
105. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 398. [↑](#footnote-ref-106)
106. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 399. [↑](#footnote-ref-107)
107. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 400. [↑](#footnote-ref-108)
108. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 401. [↑](#footnote-ref-109)
109. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 402 [↑](#footnote-ref-110)
110. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 402, 403. [↑](#footnote-ref-111)
111. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 404. [↑](#footnote-ref-112)
112. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 405. [↑](#footnote-ref-113)
113. “Church Planting Models: Types of Churches,” Church of the Nazarene USA/Canada Region, 2020, <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-114)
114. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-115)
115. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-116)
116. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-117)
117. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-118)
118. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-119)
119. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-120)
120. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-121)
121. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-122)
122. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-123)
123. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-124)
124. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-125)
125. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-126)
126. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-127)
127. Church of the Nazarene, “Church Planting Models,” <https://www.usacanadaregion.org/ministry/church-planting/planting-models>. [↑](#footnote-ref-128)
128. DCPI, “Principios para la Plantación de Iglesias Dinámicas,” 1-15. [↑](#footnote-ref-129)
129. 2 Tim 3:17. [↑](#footnote-ref-130)
130. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 150. [↑](#footnote-ref-131)
131. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha*, 53 - 57. [↑](#footnote-ref-132)
132. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha*, 57. [↑](#footnote-ref-133)
133. Sánchez, Smith y Walke, *Como Sembrar Iglesias en el Siglo 21*, 87 - 100. [↑](#footnote-ref-134)
134. Hech 9:1-31. [↑](#footnote-ref-135)
135. Hech 26:19. [↑](#footnote-ref-136)
136. 1 Tim. 3:2 y Tit 1:7. [↑](#footnote-ref-137)
137. Fil 4:10,11. [↑](#footnote-ref-138)
138. Sal 25:3-5. [↑](#footnote-ref-139)
139. Tim 4:11, 12. [↑](#footnote-ref-140)
140. 1 Cor 13:1-13. [↑](#footnote-ref-141)
141. A. Elwood Sanner, & A.F. Harper, *Explorando la Educación Cristiana*, (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones, 2000), 19. [↑](#footnote-ref-142)
142. Deut 4:9-10; 6:4-7. [↑](#footnote-ref-143)
143. Armstrong, Hayward, *Bases para la Educación Cristiana*, (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2002), 22. [↑](#footnote-ref-144)
144. Hayward, *Bases para la Educación Cristiana*, 24. [↑](#footnote-ref-145)
145. Juan 13:13. [↑](#footnote-ref-146)
146. Mat 5:48. [↑](#footnote-ref-147)
147. Mar 12:28-31. [↑](#footnote-ref-148)
148. Mat 28: 19-20. [↑](#footnote-ref-149)
149. Mat 28:19,20. [↑](#footnote-ref-150)
150. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha*, 45. [↑](#footnote-ref-151)
151. Prov 14:8. [↑](#footnote-ref-152)
152. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha, 45.* [↑](#footnote-ref-153)
153. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha, 46.* [↑](#footnote-ref-154)
154. Hech 3: 1. [↑](#footnote-ref-155)
155. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha,* 53. [↑](#footnote-ref-156)
156. Luc 14:28. [↑](#footnote-ref-157)
157. Prov 16:9. [↑](#footnote-ref-158)
158. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha,* 61. [↑](#footnote-ref-159)
159. Juan Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, (Miami, FL: Universidad FLET, 2004), 406. [↑](#footnote-ref-160)
160. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 406. [↑](#footnote-ref-161)
161. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 406. [↑](#footnote-ref-162)
162. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 407. [↑](#footnote-ref-163)
163. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 407. [↑](#footnote-ref-164)
164. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 407. [↑](#footnote-ref-165)
165. Timothy J. Keller y J. Allen Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*, traducido por Raúl Hernández, (New York, NY: Centro “El Redentor,” 2002), 103. [↑](#footnote-ref-166)
166. Keller and Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*, 103. [↑](#footnote-ref-167)
167. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 255. [↑](#footnote-ref-168)
168. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 270. [↑](#footnote-ref-169)
169. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 281. [↑](#footnote-ref-170)
170. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 286. [↑](#footnote-ref-171)
171. Mat 22: 39 [↑](#footnote-ref-172)
172. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 298. [↑](#footnote-ref-173)
173. James R. Spruce, *Venid Adoremos: Una Teología de la Adoración*, (Kansas City, MO: Casa Nazarena de Publicaciones,1996), 54. [↑](#footnote-ref-174)
174. Spruce, *Venid Adoremos*, 54. [↑](#footnote-ref-175)
175. Glennn Daman, *Cómo Pastorear Iglesias Pequeñas: Un Manual para el Liderazgo de la Iglesia de Hoy*, (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2004), 81. [↑](#footnote-ref-176)
176. Juan J. Varela Álvarez, *El Culto Cristiano: Origen, Evolución, Actualidad*, (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002), 36. [↑](#footnote-ref-177)
177. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 308. [↑](#footnote-ref-178)
178. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 308. [↑](#footnote-ref-179)
179. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 309. [↑](#footnote-ref-180)
180. Wagenveld, *Sembremos Iglesias Saludables*, 309. [↑](#footnote-ref-181)
