

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Плод Духа / Радость - Блудный сын возвращается домой!

**ПИСАНИЕ:** Галатам 5:16-26; Луки 15:11-32

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Святой Дух помогает мне радоваться

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог всегда рядом и ждет нас, как отец ждет своих детей.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с бутылкой пены для ванн внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Корзина с 9 разными фруктами (настоящими или искусственными)
- Слайд со словом «радость»
- Мягкая игрушка или фото свинки
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <b>8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Этот день» / «Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь</b> <b>15 минут</b></p> <p><b>1. Повторение</b>          Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него пену для ванн, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о драгоценном подарке Марии для Иисуса.</p> <p>Мария подарила Иисусу свой самый ценный подарок, потому что любила Его. Ей нужно было работать целый год, чтобы купить это масло. Она могла оставить его себе, но решила отдать все Иисусу. Иисус желает, чтобы мы делились Его любовью с другими людьми, а на прошлом уроке мы узнали о том, что Святой Дух помогает нам быть любящими.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Плод же Духа: любовь...» (Галатам 5:22)</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Святой Дух помогает мне любить.</p> <p><b>2. Вступление</b>          Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды (<i>покажите детям корзину с фруктами</i>). Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог (<i>называя плоды Духа, показывайте детям по одному фрукту из корзины</i>): любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На прошлом уроке мы узнали, что любовь это один из плодов Духа. Сегодня мы поговорим о <i>радости</i>. <i>Выведите слайд с надписью «радость» на экран.</i></p> <p><i>Проведите короткое обсуждение. Что такое радость? Как люди проявляют радость? Когда вы испытываете радость? Дайте детям возможность ответить.</i></p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Сундук сокровищ / пена для ванн</i></p> <p><i>Фотография фруктового дерева</i></p> <p><i>Корзина с фруктами</i></p> <p><i>Слайд: Радость</i></p>

Однажды Иисус рассказал историю о человеке, которому было очень грустно, потому что он потерял что-то очень ценное. Но когда он нашел то, что потерял, он возрадовался!

### **3. История**

У этого человека было два сына. Однажды младший сын решил обратиться к отцу с просьбой. Дело в том, что он устал работать со своим старшим братом: просыпаться рано утром и трудиться в поле до самого вечера. Каждый день одно и то же, в то время как молодые люди в других городах веселятся и наслаждаются жизнью. Младший сын размышлял так: «Пора и мне повеселиться.»

Итак, он обратился к отцу и потребовал у него денег. «Отец, отдай мне мою часть наследства. Я не хочу ждать, пока ты умрешь. Я хочу свои деньги сейчас.» (перифразируйте Луки 15:12)

Отцу не очень понравилась эта идея. Младший сын был еще очень молод и не умел правильно распоряжаться деньгами. Отец не знал, как поступить, но все же решил отдать сыну его часть наследства. Он надеялся, что сын будет мудро распоряжаться деньгами.

Младший сын был счастлив. «У меня теперь много денег! Мне теперь не нужно работать на отца и даже оставаться в этой стране! Я могу путешествовать и знакомиться с новыми людьми! Могу найти себе девушку, останавливаться в дорогих отелях, есть вкусную еду, ходить на вечеринки! Вот это жизнь!» - так думал младший сын. А затем он собрал вещи и попрощался с отцом.

Он отправился путешествовать. В другой стране он познакомился с новыми людьми. Ему было весело и интересно: он ходил на вечеринки и веселился... пока не пришел день, когда у него закончились деньги. Его кошелек был пуст! Он потратил все, что дал ему отец. Его новые друзья помогли ему потратить деньги на вечеринки, но теперь, когда у него ничего не осталось, все друзья куда-то исчезли. Он остался один без денег в чужой стране.

В это время в стране, в которой он находился, начался голод. *Кто-нибудь из вас знает, что такое голод? Во время голода в стране людям не хватает еды, и по этой причине многие болеют и умирают.* Даже если бы у младшего сына были деньги, он не смог бы купить еды! Он остался без денег и друзей в чужой стране, где начался голод! Казалось, хуже уже не может быть.

Младший сын решил найти работу, чтобы заработать немного денег на жизнь. Он отправился к фермеру с просьбой нанять его. Фермер пожалел молодого человека и нанял его кормить свиней. *Покажите детям мягкую игрушку или фото свиньи.* Итак, он приступил к своей новой работе. Он кормил свиней, но никто не кормил его самого. Ведь в стране был голод, и еда стоила очень дорого. Ему страшно хотелось есть, и он начал подумывать о том, чтобы съесть немного корма для свиней.

Внезапно его осенила мысль: «Вот я умираю с голоду, в то время

*Мягкая игрушка или фото свинки*

как в доме моего отца вдоволь еды. Даже слуг щедро кормят! Все, я уезжаю из этой страны. Какой смысл мне оставаться здесь? Поеду домой. Попрошу прощения у отца за то, что потребовал наследство и уехал. Конечно, он не примет меня назад как сына, но может быть позволит работать вместе с другими слугами.»

Голодный и уставший, он отправился в путь, сожалея о своем поступке.

Но отец увидел своего сына, когда тот был еще далеко в поле (*прикройте глаза рукой, как-будто смотрите вдаль*). Каждый день он смотрел на дорогу и надеялся, что сын вернется. Теперь же он напряженно всматривался вдаль, пытаясь понять, действительно ли на дороге его сын. «Да, это он! Он вернулся домой!» - воскликнул отец.

Отец побежал навстречу сыну. Приближаясь к дому, сын думал о том, как его встретит отец: «Будет ли он злиться? Прогонит ли меня со своих земель?». Но сын совсем не ожидал того, что произошло дальше.

Сердце отца было наполнено любовью и радостью. Подбежав к сыну, он крепко обнял и поцеловал его. Сын заплакал и сказал: «Отец, прости меня. Я согрешил перед небесами и перед тобой. После всего, что я сделал, я не достоин быть твоим сыном.»

Но отец не дал ему договорить. Он обратился к слугам и сказал: «Быстро! Принесите самую лучшую одежду и сандалии для моего сына. Принесите кольцо и наденьте ему на палец. И начинайте готовить еду, у нас будет пир. Пригласите гостей и музыкантов. Мы будем праздновать возвращение моего сына. Я думал, что он умер, но он жив. Он пропал, но нашелся!» (перефразируйте Луки 15:22-24)

#### **4. Объяснение**

В доме отца был прекрасный пир в честь возвращения сына. Иисус рассказал эту историю для того, чтобы мы поняли важную истину: Бог любит всех людей, и даже тех, кто убегает от Него и делает ошибки. Бог похож на отца из нашей истории: Он всегда рядом и ждет нас. Мы, как и все люди, похожи на сына, который оставил свой дом. Он делал ошибки, он грешил, но все же вернулся домой и попросил прощения у отца. Что же сделал его отец? Он не прогнал сына, а наоборот радостно приветствовал его. Он радовался возвращению своего ребенка.

Мальчики и девочки, Бог всегда рядом и ждет, когда мы обратимся к Нему. Нам же нужно попросить у Него прощения за все свои плохие поступки, слова и мысли. И любящий Бог простит нас и примет в Свою семью. Вы знали о том, что когда кто-то обращается к Богу с покаянием и приглашает Иисуса в свое сердце, ангелы на небесах устраивают большой праздник? Вот как сильно Бог любит нас!

Святой Дух помогает нам проявлять любовь к окружающим, как это делала Мария из истории прошлого урока. И так же как отцу, нашедшему своего сына, Святой Дух дает нам радость. Мы радуемся, потому что спасены от греха, мы имеем дом на небесах, и Иисус навсегда стал нашим лучшим другом! Испытываете ли вы эту радость в своем сердце?