181. Joyce Williamson, Pat Smith-Gasperson, Lucile Estell y Harrison County Historical Museum, *Images of America Marshall*, (Charleston, South Carolina: Arcadia Publishing, 2011), 9. [↑](#footnote-ref-182)
182. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 9. [↑](#footnote-ref-183)
183. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 11. [↑](#footnote-ref-184)
184. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 17. [↑](#footnote-ref-185)
185. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 17. [↑](#footnote-ref-186)
186. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 17. [↑](#footnote-ref-187)
187. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 35. [↑](#footnote-ref-188)
188. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 35. [↑](#footnote-ref-189)
189. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 35. [↑](#footnote-ref-190)
190. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 57. [↑](#footnote-ref-191)
191. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 57. [↑](#footnote-ref-192)
192. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 57. [↑](#footnote-ref-193)
193. “Marshall, Texas,” *Wikipedia: The Free Encyclopedia*, consultado el 29 de enero del 2021, [https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall,\_Texas#Historia](https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall%2C_Texas#Historia) [↑](#footnote-ref-194)
194. “Marshall, Texas,” *Wikipedia,* [https://es.wikipedia.org/wiki/Marshall\_(Texas)](https://es.wikipedia.org/wiki/Marshall_%28Texas%29) [↑](#footnote-ref-195)
195. “Marshall, Texas,” *Wikipedia*, [https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall,\_Texas#Historia](https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall%2C_Texas#Historia) [↑](#footnote-ref-196)
196. “Marshall, Texas,” *Wikipedia*, [https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall,\_Texas#Historia](https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall%2C_Texas#Historia) [↑](#footnote-ref-197)
197. “Economy in Marshall, Texas,” Sperling’s Best Place, consultado el 23 de marzo del 2021, <https://www.bestplaces.net/economy/city/texas/marshall>. [↑](#footnote-ref-198)
198. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-199)
199. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-200)
200. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-201)
201. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-202)
202. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-203)
203. “Education in Marshall, Texas,” Sperling’s Best Place, consultado el 25 de marzo del 2021, <https://www.bestplaces.net/education/city/texas/marshall>. [↑](#footnote-ref-204)
204. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 77. [↑](#footnote-ref-205)
205. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 87. [↑](#footnote-ref-206)
206. Williamson et al., *Images of America Marshall*, 87. [↑](#footnote-ref-207)
207. “Religion in Marshall, Texas,” Sperling’s Best Place, consultado el 25 de marzo del 2021, <https://www.bestplaces.net/religion/city/texas/marshall>. [↑](#footnote-ref-208)
208. United States Census Bureau*,* “Marshall city, Texas,” <https://data.census.gov/cedsci/profile?g=1600000US4846776>. [↑](#footnote-ref-209)
209. “Marshall, Texas,” *Wikipedia: The Free Encyclopedia*, consultado el 29 de enero del 2021, [https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall,\_Texas](https://en.wikipedia.org/wiki/Marshall%2C_Texas). [↑](#footnote-ref-210)
210. United States Census Bureau*,* “Marshall city, Texas,” <https://data.census.gov/cedsci/profile?g=1600000US4846776>. [↑](#footnote-ref-211)
211. “About MISD,” Marshall ISD, 2021, consultado el 29 de enero del 2021, <https://marshallisd.com/marshall_independent_school_district/about_misd#:~:text=The%20Marshall%20Independent%20School%20District,5%2C300%20students%20in%20Marshall%2C%20Texas>. [↑](#footnote-ref-212)
212. United States Census Bureau*,* “Marshall city, Texas,” <https://data.census.gov/cedsci/profile?g=1600000US4846776>. [↑](#footnote-ref-213)
213. Sánchez, Smith y Watke, *Como Sembrar Iglesias en el Siglo 21*, 141-144. [↑](#footnote-ref-214)
214. Wagner, *Plantando Iglesias para una Mayor Cosecha*, 95,96. [↑](#footnote-ref-215)
215. Significados.com, “Significado de Compañerismo,” 2019, <https://www.significados.com/companerismo/#:~:text=El%20compa%C3%B1erismo%20es%20la%20actitud,y%20buena%20correspondencia%20entre%20ellos>. [↑](#footnote-ref-216)
216. Hech 18:5,8. [↑](#footnote-ref-217)
217. Hech 18:8. [↑](#footnote-ref-218)
218. Hech 18:9,10. [↑](#footnote-ref-219)
219. Hech 18:9,10. [↑](#footnote-ref-220)
220. Craig Ott y Gene Wilson, *Plantación de Iglesias para Alcanzar el Mundo: Principios Bíblicos y Mejores Practicas para la Multiplicación,* (Medellín, Colombia: Poiema Publicaciones, 2017), 181 [↑](#footnote-ref-221)
221. Timothy J. Keller y J. Allen Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*, traducido por Raúl Hernández, (New York, NY: Centro “El Redentor,” 2002), 103. [↑](#footnote-ref-222)
222. Keller and Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*, 103. [↑](#footnote-ref-223)
223. Hech 18:7. [↑](#footnote-ref-224)
224. Damy Ferreira, *Evangelización Total: Métodos y Estrategias*, 80. [↑](#footnote-ref-225)
225. Damy Ferreira, *Evangelización Total: Métodos y Estrategias*, 81. [↑](#footnote-ref-226)
226. Mario Bertoni, *Manual de Consejería Bíblica*, (Buenos Aires, Argentina: Editorial Peniel, 2005), 23. [↑](#footnote-ref-227)
227. Mat 5:13. [↑](#footnote-ref-228)
228. Mat 5:14. [↑](#footnote-ref-229)
229. Mat. 9:38. [↑](#footnote-ref-230)
230. Mat 7:28,29 (VM). [↑](#footnote-ref-231)
231. 1 Cor 12:1. [↑](#footnote-ref-232)
232. J. Vernon McGee, Los dones del Espíritu, (Cary, NC: Thru the Bible Radio Network, 2016), 14. [↑](#footnote-ref-233)
233. . <http://classified.news-journal.com/g/church-directory-marshall-texas-366334579-b> Accesado el 26 de enero 202. [↑](#footnote-ref-234)
234. . <https://marshalltexas.com/new-to-marshall/> Accesado el 26 de enero 2021. [↑](#footnote-ref-235)