<p>Давайте положим нашу свинку в сундук сокровищ. На следующем уроке она напомнит нам о возвращении блудного сына и радости его отца.</p>	<p><i>Сундук сокровищ Мягкая игрушка или фото свинки</i></p>
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <span style="float: right;"><b>10 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</li> <li>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Чему мы можем радоваться в нашей жизни? Возможно сегодня вы не испытываете радость. Если это так, мы помолимся о том, чтобы Бог наполнил ваше сердце радостью.</li> <li>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>7 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей положить коврики на место.</li> <li>2. <i>Повторение:</i> Мальчики и девочки, помните о том, что Бог всегда рядом и ждет, когда мы обратимся к Нему. Нам нужно попросить у Него прощения за свои плохие поступки, слова и мысли, и любящий Бог простит нас и примет в Свою семью. Есть ли радость в вашем сердце?</li> <li>3. Спойте заключительную песню. <b>(«Не забыл меня Бог»)</b></li> <li>4. Напомните детям прийти на следующий урок.</li> <li>5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВоды	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав сандалии.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - фотография фруктового дерева
  - слайд - Галатам 5:22 (плоды: первый и второй)
  - большой апельсин из картона с надписью «радость» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
  - теннисный мяч
  - 2 апельсина (поставьте один апельсин красным цветом, другой - синим)
  - бумага
  - ручка
- Поделки:
  - столы
  - сандалии из декоративной пористой резины (по две на ребенка: правая и левая; используйте листы цветной пористой резины, желательно оранжевого цвета; см. шаблон в материалах к данной серии уроков.)
  - готовая модель сандалий (см. фото ниже)
  - материалы для декора (камешки, блестки, пуговицы, перья и т.п.)
  - универсальный клей
  - по желанию: коробки или пакеты для обуви
- Апельсины или мандарины (по одному на ребенка)
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Этот день» / «Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</b>  <i>«Плод же Духа: любовь, радость...» (Галатам 5:22)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- У отца было два сына. Младший сын обратился к отцу с просьбой. О чем он попросил? <i>«Отец, отдай мне мою часть наследства. Я не хочу ждать, пока ты умрешь. Я хочу свои деньги сейчас.»</i> (перефразируйте Луки 15:12)</li> <li>- Отцу не очень понравилась эта идея, но он решил отдать младшему сыну его наследство. Что сделал сын, после того как получил деньги? <i>Он отправился путешествовать. В другой стране он познакомился с новыми людьми. Ему было весело и интересно: он ходил на вечеринки, тратил деньги, веселился...</i></li> <li>- Но такая жизнь длилась недолго. Что произошло дальше? <i>Младший сын потратил все деньги и остался без друзей, работы и еды.</i></li> <li>- В это время в стране, в которой он находился, начался голод. Младший сын решил найти себе работу. Какую работу он нашел? <i>Он кормил свиней на ферме.</i></li> <li>- Он голодал и даже начал думать о том, чтобы попробовать корм для свиней. Но вспомнил о доме отца и решил вернуться домой. Отец ждал возвращения сына. Что сделал отец, когда увидел сына? <i>Сердце отца было наполнено любовью и радостью. Подбежав к сыну, он крепко обнял и поцеловал его. Он обратился к слугам и сказал: «Быстро! Принесите самую лучшую одежду и сандалии для моего сына. Принесите кольцо и наденьте ему на палец. И начинайте готовить еду, у нас будет пир. Пригласите гостей и музыкантов. Мы будем праздновать возвращение моего сына. Я думал, что он умер, но он жив. Он пропал, но нашелся!»</i> (перефразируйте Луки 15:22-24)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Объясните:</b> Иисус рассказал эту историю для того, чтобы мы поняли важную истину: Бог любит всех людей, и даже тех, кто убегает от Него и делает ошибки. Бог похож на отца из нашей истории: Он всегда рядом и ждет нас. Мы, как и все люди, похожи на сына, который оставил свой дом. Он делал ошибки, он грешил, но все же вернулся домой и попросил прощения у отца. Что же сделал его отец? Он не прогнал сына, а наоборот радостно приветствовал его. Он радовался возвращению своего ребенка.</li> <li>3. <b>Объясните:</b> Когда мы приглашаем Иисуса в свое сердце, Он дает нам Святого Духа. Мы не можем Его видеть, но, так же как Иисус, Он является частью Бога. После того как жизнь Павла изменилась, и он начал путешествовать по миру, рассказывая людям об Иисусе, он написал письма к верующим, чтобы помочь им лучше понять Бога Отца, Иисуса и Святого Духа. В своих письмах Павел объяснял, что</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p>

<p>человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды. Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог: любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>4. <i>Объясните:</i> Сегодня мы услышали историю о радости отца, когда его сын вернулся домой, и о том, как Святой Дух дает нам радость. Мы радуемся, потому что мы спасены от греха, потому что нас ждет дом на небесах, и потому что Иисус - наш лучший друг навсегда! Именно об этом говорит наш стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе:</i> «Плод же Духа: любовь, радость...» Галатам 5:22.</p> <p>5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i></p> <p>6. <i>Объясните:</i> На прошлой неделе мы говорили о любви. Мы повесили нашу клубнику на стену, как напоминание о плодах Духа. Сегодня мы говорили о радости и о том, что Святой Дух наполняет радостью наши сердца. Я выбрал(а) яркий фрукт, который будет напоминать нам об этом! Это апельсин! <i>Покажите детям большой апельсин из картона с надписью «радость».</i> Посмотрите на этот апельсин. Он яркий, круглый и сочный. Я повешу его на доску объявлений после урока.</p> <p>7. Разделите детей на две команды - красную и синюю. Попросите команды построиться в линию в одной части комнаты.</p> <p>8. Положите теннисный мяч на расстоянии 3 метров перед командами.</p> <p>9. <i>Объясните:</i> Эта игра называется «Апельсиновый боулинг». Каждая команда получит апельсин. Один апельсин помечен красным цветом для красной команды, другой - синим для синей команды. Первые участники двух команд должны вместе рассказать стих для запоминания. Затем, как в игре в боулинг, им нужно попасть в теннисный мяч с помощью апельсина. Команда, чей апельсин окажется ближе всего к мячу, получает очко. Затем первые два участника становятся в конце линии, и мы продолжаем игру.</p> <p>10. Попросите детей рассказать стих всей группой.</p> <p>11. Попросите двух первых участников вместе рассказать стих для запоминания, после чего раздайте апельсины. Попросите детей бросить апельсин. Запишите количество очков.</p> <p>12. Повторите шаг 11 со всеми участниками.</p> <p>13. Завершите общим повторением стиха.</p> <p><b>Идея:</b> После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Фотография фруктового дерева</i></p> <p><i>Слайд со стихом (Галатам 5:22)</i></p> <p><i>Апельсин из картона с надписью «радость»</i></p> <p><i>Теннисный мяч</i></p> <p><i>2 апельсина: один помечен красным цветом, другой - синим.</i></p> <p><i>Бумага</i> <i>Ручка</i></p>
--	--



<p><b>В. Поделки</b> <span style="float: right;"><b>15 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</li> <li>2. <i>Объясните:</i> Что отец попросил принести для своего сына? <i>Лучшую одежду, кольцо и сандалии.</i> Почему отец не гневался на сына? <i>Отец любил сына, и его сердце наполнилось радостью, потому что сын вернулся домой. Отец думал, что сын умер, но он был жив, он пропадал, но нашелся!</i> Бог всегда рядом и ждет, когда мы придем к Нему. Он любит нас и устроит праздник в нашу честь, если мы примем решение доверять Ему и следовать за Ним.</li> <li>3. <i>Объясните:</i> Слуги принесли сандалии и надели на уставшие ноги сына. Сегодня мы с вами сделаем особенные сандалии для Божьих детей. Каждый из вас получит два куска пористой резины: один для правой ноги, другой для левой. Сейчас я покажу вам, как превратить резину в сандалии. <i>Потяните нижнюю часть сандалии к большому пальцу и проденьте перемычку в отверстие на ней.</i> Таким образом у вас получатся сандалии. После того как обе сандалии будут готовы, вы сможете украсить их камешками, блестками, пуговицами и перьями. <i>Покажите детям готовые сандалии с украшениями.</i> Но не приклеивайте украшения к подошве, так как вам будет неудобно ходить.</li> <li>4. Раздайте детям по две сандалии: правую и левую.</li> <li>5. Помогите детям соединить нижнюю часть сандалии с перемычкой между пальцев.</li> <li>6. Предоставьте детям материалы для декора.</li> <li>7. Попросите взрослого помощника приклеить украшения к сандалиям.</li> <li>8. <i>По желанию:</i> Если у вас есть коробки для обуви, раздайте их детям. Если вы располагаете временем, попросите детей украсить коробки. Вы также можете предоставить детям красивые бумажные пакеты для хранения сандалий.</li> <li>9. Если вы располагаете временем, попросите детей примерить сандалии.</li> <li>10. Поставьте столы на место.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b> Стол</p> <p>Сандалии из пористой резины</p> <p>Готовые сандалии</p> <p>Материалы для декора (камешки, блестки, пуговицы, перья и т.д.) Универсальный клей</p> <p>Коробки или бумажные пакеты для обуви</p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>7 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. (<b>«Не забыл меня Бог»</b>)</li> <li>2. Завершите молитвой.</li> <li>3. Попросите детей рассказать стих для запоминания. Угостите детей апельсинами как напоминание о том, что радость это плод Духа. Напомните ученикам о том, что Бог всегда рядом и ждет, когда мы придем к Нему и доверим Ему наши сердца. Бог любит нас и желает устроить праздник на небесах в нашу честь, так же как это сделал отец для своего сына. Напомните детям о том, что мы становимся частью Божьей семьи, когда доверяем Богу нашу жизнь.</li> <li>4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b> DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p> <p>Апельсины</p> <p>Коробка для бейджиков</p>







